المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه	مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين - دورة شتنبر 2013 - الموضوع	خاص بكتابة الامتحان رقم الامتحان:
الاسم الشخصي والعائلي: ..... تاريخ ومكـــان الازديد:		
المسلك : تأهيلي	مادة : مجال المعارف والمهارات التربوية	مدة الإنجاز : 4 ساعات — المعامل : 1

المسلك : تأهيلي مادة : مجال المعارف والمهارات التربوية	على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على /60 النقطة النهائية بالأرقام ..... وبالحروف.....	خاص بكتابة الامتحان
رمز الموضوع: 301	إسم المصحح وتوقيعه:	الصفحة: 1 على 12

بعد قراءة النص أجب (ي) عن الأسئلة التالية:

النـــص:

" عندما ننطلق من المنهاج المقرر، فإنه يتعين علينا طبعا التساؤل حول نسبة الأغراض المتجلية في الواقع، ويبدو هذا المنظور مشروعا خصوصا وأن الأنظمة التربوية تتبنى خطابا جوهريا حول ما يجب على المتعلمين تعلمه، وما يجب على التلاميذ دراسته. ومن الطبيعي في هذه الحالة أن يسجل الملاحظ على قياس حجم تحقق هذه الأغراض أو الادعاءات. إننا نقر مباشرة بأن غايات التربية غالبا ما تتميز بالطموح، وهي لا تتحقق إلا لدى جزء ضئيل من التلاميذ .

غير أن هذا الطموح يخضع للتفكك، فمن جهة يتم تأويل المنهاج المقرر وإجراته بالأقسام بأشكال مختلفة، ومن جهة أخرى لا تتحقق أهداف التعلمات إلا لدى فئة صغيرة من التلاميذ رغم الاحترام التام للمنهاج المقرر.

يحيل هذا البعد الأخير على التساؤلات المقترنة بالفعل التربوي، كما يحيل كذلك على الإطار المدرسي بكل متغيراته(...) وهو ما يفسر إذا ما ربطناه بالتنظيم التربوي والممارسات البيداغوجية، التفاوت الحاصل بين التلاميذ على مستوى الاكتسابات أي على مستوى التميز والنجاح "

La pédagogie, une encyclopédie
pour aujourd'hui. prod/collective edi: E.S.F 2001 P.P 66/67

ضع علامة (X) في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة: (5 نقط)

السؤال 01:

لحقل العلمي الذي ينتمي إليه النص هو:

أ) علم الأنثروبولوجيا ☐

ب) علم النفس المرضي ☐

ج) علم الاجتماع ☐

د) علوم التربية ☐

السؤال 02:

موضوع النص هو:

أ) غايات التربية ☐

ب) البيداغوجيات الفعالة ☐

ج) الفشل الدراسي ☐

د) المنهاج الدراسي ☐

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5295 - Wadifa Info - page 1/13

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

السؤال 03:

حسب النص تتحدد عمليات النقل التطبيقي للمنهاج في:

أ) البناء الديدكتيكي للمواد الدراسية داخل المنهاج ☐

ب) تحقيق غايات وأهداف النظام التربوي ☐

ج) الربط بين منطق المنهاج وأشكال التنظيم والممارسات البيداغوجية ☐

د) ضبط المحددات المؤسساتية للمنهاج ☐

السؤال 04:

المنهاج الدراسي حسب النص هو:

أ) المقرر الدراسي ☐

ب) الغايات والأغراض التربوية ☐

ج) الأنشطة التعليمية الخاصة بالمواد ☐

د) هندسة أهداف التعلمات ومضامينها بسلك من الأسلاك ☐

السؤال 05:

المبادئ والدعامات التي توجه المنهاج الدراسي بالمغرب هي:

أ) المذكرات الوزارية المنظمة للأسلاك التعليمية ☐

ب) التشريع المدرسي والنصوص القانونية ☐

ج) مواد وبنود الميثاق الوطني للتربية والتكوين ☐

د) مواثيق حقوق الطفل ☐

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5295 - Wadifa Info - page 2/13

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى سلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية	دورة شتنبر 2013	الموضوع

السؤال 06:

صل (ي) بسهم بين الفكرة ومضمونها: (5 نقط)

أ- الهدف التعلمي هو :	*	* الإرساليات المتبادلة بين المدرس والمتعلم خلال وضعية التعلم.
ب- النشاط التعلمي هو:	*	* صيغ التدبير الديداكتيكي والبيداغوجي لمسيرورات التعلم والاكتساب
ج- الوضعية التعليمية التعلمية هي:	*	* السياق البيداغوجي لمسيرورات التعلم والاكتساب
د- الطريقة التعليمية هي:	*	* الاشتغال السيكومعرفي للتلميذ على موضوع التعلم
هـ- التواصل البيداغوجي هو:	*	* القدرات والكفايات المراد بناءها أو تطويرها لدى المتعلم

ضع (ي) علامة (×) أمام الجواب المناسب (5 نقط)

السؤال 07:

الأستاذ هو قائد لمجموعة أشخاص: صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 08:

جماعة القسم هي جماعة مكونة من مجموعة من التلاميذ: صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 09:

البيداغوجيا هي إجراءات تدبير وتنشيط عمليات التعلم والاكتساب داخل جماعة القسم: صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 10:

التواصل البيداغوجي هو الإرساليات المتبادلة حول مضمون تعليمي بين أفراد جماعة القسم: صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 11:

الطريقة التلقينية هي طريقة تعليمية يتم فيها اعتماد الحوار كآلية بيداغوجية تواصلية لبناء الدرس: صحيح ☐ خطأ ☐

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5295 - Wadifa Info - page 3/13

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى سلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية	دورة شتنبر 2013	الموضوع

أتمم (ي) بما يناسب: (5 نقط)

السؤال 12:

– إن المنهاج الدراسي يرتكز على مرجعيات أساسية تريد الدولة أن توطر بها نظامها التعليمي وهذه المرجعيات تعتمد على ثلاثة أنواع من الاختيارات: أ).....ب).....
.....ج).....

السؤال 13:

– إن بناء البرامج والمقررات الدراسية يعتمد على منطق التعلمات كما حددت أهدافها وتوجهاتها في المنهاج الدراسي و هو يرتكز على ثلاثة محددات هي: 1).....2).....
.....3).....

السؤال 14:

– إن إعداد الكتاب المدرسي يستند على ثلاثة مرتكزات هي:
1) .....
2).....
3).....

السؤال 15:

– إن بناء مضمون الدرس يقتضي الاعتماد على ثلاث أسس هي:
1).....
2).....
3).....

السؤال 16:

– إن اختيار المقاربة الديداكتيكية للدرس يتحدد حسب
1).....
2).....

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5295 - Wadifa Info - page 4/13

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم التقني التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية	دورة شتنبر 2013	الموضوع

انطلاقا من دراستك للحالة التالية أجب (ي) عن الأسئلة التالية:

دراسة الحالة:

" من خلال طريقته التعليمية مع جماعة قسمه وتقديمه لدروس إحدى المواد طيلة الأسدس الأول حاول الأستاذ (س) تحليل نتائج التلاميذ بعد الاختبارات فوجد أن 10% فقط حصلوا على المعدل، وأن نقط باقي التلاميذ كانت تتراوح ما بين 4/20 إلى 7/20. وعندما سئل عن السبب أجاب: أن التلاميذ يعانون من ضعف المستوى منذ البداية"

ضع (ي) علامة (×) في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة (5 نقط)

السؤال 17:

الحقل البيداغوجي الذي تنتمي إليه الحالة هو:

أ) الديداكتيك والطرائق التعليمية ☐

ب) تحليل الممارسات البيداغوجية ☐

ج) بيداغوجيا التقويم والدعم ☐

د) البيداغوجيا التقليدية ☐

السؤال 18:

موضوع الحالة هو:

أ) الطريقة التعليمية ☐

ب) البيداغوجيات الفعالة ☐

ج) الفشل الدراسي ☐

د) إجراءات التقويم ☐

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5295 - Wadifa Info - page 5/13

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

السؤال 19:

حسب الحالة يرتبط جواب الأستاذ بإجراءات تقويمية هي:

أ) إنجاز التقويم التكويني

ب) إجراء التقويم التشخيصي

ج) تحليل المراقبة المستمرة

د) تحليل نتائج التقويم الإجمالي

السؤال 20:

تستهدف سيرورة الفعل التقويمي:

أ) قياس إمكانات المتعلم وقدراته

ب) قياس تحقق التحصيل المعرفي

ج) قياس مستويات نماء القدرات والكفايات عند المتعلم

د) الحكم على قدرة التعلم عند التلميذ

السؤال 21:

حسب الحالة أرجع المدرس ضعف نتائج التلاميذ إلى:

أ) صعوبة الدروس

ب) صعوبة مواضيع الامتحان

ج) مشاكل في الطريقة التعليمية المعتمدة

د) إجراءات التنقيط والتصحيح

هـ) ضعف مستوى التلاميذ

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5295 - Wadifa Info - page 6/13

لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى سلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية	دورة شتنبر 2013	الموضوع
		الصفحة: 7 على 12

السؤال 22:

صل (ي) بسهم بين الفكرة ومضمونها: (5 نقط)

أ- التقويم التشخيصي	•	•	هي إجراءات بيداغوجية لتجاوز أسباب التعثر في سيرورة التعلم عند التلميذ
ب- التقويم التكويني	•	•	هي أشكال مراقبة وتعديل سيرورات التعلم والاكتساب أثناء الدرس.
ج- التقويم الإجمالي	•	•	هي عملية ضبط حاجيات التعلم
د- بيداغوجيا الدعم	•	•	هي إجراءات بيداغوجية لتقويم قدرات وكفايات المتعلم عند نهاية دورة التعلمات.
هـ- بيداغوجيا المعالجة	•	•	إجراءات القياس التقديري لدرجات نماء وتطور القدرات والكفايات عند المتعلم.

ضع (ي) علامة (×) أمام الجواب المناسب (5 نقط)

السؤال 23:

- التقويم البيداغوجي هو تبادل للخبرات بين أفراد جماعة القسم: صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 24:

- نتائج التلاميذ هي معيار لدرجات تحقق أهداف التعلم عقب دورة التعلمات: صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 25:

- ضعف نتائج التلاميذ ناتج لضعف إمكاناتهم ومستواهم وقدراتهم دائما: صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 26:

- من ضمن ما يكشف عنه درجات مسؤولية المدرس عن بناء كفايات تلاميذه: صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 27:

- التقويم هو مقاربة بيداغوجية لتتبع وتأطير نمو وتطور قدرات وكفايات المتعلمين: صحيح ☐ خطأ ☐

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5295 - Wadifa Info - page 7/13

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

أتمم (ي) بما يناسب: (5 نقط)

السؤال 28:

– إن بناء إجراءات التقويم التشخيصي تتم عند بداية دورة التعلمات لأنها تمكن المدرس من شيئين هما:

1) .....
2) .....

السؤال 29:

– يمكن التقويم التكويني من تعديل سيرورات التعلم والاكتساب وذلك من خلال إجراءين إثنين هما:

1) .....
2) .....

السؤال 30:

– يرتبط التقويم الإجمالي بقياس درجات تحقق أهداف التعلم عبر استهداف بعدين إثنين هما:

1) .....
2) .....

السؤال 31:

– تبني إستراتيجية الدعم بعد تحليل نتائج التقويم لأن هذا يمكن من تحقيق هدفين إثنين هما:

1) .....
2) .....

السؤال 32:

– تستهدف المعالجة مساعدة المتعلم على تجاوز صعوبات وعوائق التعلم من خلال الإجراءين التاليين:

1) .....
2) .....

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5295 - Wadifa Info - page 8/13

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية	دورة شتنبر 2013	الموضوع	الصفحة: 9 على 12

الوضعية المشكلة:

طلب منك المدرس (ة) أن تساعده في بناء خطة للدعم والمعالجة لفائدة التلاميذ الذين حصلوا على نتائج ضعيفة، قدم مساعدتك له عبر الاجابة عن الأسئلة التالية:

ضع (ي) علامة (×) في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة (5 نقط)

السؤال 33:

الحقل البيداغوجي الذي تنتمي إليه المشكلة هو:

أ) علم نفس التربوي
ب) هندسة التعلمات
ج) بيداغوجيا حل المشكلات
د) بيداغوجيا الدعم والمعالجة

السؤال 34:

موضوع المشكلة هو:

أ) الطريقة التعليمية
ب) إجراءات تخطيط الدعم والمعالجة
ج) التدبير البيداغوجي للتعلمات
د) بيداغوجيا الدعم والمعالجة

السؤال 35:

حسب المشكلة ترتبط عمليات الدعم والمعالجة بـ:

أ) إجراءات التقويم التكويني
ب) عمليات التقويم التشخيصي
ج) فروض المراقبة المستمرة
د) إجراءات التقويم الإجمالي

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5295 - Wadifa Info - page 9/13

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى سلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية	دورة شتنبر 2013	الموضوع

الصفحة: 10 على 12

السؤال 36:

– سيرورة الدعم والمعالجة تقتضي:

أ) قياس إمكانات المتعلم وقدراته ☐

ب) قياس تحقق التحصيل المعرفي عند التلميذ ☐

ج) تحليل طبيعة عوائق وصعوبات التعلم عند التلميذ ☐

د) الحكم على قدرة التعلم عند التلميذ ☐

السؤال 37:

– حسب الوضعية المشكلة يمكن بناء الدعم على مايلي:

أ) إعادة الدروس ☐

ب) تدريب التلميذ على مواضيع الامتحان ☐

ج) مساعدة التلميذ لحل مشاكل التعلم وتجاوز تعثراته ☐

د) تطوير استراتيجيات التعلم والاكتساب عند المتعلم ☐

السؤال 38:

صل (ي) بسهم بين الفكرة ومضمونها: (5 نقط)

أ- صعوبات وعوائق التعلم	• هي أشكال النقص التي قد تطال سيرورة اكتسابية عند المتعلم.
ب- سيرورات الدعم	• هي التدخل البيداغوجي لتطوير استراتيجيات وسيرورات التعلم والاكتساب عند المتعلم لتجاوز تعثراته.
ج- تحليل نتائج التقويم الإجمالي	• هي المشاكل السيكومعرفية التي تعترض المتعلم عند وضعية التعلم والاكتساب المتعلقة بموضوع تعلمي.
د- بيداغوجيا المعالجة	• هي إجراءات بيداغوجية لتقوية قدرات وكفايات المتعلم عند نهاية دورة التعلمات.
هـ- ثغرات التعلم	• هي عملية دراسة طبيعة الأخطاء والثغرات التي عبرت عنها نتائج تقويم أعمال التلاميذ.

نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
wadifa-info.com
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5295 - Wadifa Info - page 10/13

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى سلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية	دورة شتنبر 2013	الموضوع

ضع علامة (×) أمام الجواب المناسب (5 نقط)

السؤال 39:

– الدعم البيداغوجي هو المساعدة البيداغوجية بين أفراد جماعة القسم: صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 40:

– نتائج التلاميذ هي معيار تحديد إجراءات الدعم والمعالجة: صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 41:

– تحليل أخطاء وتعثرات التلاميذ يحدد نوعية المعالجة الضروري اقتراحها على التلاميذ: صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 42:

– على المستوى الديداكتيكي الدعم هو إجراء تكميلي لسيرورة الدروس: صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 43:

– المعالجة هي مقاربة بيداغوجية لتطوير مهارات المتعلمين: صحيح ☐ خطأ ☐

أتمم (ي) بما يناسب: (5 نقط)

السؤال 44:

– إن بناء عملية الدعم البيداغوجي لفائدة التلاميذ يفترض القيام بعمليتين اثنتين:

1) .....

2) .....

السؤال 45:

– يمكن للمدرس أن يعدل سيرورات التعلم والاكتساب عند التلاميذ الضعاف عبر إجراءين إثنين هما:

1) .....

2) .....

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5295 - Wadifa Info - page 11/13

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى سلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية	دورة شتنبر 2013	الموضوع	الصفحة: 12 على 12

السؤال 46:

- يكشف التقويم الإجمالي عن نوعين من الاختلالات البيداغوجية هما:

1) .....
2) .....

السؤال 47:

- تبنى تدخلات المدرس البيداغوجية لتدبير حصة الدعم والمعالجة على قاعدتين أساسيتين هما:

1) .....
2) .....

السؤال 48:

- من أهم نتائج عملية الدعم والمعالجة نجد :

1) .....
2) .....

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5295 - Wadifa Info - page 12/13

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me