المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الثانية
من إطار أساتذة التعليم الابتدائي
دورة شتنبر 2013
الموضوع

الصفحة
1 / 4

المادة :	اختبار في ديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي

مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
المعامل	1

على المترشح(ة) أن يختار موضوعين من بين المواضيع الأربعة وفق ما يأتي:
1 – موضوع ديدكتيك اللغة العربية أو موضوع ديدكتيك اللغة الفرنسية؛
2 – موضوع ديدكتيك الرياضيات أو موضوع ديدكتيك النشاط العلمي.

ملاحظة هامة: تؤخذ بعين الاعتبار، عند التصحيح، أصالة الأجوبة وانسجامها وعدم تطابقها بين المترشحات والمترشحين، وكذا سلامة اللغة وجودة عرض المنتج.

ديدكتيك اللغة العربية (12 نقطة)

طلب منك إعداد حصة تعبير شفهي في سلك التعليم الابتدائي في موضوع **مناهضة العنف**.

انطلاقا من خبرتك المهنية، خطط (ي) بدقة ووضوح لهذه الحصة وفق ما يأتي:

1– تحديد مواصفات المتعلمات والمتعلمين (المستوى الدراسي/المستويات الدراسية، الوسط الاجتماعي، مستوى التحصيل الدراسي لجماعة القسم)؛ .....(1 ن)

2 – تحديد هدف أو أكثر لهذه الحصة؛.....(1 ن)

3 – صياغة وضعية مشكلة تعلمية دقيقة وعملية ؛.....(3 ن)

4 – تدبير أنشطة الحصة (الفوارق الفردية، مراحل الإنجاز، استثمار الوسائل الديدكتيكية، تقنيات التنشيط والتواصل، أشكال العمل)؛ .....(3 ن)

5 – اقتراح أنشطة تقويمية تتضمن: .....(4 ن)

- وضعية أو أكثر؛
- ثلاث صعوبات أساسية، يحتمل أن تعترض المتعلمات والمتعلمين؛
- المصادر المحتملة لهذه الصعوبات؛
- خطة علاجية لتجاوز تلك الصعوبات.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5214 - Wadifa Info - page 1/5

ديدكتيك اللغة الفرنسية (12 نقطة)

L'objectif défini pour une activité de production écrite destinée aux élèves de la 6ème année primaire est: « ***Rédiger un récit*** ».

1. Elaborez une fiche pédagogique pour cette activité en tenant compte des consignes suivantes :

   a. proposer la situation d'écriture qui correspond à l'objectif de cette activité; ***(2pts)***

   b. énumérer les étapes méthodologiques à suivre en précisant, pour chacune d'elles, le (ou les) objectif(s) visé(s), les activités de l'enseignant(e), les tâches à réaliser par l'élève et les formes de travail à adopter. ***(8pts)***

2. Lors de la correction des copies, vous constatez que certains élèves éprouvent des difficultés à rédiger un récit cohérent.

   Proposez deux activités pour remédier à ces difficultés. ***(2pts)***

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5214 - Wadifa Info - page 2/5

ديدكتيك الرياضيات (8 نقط)

1) يستهدف تدريس الرياضيات في التعليم الابتدائي تنمية التفكير الرياضي لدى المتعلمين وذلك من خلال حل مسائل رياضياتية مرتبطة بحياتهم اليومية.

2ن أ) صغ/ صوغي وضعية مسألة مناسبة تستهدف استعمال الأعداد الكسرية بالمستوى السادس الابتدائي؛

4ن ب) حدد(ي) الخطوات المنهجية لحل هذه المسألة مع المتعلمين مبرزا مهام الأستاذ وأدوار المتعلم.

2ن 1) طرح أستاذ السؤال الآتي:

" أخذ أحمد $\frac{1}{7}$ من مبلغ مالي قدره 7000 درهما، ثم أخذ سعيد $\frac{3}{4}$ مما تبقى من القدر المالي. ما هو نصيب سعيد من المبلغ؟"

أجاب أحد المتعلمين كالآتي: "$7000 - \frac{1}{7} \times 7000 = 600$"

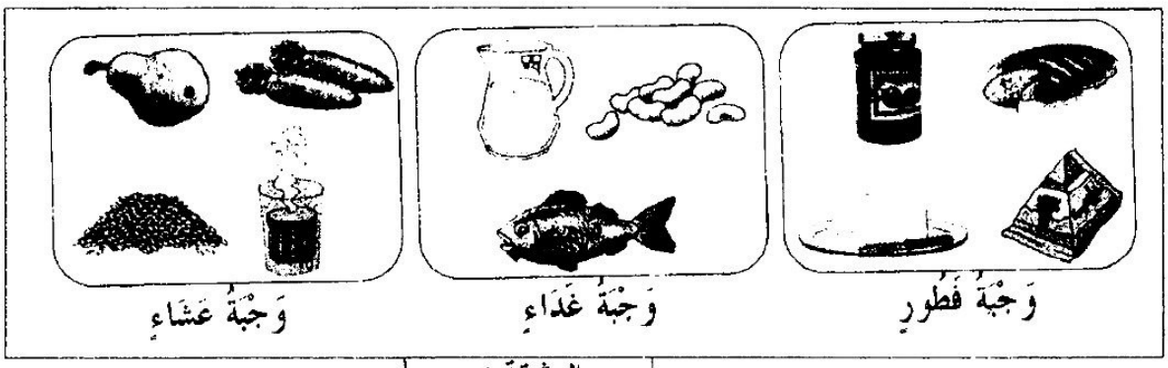
أجاب أحد المتعلمين كالآتي: "$2800 \times \frac{3}{4} = 2100$"

حدد(ي) الخطأ الذي ارتكبه هذا المتعلم، مع إبراز مصادره الممكنة وسبل معالجته.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5214 - Wadifa Info - page 3/5

ديدكتيك النشاط العلمي (8 نقط)

1- في إطار معالجة موضوع "**التغذية**" في مستوى السنة الرابعة من التعليم الابتدائي، وزع أستاذ على المتعلمات والمتعلمين الوثيقة 1؛ ثم استدرجهم لطرح السؤال الآتي: **"كيف أكون غذاء مفيدا؟"**



الوثيقة 1

- بين الأهمية البيداغوجية لوضعية الانطلاق المعتمدة من لدن الأستاذ..... (1 ن)

2- خلال البحث عن الأجوبة الملائمة للتساؤل المطروح، وزع الأستاذ على المتعلمات والمتعلمين الوثيقة 2:

1 أُحَلِّلُ ٱلْأَغْذِيَةَ وَأُصَنِّفُهَا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ غِذَائِيَّةٍ : .....

2 مِنْ خِلَالِ ٱلتَّصْنِيفِ، تَبَيَّنَ لِي أَنَّ وَجَبَاتِ ٱلْفَطُورِ وَٱلْغَدَاءِ وَٱلْعَشَاءِ فِي ٱلرُّسُومِ أَعْلَاهُ، تَتَضَمَّنُ : .....

3 إِذَا تَنَاوَلْتُ خِلَالَ وَجْبَتَيْ ٱلْغَدَاءِ وَٱلْعَشَاءِ نَفْسَ ٱلْأَغْذِيَةِ ٱلْمُكَوِّنَةِ لِوَجْبَةِ ٱلْفَطُورِ، يَكُونُ غِذَائِي: .....

أُبَيِّنُ لِمَاذَا ؟ : .....

الوثيقة 2

أ – اقترح(ي) تخطيطا لتدبير هذا النشاط، محددا(ة) ما يأتي:..... (3 ن)

- ثلاثة أهداف مرتبطة بهذا النشاط؛
- الوسائل التعليمية؛
- دور الأستاذ ومهام المتعلمات والمتعلمين.

ب- اقترح(ي) وضعية لتقويم مدى تحقق أهداف هذا النشاط..... (4 ن)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5214 - Wadifa Info - page 4/5

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me