المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الصفحة 1/1

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار
أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي
دورة دجنبر 2008
الموضوع

المادة : موضوع في التربية وعلم النفس التربوي والتربية العامة .

مدة الإنجاز : 2 سا

المعامل : 2

قبل الشروع في بناء أي تعلم، يكون للتلاميذ أفكار حول المعارف التي نود تدريسها لهم. فمن خلال هذه الأفكار يحاول المتعلمون فهم خطاب التعليم أو تأويل الوثائق المقدمة لهم. إذا لم نأخذ بعين الاعتبار هذه التصورات وإذا لم نشجع التلاميذ على التصريح بها، فإن المعرفة التي نسعى لبنائها لا يتم استيعابها. إن كل تعلم ناجح هو نتاج تحويل للتصورات القبلية للتلميذ. إذ من خلال مجابهة تصوراته الخاصة بالمعلومات الجديدة، يتمكن المتعلم من التملك الحقيقي للمعارف.

Georgette et Jean Pastiaux, *Précis de pédagogie*, édition Nathan 2001

الأسئلة

1. حدد(ي) أهمية الانطلاق من تصورات المتعلمين من أجل بناء حقيقي للتعلمات. **(6 نقط)**
2. من خلال تجربتك المهنية، بين (ي) كيف يمكن مساعدة المتعلمين في بناء معارفهم الجديدة "اعتمادا" على تصوراتهم القبلية. **(6 نقط)**
3. أذكر (ي) أهم الصعوبات التي يمكن أن تعترضك خلال أجرأة هذا الفعل البيداغوجي، وكيف ينبغي تجاوزها. **(6 نقط)**

Avant d'aborder un apprentissage, les élèves ont déjà des idées sur les savoirs qu'on va leur enseigner. C'est à travers celles-là qu'ils essaient de comprendre les propos de l'enseignement ou qu'il s interprètent des documents fournis. Si l'on ne tient pas compte de ces conceptions déjà là, si on ne les fait pas expliciter, le savoir proposé glisse généralement sur l'élève. Tout apprentissage réussi provient d'une transformation des conceptions initiales de l'élève. C'est en confrontant ses propres conceptions avec des informations nouvelles qu'un apprenant s'approprie véritablement des connaissances.

Georgette et Jean Pastiaux, *Précis de pédagogie*, édition Nathan 2001

Questions

1. Déterminer l'importance de prendre en considération les conceptions des élèves en vue d'une construction effective des apprentissages. **(6pts)**
2. En vous appuyant sur votre expérience professionnelle, montrez comment aider les élèves, à partir de leurs propres conceptions, à construire des connaissances nouvelles. **(6pts)**
3. Citez les principales difficultés lors de la mise en application de cette action pédagogique, tout en précisant comment les surmonter. **(6pts)**

ملحوظتان

- تمنح نقطتان (2) على سلامة اللغة والعناية بورقة التحرير.
- يمكن التحرير باللغة العربية أو باللغة الفرنسية.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5205 - Wadifa Info - page 1/2

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — النموذج التالي للتحضير

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — قناة واتساب

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — قناة يوتيوب

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — أرسل النموذج لصديق

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me