المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الصفحة
1 / 1

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي
دورة أكتوبر 2010
الموضوع

المادة :	موضوع في التربية وعلم النفس التربوي والتربية العامة	مدة الانجاز :	ساعتان
		المعامل	2

يستحيل جعل شخص ما يتطور ما لم يتم الانطلاق من تمثلاته، وما لم يتم العمل على إبرازها و"الاشتغال عليها" كما يشتغل الخزفي على الطين، أي لتحويله لا لتعويضه بشيء آخر.
إنه من الوهم الكبير الاعتقاد بأنه، حين نكتشف تمثلا ما عن طريق المقابلة، أو إدراج في وضعية، أو من خلال رسم، يكون تطهير هذا التمثل كافيا لتخليص ذهن التلميذ منه وإحلال الحقيقة العلمية مكانه.

الأسئلة

1. حدد(ي) مفهوم التمثل من وجهة نظر الاتجاه البنائي. (6 ن)
2. توسع(ي) في تحليل التقنيات الواردة في النص الكفيلة برصد تمثلات المتعلمين. (6 ن)
3. أبرز(ي) ، انطلاقا من تجربتك المهنية، كيف تشتغل على تمثلات المتعلمين من أجل تحويلها بغية تحقيق التطور المنشود. (6 ن)

On n'a aucune chance de faire progresser un sujet si l'on ne part pas de ses représentations, si l'on ne les fait pas émerger, si on ne les « travaille pas », au sens où un potier travaille la terre, c'est-à- dire non pour lui substituer autre chose mais pour la transformer. Car il y aurait beaucoup d'illusion à croire que , quand on a repéré la représentation par un entretien , une mise en situation ou un dessin, il suffit de l'exorciser pour la chasser de l'esprit de l'élève et lui substituer la vérité scientifique.

Philippe Meirieux : Apprendre... oui, mais comment, ESF, Coll. Pédagogies ; Paris 1987, P.60

Questions

1. Déterminez le sens du concept de « représentation » selon le point de vue constructiviste. (6 pts)
2. A partir du texte, développez en les analysant les techniques de repérage des représentations des apprenants mentionnées dans le texte. (6 pts)
3. Montrez, à partir de votre expérience professionnelle, comment vous travaillez sur les représentations en vue de les transformer pour permettre à l'élève de réaliser la progression escomptée. (6 pts)

ملحوظتان:
- تمنح نقطتان عن المقروئية وسلامة اللغة وشكل الورقة
- يمكن للمترشح الإجابة بإحدى اللغتين العربية أو الفرنسية.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5197 - Wadifa Info - page 1/2

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me