المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي
دورة شتنبر 2011
الموضوع

الصفحة
1 / 1

المادة :	موضوع في منهجية تدريس مادة الفيزياء والكيمياء	مدة الإنجاز	ساعتان
		المعامل	2

الموضوع

يشكل الارتقاء بتدريس العلوم مبتغى تسعى إلى تحقيقه المنظومة التربوية وذلك بهدف تحسين جودة التعلمات والرفع من مردوديتها من جهة، ومن جهة أخرى جعل المتعلم فاعلا أساسيا في اكتساب المعارف والمهارات والتقنيات والمواقف. وتعتبر الممارسات الحديثة في تدريس العلوم ترجمة لمقاربات متجددة تركز على المتعلم، وتجدد دور الأستاذ وتقلصه في اتجاه فتح المجال للتعلم النشيط المتمركز حول المتعلم الذي تكون له الأولوية في بناء تعلماته، وذلك من خلال اعتماد نهوج متنوعة تستجيب لحاجياته ولخصوصيات التعلم.

وينبني أحد هذه النهوج على اعتماد خطوات تتحدد في مجموعة مراحل يتم استثمارها في وحدات تعليمية لبلوغ الأهداف المسطرة التي يسعى تدريس العلوم إلى تحقيقها. وتتمثل هذه المراحل في:

- الانطلاق من وضعية علمية؛
- تَملُّك المشكل العلمي وصياغته؛
- وضع فرضيات؛
- اختبار الفرضيات باعتماد طرق مختلفة ؛
- تحليل وتأويل النتائج وتقديم الاستنتاجات والخلاصات؛
- تعميم النتائج.

1. وضح أهمية كل مرحلة من المراحل المذكورة أعلاه مبرزا بعض الجوانب الإيجابية التي تشكلها بالنسبة للمتعلم. **(5 نقط)**

2. أُذكر ثلاثة أهداف رئيسية يُتوخى تحقيقها من خلال اعتماد مراحل النهج المذكور. **(نقطتان)**

3. تُشَكِّلُ **"تفاعلات بعض المواد مع المحاليل"** إحدى الوحدات ضمن **الخواص الكيميائية لبعض المواد** المقررة في برنامج السنة الثالثة إعدادي.

1.3. أنجز بناء لهذه الوحدة وفق المراحل المذكورة أعلاه معززاً ذلك بما يلي: أهداف التعلم ـ منهجية الإنجاز ـ محتوى علمي يتوافق مع فقرات برنامج المادة وتوجيهاتها التربوية ـ دور الأستاذ ـ دور المتعلم.

يقتصر المترشح في هذه الوحدة على معالجة الفقرات الآتية:

- **مفهوم pH؛**
- **الاحتياطات الوقائية أثناء استعمال المحاليل الحمضية والمحاليل القاعدية؛**
- **تفاعلات كيميائية لبعض المواد مع المحاليل الحمضية والمحاليل القاعدية. (10 نقط)**

2.3. أُذكر إجراء منهجيا واحدا يمكن أن تعتمده لمساعدة المتعلم على تجاوز صعوبة ملاحظة لديه في إحدى المراحل السابقة مبينا كيفية بلورة هذا الإجراء. **(3 نقط)**

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5194 - Wadifa Info - page 1/2

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me