المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والتكوين الأطر والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الصفحة
1 / 1

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى

من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي

دورة شتنبر 2011

المادة :	موضوع يتناول دراسة حالة تربوية وتعليمية	مدة	ساعتان
		المعامل	2

يحكي تلميذ ما يلي:

" إن أسوأ لحظة نعيشها داخل القسم هي تلك التي يرجع فيها الأستاذ إلينا أوراق الفروض المصححة. وقتئذ يخيم على القسم جو من التوتر الرهيب، إذ أن كل تلميذ ينتظر بتوجس أن يرد اسمه ضمن الأوائل، ذلك أن الأستاذ يرتب الأوراق ترتيبا تنازليا، من أعلى إلى أدنى نقطة. وبمجرد ما يتسلم المتفوقون أوراقهم، يتغير مزاج الأستاذ تدرجيا، فبقدر ما تتراجع نقط التلاميذ يتزايد سخطه عليهم، إذ ينال كل منهم نصيبه من التهكم والسخرية المدمرة والإهانة ".

قم (قومي) بدراسة هذه الحالة مجيبا(ة) عن الأسئلة التالية:

- ما المشكل الذي تطرحه هذه الحالة ؟ (4 ن)

- ما هي، في نظرك، مختلف الأضرار التي قد تنجم عن ممارسة المدرس في الحالة أعلاه ؟ (7 ن)

- انطلاقا من تجربتك المهنية الخاصة، اقترح(ي) أنسب طريقة تربوية لإرجاع الأوراق المصححة إلى التلاميذ، مع تعليل إجابتك. (7 ن)

Un élève raconte :

« La remise des copies corrigées par le professeur et l'un des pires moments que nous vivons en classe. Il y règne une atmosphère de tension. Chaque élève attend avec inquiétude que son nom figure parmi les premiers, car notre professeur a l'habitude de classer les copies par ordre décroissant. Dès que les meilleurs ont reçu leurs notes, l'humeur du professeur change progressivement : au fur et à mesure que les notes baissent, la colère du professeur augmente et chaque élève reçoit ainsi son lot de moquerie, d'ironie mordante et d'humiliation. »

Faites l'étude de ce cas en répondant aux questions suivantes:

1. Quel est le problème soulevé dans ce cas ? (4 pts)
2. À votre avis, quels sont les différents dommages que de telles pratiques risquent d'engendrer (7pts)
3. À partir de votre expérience professionnelle, proposez le procédé pédagogique qui vous semble le plus approprié pour rendre les copies aux élèves. Expliquez. (7 pts)

ملحوظة:

- تمنح نقطتان عن الجوانب الشكلية وسلامة اللغة
- يمكن للمتباري أن يكتب باللغة العربية أو الفرنسية

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5192 - Wadifa Info - page 1/2

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me