المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية

الصفحة
1 / 2

استعمال الشفاعة المهنية لولوج الدرجة الأولى

من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي

دورة شتنبر 2012

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : التربية البدنية

مدة	ثلاث ساعات
المعامل	1

Document N°1 : Fiche de préparation d'une séance faite par un enseignant en EPS

Module d'enseignement	Famille d'APS : Athlétisme	APS support : Course de durée	Niveau scolaire : 2ème collège	N° de la séance :3	Nombre d'élèves : 35	Matériels : Plots- 3 chronomètres- tableau
Objectif terminal d'intégration	L'élève de la 2ème année doit pouvoir ajuster l'énergie physique, la maitriser, fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisées, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.					
Compétence visée	L'élève de 2ème année doit pouvoir organiser les mouvements du corps et adapter les efforts pour consolider les habiletés et améliorer un niveau de performance.					
Objectif du cycle	Etre capable de maintenir une vitesse régulière entre 6 à 12 minutes en mobilisant 90% de sa Vitesse Maximale Aérobie (VMA)					
Objectif de la séance	Maintenir une vitesse de course régulière 3 à 6minutes en mobilisant 75% de sa Vitesse Maximale Aérobie (VMA)					
Etapes	**Durée**	**Contenu**				
Préparatoire	**10 mn**	- Contrôle des absences et des tenues, présentation de l'objectif de la séance et explication du mode de travail. - Echauffement général et spécifique.				
Fondamentale	**35 mn**	**But :** Courir avec un rythme régulier sur une distance de 200 m balisée toutes les 50 m **Déroulement :** La classe est divisée en 5 groupes de travail, chaque groupe est muni d'une fiche de course où il est mentionné le temps de passage pour chaque 50 m. la course se fait en groupe. **Critère de réussite :** respecter le temps de passage de ± 2 mn **Conditions de réalisation :** courir sur la plante des pieds pour diminuer les dépenses énergétiques, courir et respirer toutes les 5 foulées, courir relâché et tronc droit. **Consignes :** rester en groupe, suivre le chef de course, changer chaque fois le chef et le chronométreur et les observateurs **Variables :** même organisation, mais cette fois-ci la distance est balisée toutes les 100 mètres.				
Finale	**5 mn**	Exercices d'étirement et d'assouplissement par groupe, explication de quelques phénomènes physiologiques, présentation de l'objectif de la séance prochaine				
Evaluation						

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5189 - Wadifa Info - page 1/3

La fiche de préparation du document N° 1 concerne la 3ème séance (y compris le test- d'observation) est produite par un enseignant d'EPS pour la conduite des apprentissages de la Course de durée

La séance est préparée pour une classe 2ème année du cycle secondaire collégial avec un effectif de 35 eleves (20 filles, 13 garçons et 2 dispenses).

Questions : Chaque question est notée sur 2 points

1- Pourquoi l'enseignant a-t-il choisi comme support l'APS Course de durée et non pas l'endurance ?
2- L'échauffement est-il nécessaire dans cette seance ? Si oui quel type d'exercices d'échauffement pouvez-vous proposer dans ce cas ?
3- Dans la partie fondamentale, certains parametres de la situation sont incorrects. Relevez-les, et proposez des corrections.
4- Sur quelles données scientifiques et didactiques, l'enseignant s'est-il basé pour fixer l'objectif de cycle et de la seance N° 3 ? Pourquoi a-t-il fixé 90% de la VMA pour le cycle et 75% pour la seance"
5- Quels sont les problèmes que peuvent rencontrer les élèves en pratiquant la course de durée dans cette seance"
6- Sur quelles bases scientifiques et pédagogiques l'enseignant a-t-il reparti les élèves en 5 groupes, et par quels moyens ?
7- Quels sont les moyens permettant à l'enseignant de contrôler et d'eviter les risques qui peuvent survenir au moment de la course ?
8- Quel peut être l'objectif de la séance N°2 et celui de la séance N°4 ?
9- Dans la phase finale de la séance, l'enseignant a programme l'explication de certains phénomènes physiologiques, explicitez ?
10- Comment l'enseignant peut-il evaluer les élèves a la fin du cycle ?

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5189 - Wadifa Info - page 2/3

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me