المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

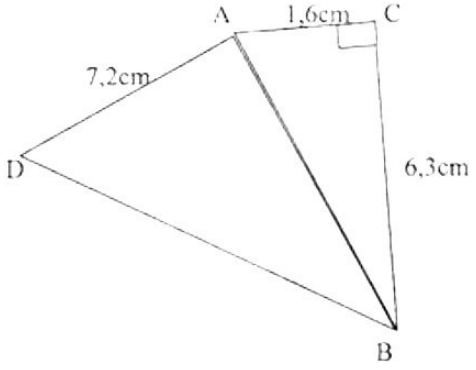
امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي
دورة شتنبر 2013
الموضوع

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : الرياضيات	مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
		المعامل	1

الموضوع الأول:(10 نقط)

نص التمرين: هل المثلث ABD قائم الزاوية ؟

علل جوابك باستعمال المعطيات الواردة في الشكل .



نماذج من انجازات التلاميذ:

التلميذ A : حسب مبرهنة فيثاغورس

$AB^2 = AC^2 + BC^2$
$= 6,3^2 + 1,6^2$
$= 39,69 + 2,56$
$= 42,25$
$AB = 6,5cm$

$BD^2 = AB^2 + AD^2$
$9,7^2 = 6,5^2 + 7,2^2$
$94,09 = 42,25 + 51,84$
$94,09 = 94,09$

اذن ABD مثلث قائم الزاوية

التلميذ B : نطبق مبرهنة فيثاغورس $AB^2 = AC^2 + BC^2$

$AB^2 = 36,9 + 1,36 = 38,26$
$AB^2 + AD^2 = 38,26 + 49,4 = 87,66$
$BD^2 = 9,7^2 = 81,49 \neq 87,66$

اذن ABD ليس قائم الزاوية

التلميذ C : $AB^2 = AC^2 + BC^2$

$AB^2 = 39,69 + 2,56 = 42,25$
$AB^2 = AD^2 + BD^2$
$= 51,84 + 94,09 = 145,93$
$42,25 \neq 145,93$

ليس صحيحا

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5185 - Wadifa Info - page 1/3

المطلوب من المترشح:

1- تحليل نص التمرين: المستوى الدراسي المستهدف ،أهداف التمرين،المعارف و المهارات التي يتطلبها حل التمرين،خطوات الحل،الصعوبات التي يمكن أن تعترض التلاميذ....

2- تحليل إجابة كل تلميذ على حدة : فهم التمرين ،صحة الحل،وضوح الحل،الأخطاء الواردة في الحل إن وجدت مع تحديد مصادرها المحتملة و سبل معالجتها.

3- اقتراح نشاط يهدف لاثبات مبرهنة فيثاغورس العكسية ،و وضع مسار منهجي لتدبير هذا النشاط موضحا أدوار كل من الأستاذ والتلميذ.

الموضوع الثاني:(10نقط)

تمرين:

(C)نصف دائرة قطرها $[EF]$ و D نقطة من (C)تخالف Eو F.

لتكن M نقطة من القطعة $[EF]$بحيث المستقيم (DM) عمودي على المستقيم (EF).

نضع $EM = a$ و $FM = b$.

أ) بين أن المثلثين EMD و DMF متشابهان .

ب) أحسب DM بدلالة a و b .

المطلوب من المترشح:

1- تحديد المستوى الدراسي الذي يمكن أن يقدم فيه هذا التمرين، وصياغة حل مفصل له يراعي مكتسبات تلاميذ هذا المستوى.

2-اقتراح صياغة جديدة لهذا التمرين تسمح باعتماده كنشاط تمهيدي يهدف تقديم الحالة الثالثة لتشابه مثلثين (تناسب الأضلاع).

3- إعداد بطاقة تحضير درس "المثلثات المتشابهة" مبرزا ما يلي: المكتسبات القبلية، القدرات المستهدفة، أنشطة التقديم، المحتوى الرياضي ، أنشطة التقويم، امتدادات الدرس.

ملحوظة : على المترشح أن يقتصر في أجوبته على التوجيهات و المضامين الواردة ببرامج الرياضيات بالتعليم الثانوي الإعدادي .

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5185 - Wadifa Info - page 2/3

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me