الصفحة
1 / 1

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي
دورة شتنبر 2013
الموضوع

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : التربية الإسلامية	مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
		المعامل	1

السياق :

حضرت ندوة تربوية حول الأهمية البيداغوجية للوضعيات المشكلة في العملية التعليمية التعلمية، فلاحظت اختلاف آراء الأساتذة في الموضوع؛ حيث أكد بعضهم على فعالية هذه المقاربة التي تمكن -حسب رأيهم- من تحسين مردودية العمل التربوي للأستاذ بشكل ملموس، وتجعل من التلميذ بانيا لتعلماته... بينما بدا البعض الآخر متحفظا لكون الاشتغال بالوضعيات المشكلة يتطلب جهدا كبيرا في التحضير، ووقتا طويلا في الإنجاز ... بالإضافة إلى أن المردود البيداغوجي لا يسجل تحسنا يذكر مقارنة بالنتائج المحصل عليها بتطبيق الطرائق المألوفة. أثار هذا النقاش انتباهك فأردت الإسهام فيه.

مستند مساعد:

" الوضعية المشكلة الديداكتيكية في بيداغوجيا الكفايات بعد استراتيجي، فهي منطلق بناء التعلمات واستثمارها، ومحطة تقويم أساسية لمدى تملك تلك التعلمات والمكتسبات، وآلية من آليات تحقيق الكفاية أو الكفايات المسطرة لدرس معين أو وحدة دراسية... فهي وضعية للتعلم يوضع فيها المتعلم أمام عائق (عائق) لا يمكن حله إلا بتعديل تمثلاته، أو باكتساب كفاية كان يفتقدها، كما أنها طريقة تدرب التلميذ على تحمل مسؤوليته في بناء التعلم، وهو يسعى لتجاوز العائق بعد أن أحدث له رجة على مستوى تمثلاته ومعارفه، وفرض عليه أن يعيد مكتسباته من الكفايات، أو يكتسب كفايات جديدة، وأن يدمج تعلماته بشكل تلقائي ومنظم بهدف إنجاز المهمة". مصوغة التكوين المستمر لأساتذة التربية الإسلامية 2010 ص 4-5

المطلوب :

1- حدد دلالة المفاهيم الآتية: البيداغوجية - المقاربة - الطريقة- الوضعية المشكلة؛ (ن2)

2- حلل الرأيين الواردين في سياق الوضعية، وقارن بينهما مبينا موقفك الشخصي مع التعليل؛ (ن4)

3- اقترح بعض أسباب عدم تحسن المردود البيداغوجي لدى أصحاب الرأي الثاني؛ مقترحا كيفية تجاوزها؛ (ن3)

4- باستحضارك لدروس الوحدة البينية بأحد مستويات السلك الثانوي الإعدادي أنجز ما يلي:

أ- صيغة كفائية للوحدة (ن1)

ب- تقديم شبكة للأهداف العامة لدروس الوحدة مستأنسا بالنموذج الآتي: (ن4)

الدروس	أهدافها		
	المعرفية	المهارتية	الوجدانية

ج- اقتراح وضعية مشكلة لأحد الدروس الآنفة (ن2)

د- تقديم تصورها لإنجاز الدرس نفسه (ن4)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5183 - Wadifa Info - page 1/2

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me