امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي
دورة شتنبر 2014
الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : التربية البدنية

مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
المعامل	1

Sujet :

« Si, en EPS, la réponse motrice semble privilégiée par rapport à la réponse verbale et si l'action renvoie généralement au mouvement et non à la parole, nous constatons qu'au cours de la leçon d'EPS, l'élève est placé à la fois en activité motrice, en situation d'écoute et de réception d'informations.....la verbalisation donc est un instrument pédagogique présent dans l'enseignement de l'EPS car la transmission et l'acquisition des savoirs passent par l'écoute , la compréhension, l'analyse et la communication..... »

Texte adapté de Françoise Delaporte2007

A partir de votre vécu professionnel et en se référant aux données du texte , montrez comment et dans quelle mesure la verbalisation peut-elle influencer positivement les apprentissages en EPS ?
Illustrez vos propos par des exemples pris dans une APS de votre choix.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5177 - Wadifa Info - page 1/2

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me