المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي
دورة شتنبر 2014
الموضوع

الصفحة 1/1

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : التربية الإسلامية	مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
	بسم الله الرحمن الرحيم	المعامل	1

❖ السياق:

أشرفت على تكوين مجموعة من الطلبة الأساتذة، فلاحظت أن بعضهم يستسهل العمل في مجال التدريس، ويعتقد أن عمله محصور في نقل المعلومات والمعارف، ولا يهتم بتطوير المهارات والقناعات، وتحسين الأداءات... -

- انطلاقا من قراءاتك التربوية، وما راكمته من خبرات ميدانية،أردت مساعدتهم على فهم أدوارهم التربوية؛ بتوجيههم من خلال إجابتك عن مجموعة من الأسئلة الملحة.

❖ السند المساعد:

لا أحد يُنكر أهمية المدرس ودوره القيادي الفعال في العملية التربوية، والارتقاء بالمؤسسة التعليمية، فمهما تبلورت المخططات والمناهج التربوية، وكيفما وضعت استراتيجيات الإصلاح، فإن هذا لا يعني أي شيء في غياب المدرس الكفء المحنك والواعي، وغياب النية والرغبة والالتزام... فبمقدار صلاح المدرس يكون إصلاح التعليم، وبمقدار استعداداته ونجاحه في مهامه يكون نجاح العملية التعليمية/التعلمية، فالمباني الجيدة، والمناهج المدروسة، والمعدات الكافية، تكون قليلة الجدوى إذا لم يتوفر المدرس الصالح الذي يعتمد في عمله على دقة التخطيط، وفاعلية الخطة، لأن التخطيط لفعل التعليم والتعلم يرتبط أساسا بمفهوم الجودة والمردودية.. فقيمة التعليم تقاس بمدى النتائج المحصل عليها.

...وهذا يعني أن التخطيط التربوي استراتيجية تقنن التعليم وتنظمه بكيفية تساعد المدرس على تأدية مهامه على الوجه الأمثل، عبر مسار منظم يقطعه المدرس بمعية المتعلمين من أجل تحقيق تعلم ما، انطلاقا من كفايات محددة في اتجاه نتائج مرجوة.

❖ المهام المطلوبة:

1- حدد الفكرة الأساس في النص/السند. (0.5 ن)

2- بين دور التخطيط التربوي في إنجاح العملية التعليمية التعلمية. (1.5 ن)

3- حدد المعايير/الضوابط التي يجب أن تُراعى عند: (أربعة معايير على الأقل في كل عنصر)

أ - صياغة أهداف المادة الدراسية؛

ب - اختيار المحتوى التعليمي؛

ج – اختيار الوسيلة التعليمية؛

د - اختيار طريقة التدريس؛

هـ - اختيار أسلوب التقويم.

4- اختار أحد الطلبة الأساتذة لتدريس دعامة الحديث النبوي نص الحديث النبوي الشريف: "ليس منا من لم يرحم صغيرنا، ويوقر كبيرنا، ويأمر بالمعروف، وينهى عن المنكر" رواه الترمذي.

ساعده على إعداد خطة لإنجاز المهام الآتية: (أربعة عناصر على الأقل في كل مهمة) (10 ن)

أ – تحديد أهداف الدرس؛

ب – ضبط الخطوات الأساس التي سينهجها لتحقيق أهداف الدرس؛

ج – اختيار الأنشطة التفاعلية الممكن توظيفها لتحقيق الأهداف؛

د – اختيار الموارد المادية والمعنوية الممكن توظيفها؛

هـ - أنواع التقويم المناسبة للتأكد من حصيلة الدرس.

5- بعد تقويم الدرس تبين عدم تحقق الأهداف المسطرة:

افترض مظهرا من مظاهر التعثر عند المتعلمين، واقترح نشاطا لمعالجته. (3 ن)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5174 - Wadifa Info - page 1/2

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me