المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي
دورة شتنبر 2015
الموضوع

الصفحة
1 / 1

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : التربية التشكيلية	مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
		المعامل	1

الموضوع :

يعتبر الباحث " Y. ABERNOT " أن : (التقويم يقوم - بمساعدة مجموعة من المعايير - على قياس أو تقدير مدى تحقق الأهداف ، أو درجة اقتراب منتوج ما من هذه الأهداف، استنادا إلى قاعدة معينة)*

وبناء عليه، يشكل التقويم النهائي المقرر بعد تنفيذ حصص التدريس الخاصة بكل مجزوءة دراسية ضمن المنهاج الدراسي لمادة التربية التشكيلية، محطة ديداكتيكية وتعلمية هامة بالنسبة للمدرس(ة) والمتعلم(ة) معا، فهي تمكن المدرس(ة) من فحص تعلمات التلاميذ ومدى اكتسابهم المعارف والقدرات والمهارات اللازمة وتقييمها، وكذا اتخاذ القرارات والتدابير الديداكتيكية الضرورية للقيام بالمعالجة اللازمة. أما بالنسبة للمتعلم(ة) فهو زمن لاختبار قدراته - بشكل مستقل - على إيجاد حلول لوضعيات مشكلة جديدة ومغايرة لتلك التي تمكن من تجاوزها صحبة أستاذه(ته) أثناء حصص التدريس، وقد يشكل كذلك بالنسبة للتلميذ(ة) فرصة لتقييم أدائه الشخصي مقارنة مع زملائه ومكتسباته السابقة، ومعرفة الصعوبات التعلمية التي لا زالت تستدعي منه مجهودا إضافيا لتخطيها.

** Les méthodes d'évaluation scolaire. p10. 1988*

السؤال :

انطلاقا من المنهاج الدراسي، يُستهدف ضمن مجزوءة مجال التعبير والابتكار(1) للسنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي، إكساب المتعلمين(ات) ما يلي :

القدرات :

- إدراك دور الأسلوب المتميز في إضفاء القوة التعبيرية على العمل التشكيلي.
- محاكاة أساليب تشكيلية متميزة لاكتساب أسلوب شخصي.
- التعرف عبر - المقارنة والتحليل - على بعض الأساليب التشكيلية التي تتميز بها اتجاهات فنية حديثة ومعاصرة.
- التعرف على أساليب التعبير التشكيلي عند أهم الحضارات المعروفة.

المهارات :

- إنجاز عمل تعبيري عبر محاكاة أسلوب من الأساليب التشكيلية المميزة لإحدى أهم المدارس الفنية.
- إنجاز عمل تعبيري بأسلوب شخصي متميز.

أنجز (ي) تحضيرا لحصة التقويم والدعم الخاصة بهذه المجزوءة، مع إبراز ما يلي:

1. **تخطيط وإعداد الأنشطة التي تستهدف تقويم المعارف والقدرات والمهارات المبرمجة خلال هذه المرحلة: (8 نقط)**
2. **أنشطة الدعم الممكنة على ضوء صعوبات تعلمية مفترضة أو يتوقع رصدها أثناء التقويم، وذلك بناء على تجربتك المهنية السابقة ارتباطا بهذه المجزوءة؛ (4 نقط)**
3. **معايير ومؤشرات التقويم وسلم التنقيط وزمن الإنجاز. (8 نقط)**

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5163 - Wadifa Info - page 1/2

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me