المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي
دورة شتنبر 2015
الموضوع

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : التربية الإسلامية

مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
المعامل	1

بسم الله الرحمن الرحيم

السياق :

في مجلس تعليمي ناقش أساتذة التربية الإسلامية مدى قدرة مادة التربية الإسلامية على تمكين المتعلم من اكتساب القدرة على التفكير والتدرب على التعلم الذاتي، في غياب اقتران تدريس الحقائق والنظريات بمواجهة وضعيات مشكلة وجعل المتعلم أمام مواقف مختلفة تغدو فيها المعرفة وظيفية وذات مغزى، فقررت الانخراط في النقاش وإبداء وجهة نظرك في الموضوع.

الأسناد:

1- عن تميم الداري رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "الدين النصيحة. قلنا لمن يا رسول الله؟ قال: لله ورسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم". - رواه مسلم

2- **قال تعالى:** "وَوَٰعَدْنَا مُوسَىٰ ثَلَٰثِينَ لَيْلَةً وَأَتْمَمْنَٰهَا بِعَشْرٍ فَتَمَّ مِيقَٰتُ رَبِّهِۦٓ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ۚ وَقَالَ مُوسَىٰ لِأَخِيهِ هَٰرُونَ ٱخْلُفْنِى فِى قَوْمِى وَأَصْلِحْ وَلَا تَتَّبِعْ سَبِيلَ ٱلْمُفْسِدِينَ ﴿١٤٢﴾" الأعراف 142

3- "خير الإخوان أشدهم مبالغة في النصيحة، كما أن خير الأعمال أحمدها عاقبة، وأحسنها إخلاصا... وليست النصيحة من المعجب برأيه... والنصيحة تجب على الناس كافة، ولكن إبداءها لا يجب إلا سرا، لأن من وعظ أخاه علانية فقد شانه، ومن وعظه سرا فقد زانه". - ابن حبان في "روضة العقلاء، ج1، ص 196

المطلوب استثمار السياق والسندين للإجابة عن الأسئلة الآتية :

أولا:

1 - حلل العبارة الآتية: " مدى قدرة مادة التربية الإسلامية على تمكين المتعلم من اكتساب القدرة على التفكير والتدرب على التعلم الذاتي، في غياب اقتران تدريس الحقائق والنظريات بمواجهة وضعيات - مشكلة "..... **(1 ن)**

2- أوتي الرسول صلى الله عليه وسلم جوامع الكلم. أوضح ذلك من خلال قوله صلى الله عليه وسلم: " الدين النصيحة "....**(1 ن)**

ثانيا: ضع خطاطة لدرس في مادة التربية الإسلامية بالتعليم الثانوي الإعدادي بعنوان: " الدين النصيحة "

تتضمن ما يلي:

1. وضع الموضوع في إطاره المنهجي الديداكتيكي .....**(2,5 ن)**
2. تحديد عناصر الدرس،.....**(1,5 ن)**
3. اقتراح وضعية – مشكلة تؤطر الدرس المستهدف..... **(3 ن)**
4. تقديم خطة ديداكتيكية لمعالجتها.....**(3 ن)**
5. اقتراح الأنشطة التعليمية التعلمية الكفيلة بتحقيق أهداف الدرس (أنشطة التدريس والتقويم والدعم)..... **(6 ن)**

ثالثا: في إطار الأنشطة المندمجة المساعدة على التعلم الذاتي، اقترح نشاطا منفتحا على محيط المتعلم؛ بهدف ترسيخ قيمة: " النصيحة والتناصح ". ..... **(2 ن)**

والله ولي التوفيق

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5162 - Wadifa Info - page 1/2

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me