المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴰ ⵙⵓⵙⵏ ⴰⵣⵣⴰⵏ

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار المستشارين في التخطيط التربوي
دورة دجنبر 2015
الموضوع

المادة :	اختبار حول قضايا التربية والتكوين

مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
المعامل	1

أجب (يبي) عن أسئلة الوضعية الاختبارية الأولى في الورقتين: 1 و 2

- **الوضعية الاختبارية الأولى: (10 نقط)**

" بادر المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، في سياق التحضير لبلورة رؤية استراتيجية جديدة للإصلاح التربوي إلى إطلاق مشاورات موسعة شملت الفاعلين في المدرسة، والأطراف المعنية والمستفيدة والشركاء..."

المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي: من أجل مدرسة الإنصاف والجودة والارتقاء.
رؤية استراتيجية للإصلاح 2015 - 2030 . ص 8

رقم السؤال	الأسئلة	اختر من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، وضع أمامه علامة (x) في الخانة المقابلة له.			النقطة
1	نظم المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي المشاورات المشار إليها في النص خلال:	أ	خريف 2012	☐	
		ب	خريف 2013	☐	
		ج	خريف 2014	☐	
		د	خريف 2015	☐	
2	أصدر المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي الرؤية الإستراتيجية للإصلاح 2015 - 2030 في	أ	أبريل 2008	☐	
		ب	أبريل 2015	☐	
		ج	يونيو2015	☐	
		د	يوليوز 2015	☐	
3	الرؤية الإستراتيجية للإصلاح 2015 - 2030	أ	نص تشريعي يحدد مقتضيات لإصلاح المنظومة التربوية	☐	
		ب	بحث ميداني يتناول إشكالية إصلاح المنظومة التربوية	☐	
		ج	دليل عملي لأجرأة إصلاح المنظومة التربوية	☐	
		د	وثيقة تحدد توجهات و سبل إصلاح المنظومة التربوية	☐	
4	مهمة المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي محددة بمقتضى:	أ	نص الدستور	☐	
		ب	قانون تنظيمي	☐	
		ج	رسالة لرئيس الحكومة	☐	
		د	قرار لوزير التربية الوطنية والتكوين المهني	☐	

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5142 - Wadifa Info - page 1/4

5	مهمة المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي	أ	تنفيذية	☐	
		ب	استشارية	☐	
		ج	تشريعية	☐	
		د	تحكيمية	☐	
6	صياغة مضمون الرؤية الإستراتيجية للإصلاح في قانون - إطار تعني	أ	إضفاء طابع مؤسساتي على تدابير هذه الرؤية	☐	
		ب	بلورتها في صيغة إلى قوانين	☐	
		ج	إعطاء المجلس دورا رقابيا حول تطبيق الإصلاح	☐	
		د	إلزام مختلف الفاعلين والشركاء بتفعيلها	☐	
7	من مهام مستشاري التخطيط	أ	افتحاص المؤسسات	☐	
		ب	تأطير الفاعلين التربويين	☐	
		ج	تحليل المعطيات التربوية	☐	
		د	تقويم أداء المتعلمين	☐	
8	تُحَدَّدُ مهام مستشاري التخطيط	أ	بمرسوم	☐	
		ب	بقرار وزيري	☐	
		ج	بمقرر وزيري	☐	
		د	بمذكرة تنظيمية	☐	
9	صدر النص المنظم لمهام مستشاري التخطيط سنة	أ	2001	☐	
		ب	2002	☐	
		ج	2003	☐	
		د	2004	☐	
10	نظم المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي لقاءات جهوية حول الرؤية الإستراتيجية خلال	أ	شتنبر 2015	☐	
		ب	أكتوبر 2015	☐	
		ج	أكتوبر - نونبر 2015	☐	
		د	نونبر - دجنبر 2015	☐	

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5142 - Wadifa Info - page 2/4

الوضعية الاختبارية الثانية: (10 نقطة)

النص:

" بالرغم من التقدم الحاصل الذي يعبر عن إرادة تطبيق توصيات الميثاق الوطني للتربية والتكوين، ما زالت هناك اختلالات قائمة في عملية التطبيق. فإشكالية التعليم الإلزامي، ونسبة الهدر المدرسي المرتفعة، وضعف مكتسبات التلاميذ، والنقص في تكوين المدر سين، والولوج المحدود للتعلم بواسطة التكنولوجيا الجديدة، وتعثر الحكامة، وضعف مردودية البحث، تشكل جميعها أساس قصور نظام التربية والتكوين. كما أن التردد الذي طبع تطبيق توصيات الميثاق سيدعم هذا القصور، بحيث ستؤدي كل هذه العوامل إلى عدم استكمال الإصلاح .فكيف يمكن تعزيز التقدم ومراكمة المكتسبات ورسم آفاق جديدة من أجل تحسين منتظم لمردودية المدرسة؟....

إن تبني إصلاح تربوي من طبيعة تعددية، ويقتضي مسارا معقدا ومتنوعا، يتطلب أولا قبول الفاعلين واستيعابهم له، ثم التحكم فيه وامتلاكه قبل تطبيقه. وبالنسبة لتطبيق الإصلاحات، يعتبر هذا المسار الضروري لتحقيق نتائج إيجابية على مستوى مكتسبات التلاميذ، أمرا أساسيا بالنسبة لقيادة التغيير وإنجاح هذا الإصلاح الذي لا يبرز تأثيره فورا أو على المدى القصير، بل يتحقق مع مرور الوقت...."

المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي؛ الهيئة الوطنية لتقييم منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي،
التقرير التحليلي. تطبيق الميثاق الوطني 2002 - 2013 المكتسبات والمعيقات والتحديات ص 150

1 - يشير النص إلى بعض جوانب قصور المنظومة التربوية وإلى بعض مقتضيات تجديد إصلاحها.
وضّح (ي) ذلك. (3 ن)

2 - ما أبرز مظاهر تعثر حكامة النظام التربوي في نظرك؟ (3 ن)

3. أعدت وزارة التربية الوطنية برنامجا للتدخل على المدى القصير في صيغة تدابير ذات الأولوية.
أبرز (ي) أهم تدابير المحور المتعلق بالعرض المدرسي. وحدد(ي) ، انطلاقا من تجربتك الميدانية مجال تدخل هيئة مستشاري التخطيط في تفعيل هذه التدابير. (4 ن)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5142 - Wadifa Info - page 3/4

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me