المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى

من إطار المستشارين في التخطيط التربوي

دورة أكتوبر 2010

المادة :	دراسة وتحليل حالة في مجال التخطيط التربوي .	مدة	ثلاث ساعات
		المعامل	2

أكتب في الموضوع التالي مستعملا إحدى اللغتين: العربية أو الفرنسية

الموضوع:

مؤشر تنمية التعليم للجميع (EDI). مؤشر مركب يرمي إلى قياس التقدم الكلي نحو تحقيق التعليم للجميع. وفي الوقت الحالي يشمل مؤشر تنمية التعليم للجميع أربعة من أهداف التعليم للجميع الأكثر قابلية للقياس الكمي وهي: تعميم التعليم الابتدائي الذي يعتمد قياسه على إجمالي نسبة القيد الصافية في التعليم الابتدائي، ومحو أمية الكبار الذي يعتمد قياسه على نسبة القرائية لدى الكبار، والتكافؤ بين الجنسين الذي يعتمد قياسه على مؤشر التكافؤ بين الجنسين في التعليم للجميع، وهدف جودة التعليم الذي يعتمد قياسه على نسبة البقاء في التعليم حتى الصف الخامس. وتتمثل قيمة هذا المؤشر في المتوسط الحسابي للقيم الملاحظة لهذه المؤشرات الأربعة.

المصدر: التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع لعام 2010 المعنون « السبيل إلى إنصاف المحرومين » النسخة العربية؛ صفحة 448

Nb : EDI en anglais = IDE en Français

الأسئلة:

1. عرف وحدد طريقة احتساب كل من المؤشرات الأربعة التي تشكل EDI، وأعط صيغة EDI بدلالة هذه المؤشرات الأربعة. **(6 نقط)**
2. كمخطط تربوي، حلل قدرة وحدود اختيار كل واحد من المؤشرات الأربعة (المعتمدة كقياسات تقريبية لعناصر مؤشر تنمية التعليم للجميع) لرصد التقدم الحاصل في اتجاه تحقيق الأهداف الأربعة للتربية للجميع. **(8 نقط)**
3. تخص المعطيات الواردة أدناه ثلاث دول ذات مستويات تنمية متقاربة:

البلدان / المؤشرات	البلد 1	البلد 2	البلد 3
نسبة القيد (أو التمدرس) الصافية في التعليم الابتدائي	89,3%	73,3%	99,3%
نسبة القرائية لدى الكبار	55,6%	65,0%	70,7%
مؤشر التكافؤ بين الجنسين في التعليم للجميع	79,4%	89,6%	92,4%
نسبة البقاء في التعليم حتى الصف الخامس (أو آخر مستوى بالابتدائي)	83,9%	88,6%	42,3%

انطلاقا من تجربتك المهنية، حلل وناقش المعطيات الواردة أعلاه باعتبار الولوج والإنصاف والجودة، محددا الصعوبات التي تعترض كل بلد من البلدان الثلاثة، ومقترحا العمليات الملموسة التي يجب على كل بلد من هذه البلدان القيام بها من أجل تحقيق أهداف التربية للجميع. **(6 نقط)**

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5131 - Wadifa Info - page 1/3

Sujet :

Indice du développement de l'éducation pour tous (IDE). Indice composite visant à mesurer les progrès d'ensemble de l'EPT. À l'heure actuelle, il intègre les 4 objectifs de l'EPT les plus aisément quantifiables : l'enseignement primaire universel, mesuré par le taux net ajusté de scolarisation dans le primaire, l'alphabétisation des adultes, mesurée par le taux d'alphabétisme des adultes, la parité entre les sexes, mesurée par l'indice de l'EPT relatif au genre (IEG), et la qualité de l'éducation, mesurée par le taux de survie en 5e année du primaire. La valeur de l'IDE est la moyenne arithmétique des valeurs observées pour ces quatre indicateurs.

Source : Rapport mondial de suivi sur l'éducation pour tous 2010 intitulé « Atteindre les marginalisés »
Version française ; Page 472

Questions :

1. Définissez les 4 indicateurs qui composent l'IDE en donnant leurs modes de calcul, et formulez l'IDE en fonction de ces 4 indicateurs. **(6 points)**
2. En tant que planificateur de l'éducation, analysez la portée et les limites du choix de chacun des 4 indicateurs (ayant servi de mesures d'approximation des composantes de l'IDE) pour rendre compte des progrès réalisés vers l'atteinte des 4 objectifs de l'EPT **(8 points)**
3. Les données ci-dessous concernent trois pays de niveaux de développement similaires :

Pays / Indicateurs	Pays 1	Pays 2	Pays 3
Taux net de scolarisation dans le primaire	89,3%	73,3%	99,3%
Taux d'alphabétisme des adultes	55,6%	65,0%	70,7%
Indice de l'EPT relatif au genre (parité)	79,4%	89,6%	92,4%
Taux de survie en 5° année (ou fin du primaire)	83,9%	88,6%	42,3%

Partant de votre expérience professionnelle, analysez et commentez les données ci-dessus en termes d'accès, d'équité et de qualité, en précisant les difficultés rencontrées par chacun de ces 3 pays et en proposant des actions concrètes à entreprendre par chacun d'entre eux afin d'atteindre les objectifs de l'EPT. **(6 points)**

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5131 - Wadifa Info - page 2/3

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me