المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي
دورة شتنبر 2015
الموضوع

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : التربية الإسلامية	مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
		المعامل	1

بسم الله الرحمن الرحيم

السياق :

في تغريدة عبر موقع للتواصل الاجتماعي، هنأت مفتشة التربية الإسلامية أساتذة للمادة استفادوا من الحركة الانتقالية قائلة: "هنيئا لكم أيها الرائعون المبدعون، فالله أسأل أن يوفقكم في مهمتكم الصعبة ، وأتمنى أن تكونوا سفراء للدرس النسقي الذي تعاقدنا عليه مؤطرين ومدرسين ؛ مما يجعلكم متمسكين بروح التجديد في التخطيط لتدريسية المادة من خلال وضع استراتيجيات التدريس، واختيار التعليم النسقي ... وفي تفاعل الأساتذة مع هذه التغريدة برزت عدة تساؤلات حول مفهوم التعليم النسقي وكيف يمكن اعتماد الدرس النسقي والإبداع في التخطيط له ؟

باعتبارك مرشحا لامتحان الكفاءة المهنية، وحتى يكون لهذه الكفاءة معنى، يطلب منك الإجابة عن تساؤلات زملائك الأساتذة من خلال إنجاز المهام المطلوبة .

أسناد مساعدة :

1 - " ...ينبغي توجيه المقاربات البيداغوجية نحو استهداف التمكن من مختلف المعارف والكفايات اللازمة لكل مستوى دراسي ...والحد من الاعتماد على التلقين والشحن واستثمارها في اتجاه تنمية البناء الذاتي للتعلمات، وحفز التفاعل الإيجابي للمتعلمين وتشجيع المبادرة والابتكار، وفتح العمليات التربوية على الأنشطة العملية والتطبيقية.. "
- المجلس الأعلى للتربية والبحث العلمي " رؤية استراتيجية لإصلاح التعليم 2015 / 2030 " يوليوز 2015 ص 33"

2 - " إن تخطيط المدرس للموقف الذي سيقدم عليه أمر تفرضه طبيعة التدريس مهما كانت سهولة هذا الموقف، لكن ومع أهمية التخطيط فإن هناك بعض المدرسين يعتقدون أن تكليفهم به يعتبر عبئا وعبئا لا طائل من ورائه .... وهذا فيه دلالة على عدم الوعي والإدراك بأهمية المسؤولية الملقاة على عواتقهم، وهؤلاء في الواقع لا تتطور خبراتهم ..."
- طرق التدريس العامة ومهارات تنفيذ وتخطيط عملية التدريس د. عبد السلام جامل .دار المناهج ، عمان ط 1 1998م

3- الوحدة النسقية هي وحدة ديداكتيكية محددة ضمن مجموعة متتابعة ومتكاملة من الوحدات التعليمية التى تكون فى مجموعها برنامجا تعليميا لمستوى معين مثل الوحدة الاقتصادية والمالية والتي نفترض لها المكونات الآتية :
أ - خصائص الاقتصاد الإسلامي
ب - البعد التنموي والاقتصادي للزكاة
ج - دور البنوك التشاركية (المعاملات الإسلامية) في التخفيف من الأزمات المالية
د - أثر محاربة المفاسد الاقتصادية على التنمية وتشجيع الاستثمار

المهام المطلوبة :

1 - حدد (ي) مفهومك للمصطلحات : الدرس النسقي – النسقية – التقويم - استراتيجيات التدريس.....(2 ن)
2 - أبرز(ي) الأثر السلبي لغياب التخطيط للدرس النسقي على تدريسية مادة التربية الإسلامية مبينا كيف تقنع الأستاذ بضرورة التخطيط .....(4 ن)
3 - اقترح (ي) تخطيطا للوحدة الديداكتيكية .....(2 ن)
4 - اعتمد (ي) الوحدة موضوع السند الثالث وضع (ي) تخطيطا لتدريسها من خلال:
أ - صياغة قضية الوحدة..... (1 ن)
ب - اقتراح كفاية نوعية للوحدة ..... (2 ن)
ج - اقتراح شبكة واصفة لمكوناتها ومواردها المستهدفة ..... (3 ن)
د - اقتراح وضعية – مشكلة ديداكتيكية للوحدة نفسها مع بطاقة لكيفية استثمارها ديداكتيكيا ..... (6 ن)

والله ولي التوفيق

نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
wadifa-info.com
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5084 - Wadifa Info - page 1/2

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me