المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الثانية
من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي
دورة شتنبر 2013
الموضوع

الصفحة
1 / 1

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : الفيزياء والكيمياء

مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
المعامل	1

التنقيط	الموضوع
	يتطلب الرفع من فعالية تدريس جزء الضوء بمستوى السنة الثانية من التعليم الثانوي الإعدادي لجوء الأستاذ إلى دعم معارف ومهارات التلميذ عبر إشراك فعلي له في بناء التعلمات، وتدبير جيد لأنشطة التعلم النظرية والتجريبية، وتنويع أشكال العمل الديداكتيكي، وتوظيف المعينات الديداكتيكية الملائمة، وتعزيز ودعم التعلمات بناء على نتائج التقويمات المستمرة.
2	**1.** وضح التصور الذي بُني عليه جزء الضوء بمستوى السنة الثانية ثانوي إعدادي.
2	**2.** يُشكل **"انتشار الضوء"** إحدى الوحدات الدراسية ضمن جزء الضوء المقرر في برنامج السنة الثانية إعدادي. وضح كيف ستقدم مفهوم (notion) الشعاع الضوئي في هذا الجزء على المستويين المعرفي والمنهجي.
1	**3.** تُبرز الممارسات التدريسية المرتبطة بالوحدة المذكورة أعلاه وجود عوائق عند التلاميذ تتعلق بتمثلاتهم. أذكر مثالا لعائق محددا كيفية مساعدة التلاميذ على تجاوزه.
10	**4.** تتضمن الوحدة الدراسية " **انتشار الضوء** " المقاطع التعليمية الآتية: " **مفهوم انتشار الضوء - أوساط الانتشار - مبدأ الانتشار المستقيمي للضوء - الحزم الضوئية وتمثيلها** ". يتطلب التخطيط التربوي والتدبير العملي لوحدة دراسية استحضار مجموعة من العناصر من بينها: (تحديد وتشخيص المكتسبات القبلية - الأهداف المتوخى تحقيقها - لائحة المعدات التجريبية والدعامات الديداكتيكية الموظفة - أنشطة التعلم وتدبيرها - حصيلة التعلمات - وضعية التقويم ...). اقترح تخطيطا تربويا وتدبيرا عمليا لتدريس المقاطع التعليمية المذكورة أعلاه، محددا المنهجية التي ستعتمدها في إطار المقاربة بالكفايات.
	5. كُلفت باقتراح موضوع الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي لمادة الفيزياء والكيمياء بناء على موجهات الإطار المرجعي المحيّن، والصادر بتاريخ 28 فبراير 2013 . يندرج هذا النوع من الامتحانات في إطار التقويم الإجمالي لإنجازات التلاميذ.
2	**1.5.** قارن بين هذا النوع من التقويم والتقويمات المنجزة في إطار التخطيط التربوي والتدبير العملي للوحدة الدراسية المشار إليها في السؤال 4 .
1.5	**2.5.** أذكر المعايير التي ستستند عليها في بناء موضوع الامتحان الجهوي، محددا مدلول كل معيار.
1.5	**3.5.** بين الخطوات المنهجية التي ستعتمدها في بناء موضوع الامتحان الجهوي.

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5065 - Wadifa Info - page 1/2

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me