المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الثانية
من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي
دورة شتنبر 2016
الموضوع

الصفحة 1/1

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : الفيزياء والكيمياء

مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
المعامل	1

الموضوع	التنقيط
يساهم تدريس مادة الفيزياء والكيمياء؛ في إطار المقاربة بالكفايات؛ في تطوير أداء ومهارات المدرس في أفق دعم وتنمية كفايات مهنية من قبيل التخطيط للتعلمات وحسن اختيار المعينات الديداكتيكية وتوظيفها وفق ضوابط، وإعداد وتدبير أنشطة التعلم، وتقويم التعلمات. **وفي هذا الإطار، يعتبر المتعلم الفاعل الأساسي في بناء التعلمات. كما تعتبر قدرته على التعبئة المندمجة للموارد مؤشرا على امتلاكه الكفايات المستهدفة.**	
1. أبرز أهمية توظيف المعينات الديداكتيكية في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي الإعدادي.	1
2. حدد الضوابط التي يتعين على أستاذ الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي الإعدادي مراعاتها عند توظيف المعينات الديداكتيكية.	1
3. أذكر أهم الأنشطة التعَلُّمية المعتمدة في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي الإعدادي ووظيفة كل منها.	1,5
4. تشكل **"مميزات القوة- قياس شدة قوة - تمثيل قوة"** مقاطع تعليمية ضمن الوحدة الدراسية **"مفهوم القوة"** بمستوى السنة الثالثة إعدادي.	
1.4. أذكر العناصر التي يجب استحضارها أثناء التخطيط التربوي لوحدة دراسية.	1
2.4. بين كيفية توظيف هذه العناصر أثناء التدبير العملي للمقاطع التعليمية المذكورة.	5
3.4. حدد حصيلة التعلمات على المستوى المعرفي والمنهجي للمقاطع التعليمية المذكورة.	1
4.4. أردت تقويم مدى اكتساب المتعلمين للمعارف والمهارات المستهدفة في هذه المقاطع التعليمية.	
1.4.4. بين المنهجية التي ستعتمدها في ذلك.	1
2.4.4. اقترح وضعية تقويمية في إطار التقويم التكويني يمكن توظيفها لتقويم المعارف والمهارات المستهدفة.	2
3.4.4. كيف يمكنك استثمار نتائج هذا التقويم؟	1
4.4.4. برزت عند بعض التلاميذ صعوبة ترتبط بما يلي: - تحديد نقطة تأثير قوة؛ - التمييز بين خط تأثير قوة ومنحاها. بين عمليا كيف يمكنك مساعدة التلاميذ على تجاوز الصعوبة المرصودة.	2
5. تحدد المذكرات الوزارية المتعلقة بالتقويم بالتعليم الثانوي الإعدادي، مختلف أساليب التقويم المعتمدة (اختبارات شفوية وكتابية وعملية ...)، والإجراءات الواجب اتخاذها، والضوابط المتعلقة بالتقويم الإجمالي، سعيا وراء بلوغ الأهداف المتوخاة من التقويم.	
1.5. وضح الضوابط والموجهات التي على الأستاذ العمل بها خلال إعداد فرض كتابي محروس للمراقبة المستمرة.	1
2.5. أذكر الإجراءات اللازم القيام بها أثناء تصحيح إنجازات التلاميذ في الفرض المذكور.	1
3.5. بين المنهجية التي ستعتمدها خلال التصحيح الجماعي للفرض الكتابي المحروس مع التلاميذ.	1,5

نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
wadifa-info.com
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5048 - Wadifa Info - page 1/2

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — النموذج التالي للتحضير

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — قناة واتساب

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — قناة يوتيوب

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — أرسل النموذج لصديق

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me