

المادة :	اختبار في المجال البيداغوجي والممارسة المهنية
مدة الإجازة :	ثلاث ساعات
المعامل	1

الأسئلة:

- 1- بين (ي) كيف تحقق تكافؤ الفرص بين المتعلمين عند إجراء التقويم التكويني (3ن).
- 2- تبين لك بعد قراءتك لنتائج التقويم التكويني أن 75 % من التلاميذ لم يتحكموا في التعليمات التي استهدفها الاختبار:

 - أ- شخص الأسباب الممكنة لهذه النسبة. (2ن)
 - ب- قدم (ي) استراتيجية للدعم، بناء على هذه النتائج. (2ن)
 - ت- كيف تحد من الذاتية في تقديراتك لإنجازات التلاميذ؟ (2ن)
 - ث- كيف يمكن استغلال لحظة تصحيح إنجازات التلاميذ انطلاقا من البيداغوجيا الفارقية. (2ن)

- 3- ضع (ي) سيناريوها تربويا لتنمية قيم التنافس الإيجابي، استعدادا للامتحانات الإشهادية (4ن).
- 4- اقترح (ي) مشروعا تربويا متكاملا للقسم يرتبط بإحدى مواصفات المتعلم في نهاية السلك الثانوي الإعدادي (3ن).
- 5- كيف تساهم أنشطة الحياة المدرسية في خلق مناخ مدرسي إيجابي (2ن).

Le sujet suivant à préparer

النموذج التالي للتحضير

**نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم
الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -**

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des
professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp

قناة واتساب

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube

قناة يوتيوب

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami

أرسل النموذج لصديق

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me