المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

مباريات التوظيف بموجب عقود بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكيه الإعدادي والتأهيلي
نونبر 2016
الموضوع

الاختبار	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص وعلوم التربية	مدة الإنجاز :	5 ساعات
التخصص	الاجتماعيات	المعامل	1

السؤال الأول: (12 ن)

«إن تجاوز الوضع الحالي للجغرافيا المدرسية معرفة ومنهجا، يقتضي اعتماد المقومات الإبستمولوجية للمادة، ومسايرة مستجدات البحث الأكاديمي والديداكتيكي ... وكان لا بد من استحضار ديداكتيك المادة الذي يبلور التجديد الإبستيمولوجي الذي يعرفه التاريخ كمادة عالمة في موضوعه وأدواته ومفاهيمه المهيكلة».

التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بتدريس مادتي التاريخ والجغرافيا
بسلك التعليم الثانوي التأهيلي ص. 5 - 10

المطلوب :

أولا: التعريف بما يأتي:

1 - النهج التاريخي وخطواته؛

2 - الخريطة التاريخية، واقتراح خطوات منهجية لاستثمارها في بناء الدرس؛

3- الصورة، واقتراح خطوات منهجية لاستثمارها في بناء الدرس الجغرافي.

ثانيا: تهيكل عدة مفاهيم الخطاب الجغرافي:

1. أذكر (ي) هذه المفاهيم؛

2. وضح(ي) حضور هذه المفاهيم في الخطاب الجغرافي بالوثيقتين أسفله مع التفسير.

الوثيقة رقم 1:

المبادلات التجارية اليابانية مع كندا (مليار دولار)

السنوات	الصادرات	الواردات
1992	10.5	7,5
1997	10	10
2002	15	7,5
2007	13	7
2012	12	9

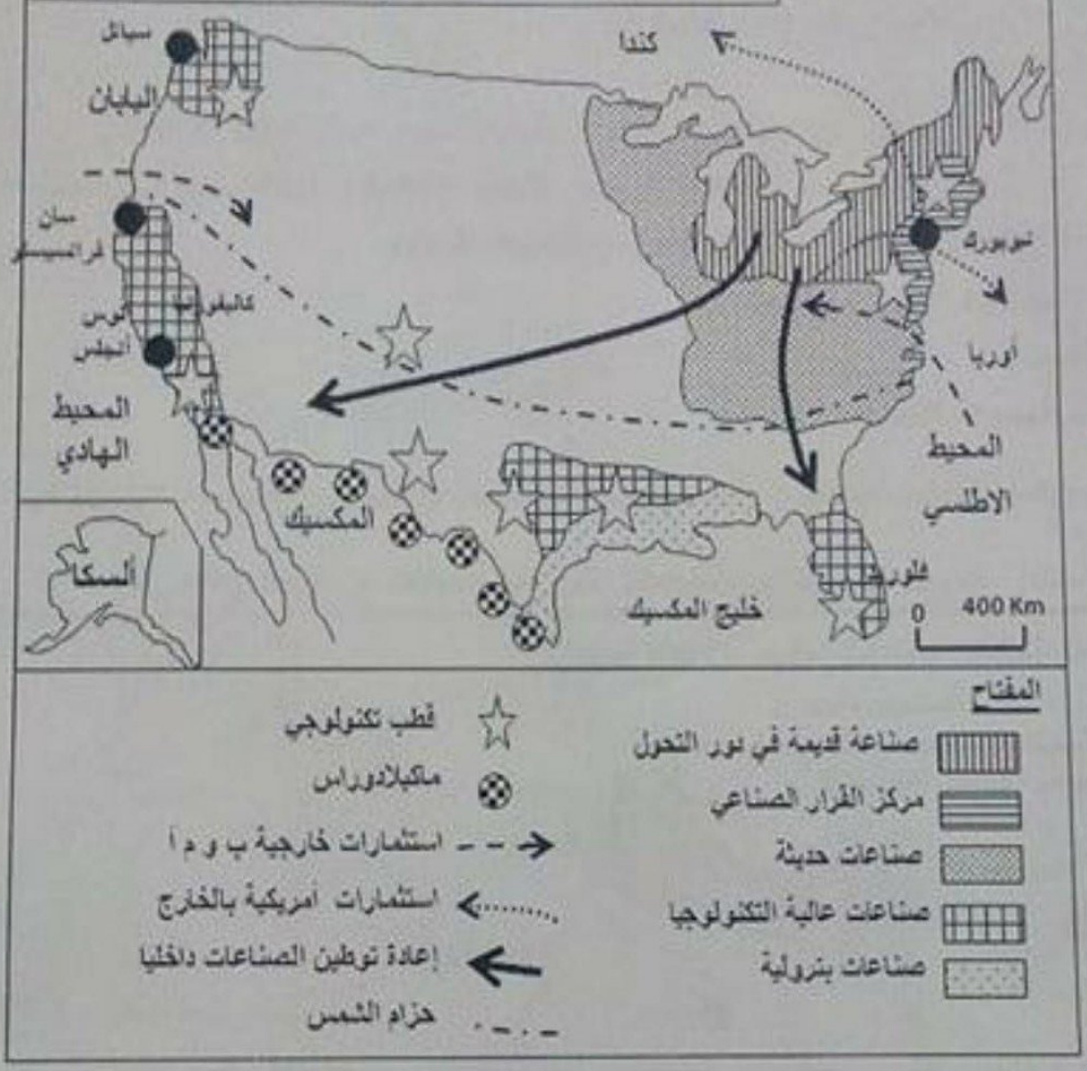
OCDE - DATA 2013

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5002 - Wadifa Info - page 1/4

مباريات التوظيف بموجب عقود بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكيه الإعدادي والتأهيلي – نونبر 2016
الموضوع
الاختبار : اختبار في ديداكتيك مادة التخصص وعلوم التربية التخصص : الاجتماعيات

الوثيقة رقم 2: المجال الصناعي بالولايات المتحدة الأمريكية



السؤال الثاني : (10 ن)

«... إن التخطيط عبارة عن خريطة سير يهتدي بها المدرس لتوجيه ممارساته وإجراءاته التدريسية... إن عملية التخطيط تجعل العملية التعليمية منظمة ومخططة وهادفة، توجه المدرس إلى خط السير ومدى التزامه بخريطته، وتوجيه انتباه المتعلمين وحصره في تحقيق الأهداف المتوخاة في مخطط المدرس.

... إنه تصور إسقاطي لما يمكن أن يكون عليه التدريس المرتقب من الدرس، من أهداف تعلم ومعارف ووضعيات تعليمية تعلمية وأنشطة منضوية تحتها ووسائل تقويم ودعم، لتحقيق أنواع التحصيل المطلوبة».

يوسف قطامي 1998 سيكولوجية التعلم والتعليم الصفي، عمان، دار الشروق، ط1، ص. 16

1 . عرف (ي) بالمفاهيم التربوية الآتية.

. تدبير التعلمات:

. الوضعيات التعليمية التعلمية:

. أهداف التعلم:

. أنشطة الدعم.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5002 - Wadifa Info - page 2/4

3 . اقترح (ي) تخطيطا ديداكتيكيا لوضعية تعليمية تتعلق ببناء مقدمة درس في موضوع الضغوط الاستعمارية على المغرب خلال القرن 19.

السؤال الثالث: (8 ن)

بمناسبة ندوة تربوية في موضوع تقويم التعلمات خلص المشاركون فيها إلى أن الاختبارات التحصيلية بكل أنواعها لم تعد الأسلوب الوحيد لتقويم التعلمات، وبالتالي ينبغي استخدام أساليب تقويمية بديلة لتحسين عملية التعلم وتطوير استراتيجيات التعليم.

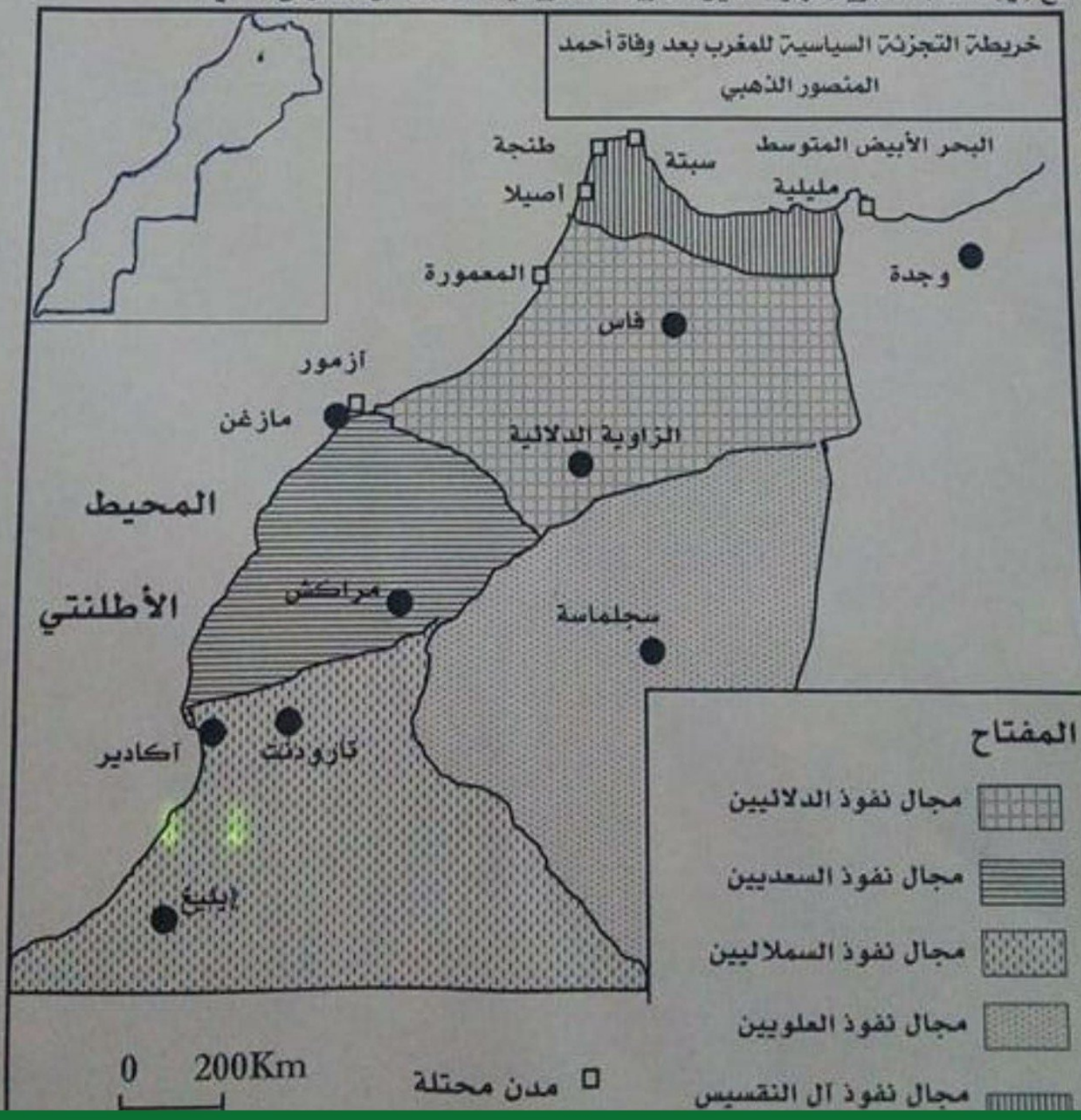
1. عرف (ي) المفاهيم التربوية الآتية:

أ. التقويم؛

ب. استراتيجيات التعليم.

2. حدد (ي)، بواسطة أمثلة، المقصود بالاختبارات التحصيلية والأساليب التقويمية البديلة لها؛

3. صغ (ي) أسئلة لتقويم مهارة تحليل الخريطة التاريخية انطلاقا من النموذج الآتي :



wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5002 - Wadifa Info - page 3/4

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me