

1. En se basant sur cette activité, le groupe classe a réussi à trouver la conversion du nombre décimal 13 en binaire (1101). Mais en leur posant la question sur le nombre décimal 1313, la majorité a répondu par 11011101. (la réponse juste est 10100100001)
 - À quoi est due cette erreur? (1 point)
 - Comment y remédier? (1 point)
2. Bien que cette activité soit une méthode ludique et visuelle pour enseigner la représentation binaire, elle présente aussi quelques limites et points négatifs. Sous forme d'un tableau, mentionner deux limites en indiquant vos recommandations pour y remédier. (2 points)
3. Proposer un scénario pédagogique en adoptant cette activité (8 points)