

| الاختبار : | علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص | المكون : | الديداكتيك | مدة إنجاز الاختبار : | ثلاث ساعات |
|------------|------------------------------------|----------|------------|----------------------|------------|
| التخصص :   | الإعلاميات وصيانة الآلات الإعلامية |          |            | معامل الاختبار :     | 1          |

Le programme actuel d'informatique au secondaire collégial prescrit la recherche documentaire sur le Web en utilisant des annuaires et des moteurs de recherche. Cependant, avec l'émergence récente de l'intelligence artificielle (IA), les enseignants doivent adapter leurs pratiques pédagogiques pour tenir compte de cette nouvelle réalité tout en respectant les programmes en vigueur.

Le document "Programme et instructions officielles" pour l'enseignement de l'informatique au secondaire collégial suggère d' :

- ✓ Insister sur la méthodologie de recherche d'information.
- ✓ Apprendre aux apprenants à critiquer les informations trouvées sur la toile.

Questions :

1. Objectifs pédagogiques :

- Identifier deux objectifs pédagogiques liés à l'enseignement de la recherche documentaire sur le Web à partir des annuaires et moteurs de recherche, tels que définis dans le programme de l'informatique au collège. (2 points)
- Proposer deux objectifs actualisés prenant en compte l'introduction de l'IA dans la recherche documentaire sur le Web, sans remettre en cause le cadre du programme de l'informatique au collège. (2 points)

2. Impact de l'IA sur les pratiques actuelles

- Expliquer comment l'utilisation des moteurs de recherche traditionnels diffère de l'utilisation des outils IA du point de vue de la recherche d'information par les élèves. (1 point)
- Décrire deux défis didactiques que l'intégration de l'IA pourrait poser à l'enseignement actuel de la recherche documentaire, tel que prévu par le programme de l'informatique au collège. (1 point)

3. Proposition d'une situation-problème incluant l'IA

Proposer une situation-problème favorisant la comparaison entre une recherche d'information classique via un moteur de recherche et une recherche via un outil d'IA. Cette situation doit mettre en évidence les avantages et les limites des deux approches. (3 points)

## 4. Scénario pédagogique d'une activité comparative

Concevoir un scénario pédagogique permettant de comparer les méthodes de recherche classique (annuaires et moteurs de recherche) avec celles utilisant des outils d'IA en Indiquant : (4 points)

- La durée de chaque étape
- Les supports pédagogiques à utiliser
- Les interventions de l'enseignant et les activités des élèves à chaque étape

## 5. Proposer une situation d'évaluation pour l'unité "Recherche documentaire sur le Web" en combinant entre les outils classiques de recherche documentaire sur le Web et les outils IA. (3 points)