

خاص بكتابة الامتحان	امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي دورة 2024 الموضوع	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتداء المركز الوطني لامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
رقم الامتحان	الاسم الشخصي والعائلي : تاريخ ومكان الازدياد :	
1	معامل الاختبار : ثلاث ساعات : مدة إنجاز الاختبار : التخصص : اللغة الانجليزية	الاختبار : علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص : المكون : الديداكتيك

خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 16 بالأرقام والحروف (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 16) اسم المصحح وتوقيعه : الصفحة : 1 على 8	الاختبار : علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص : المكون : الديداكتيك : اللغة الانجليزية ورقة الإجابة
---------------------	--	--

Task 1: (6 pts; 2 pts each)

Read the statement and do the task.

Various learning theories have dominated throughout the history of language teaching. Among the most dominant ones in the 20th century are the **socio-constructivist** and **constructivist** theories. Based on their principles, outline some **implications** of socio-constructivism and constructivism on English language teaching with reference to the following: teaching reading, grammar and project-based learning.

- **Reading:**
- **Grammar:**

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي - دورة 2024 - الموضوع الصفحة: 2 على 8
الاختبار : علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص المكون : الديداكتيك التخصص : اللغة الانجليزية

- Classroom projects:
-
-
-
-
-
-
-
-

Task 2: (8 pts)

Use the space below to design a **vocabulary lesson plan** for high school students (indicate the target students/grade level and the theme). For each activity in the lesson, justify your choices by outlining **the pedagogic principle/rationale** underlying each activity/task. (If you are using visual aids in your lesson, write a brief description of them.)

Level:	
Lesson focus:	
Objective:	
Lesson activities	Rationale

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي - دورة 2024 - الموضوع الصفحة: 3 على 8
الاختبار : علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص المكون : الديداكتيك التخصص : اللغة الانجليزية

--	--

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي - دورة 2024 - الموضوع الصفحة: 5 على 8
الاختبار : علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص المكون : الديداكتيك التخصص : اللغة الانجليزية

Reading:

Task 4: (6 pts)

Use the following flight schedule to design an activity which starts first as **speaking** and then is extended to **writing**.

✕ Departures				
TIME	DESTINATION	FLIGHT	DATE	REMARK
09:45	BARCELONA	A4405	D17	ON TIME
09:57	NEW YORK	A1873	D08	ON TIME
10:03	DUBAI	A2960	C05	BOARDING
10:09	SHANGHAI	B0334	D14	DELAYED
10:14	DHAKA	B9700	F20	ON TIME
10:25	LONDON	C1503	F04	BOARDING
10:44	TOKYO	C5702	G11	ON TIME
10:59	SAO PAULO	D2013	G02	DELAYED
11:08	PARIS	D0869	E10	ON TIME
11:16	ISTANBUL	D7310	E06	ON TIME

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي - دورة 2024 - الموضوع الصفحة: 6 على 8
الاختبار : علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص المكون : الديداكتيك التخصص : اللغة الانجليزية

Target level:

Objective(s):

Prerequisites:

Tasks and procedures

Timing for each
task

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي - دورة 2024 - الموضوع الصفحة: 8 على 8
الاختبار : علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص المكون : الديداكتيك التخصص : اللغة الانجليزية