

خاص بملف الامتحان رقم الامتحان		امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الاولى من اطار استاذ النظم التقني الاحصائي دورة 2024 CS16_P3A الموضوع		لسان العربية وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للاختبارات المعتمدة والتقييم المتكامل	
الاسم والعنوان تاريخ ومكان الاختبار		الاختبار : علوم التربية و تكنولوجيا مواد التخصص المكون : المادتين التخصص : الاحصائيات		الاختبار : علوم التربية و تكنولوجيا مواد التخصص	
خاص بملف الامتحان الصفحة : 1 على 5		النقطة النهائية على 20 بالأرقام _____ والحروف _____ (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20) اسم المصحح وتوقيعه : _____		ورقة الإجابة	

ملحوظة: المطلوب الإجابة عن جميع الأسئلة في الأماكن المخصصة لذلك في هذه الورقة.

من خلال مجموعة من التقارير والدراسات الميدانية في حفل تهاديك الجغرافيا. نرى أن هناك صعفا
 ملحوظا في القدرة على التوطن لدى تلاميذ وتلميذات المستوى الإعدادي مما يؤثر سلبا على اكتسابه
 لخطوات السبع الجغرافي، وبخاصة خطوة التفسير كما يحددها الإطار المرجعي. وقد أوصت هذه التقارير
 والدراسات بضرورة الاهتمام بتعمير التلاميذ على التوطن بشكليه المعني والمعمق من خلال وسعيات
 تعليمية تعليمية. ووضعيات تقويمية تكوينية. واختبارية إيجابية. واعتماد أنشطة داعمة تروم معالجة
 صعب التوطن لدى هؤلاء.

المطلوب:

1. تعرف ما يأتي:

أ. التوطن

.....

.....

.....

ب. التفسير الجغرافي

.....

.....

.....

ج. التوطن المعني

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار استاذ التعليم الثانوي الإعدادي - دورة 2024 - الموضوع المصنف: 2 على 5
الاختبار : علوم التربية وندائك مدة التخصص : المكون : المبررات : التخصص : الاختصاصات
CS16_P3A

د. التوطين المطلق:

2. من خلال ممارستك المهنية وخبرتك الميدانية، أنجز (ي) الآتي:

أ. وضح (ي) عوامل ضعف القدرة على التوطين لدى التلاميذ على مستوى التعليم والتعلم: (2 ن)

ب. افترض (ي) نصورا ديدكتيكيا لمعالجة هذا الضعف:

(2 ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

متحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار استاذ التعليم الثانوي الإعدادي - دورة 2024 - الموضوع الملحق: 3 على 5
الاختبار : علوم التربية وبيداغوجيك مهنة التخصص المعنون : البيداغوجيك التخصص : الاجتماعيات CS16_P3A

3 هي (تي) وضعية اختبارية تقيس (ين) فيها مستوى تحكم التلاميذ والتلميذات في عمليتي توطيّن وتفسير
كيانات جغرافية مرتبطة بجغرافيا المغرب في درس من اختيارك (موارد طبيعية . مصادر الطاقة . مراكز
صناعية...) بصياغة أسئلة تقويمية مناسبة، وتقديم المنتوج المنتظر من الممتحن (ة) . وفق الآتي:

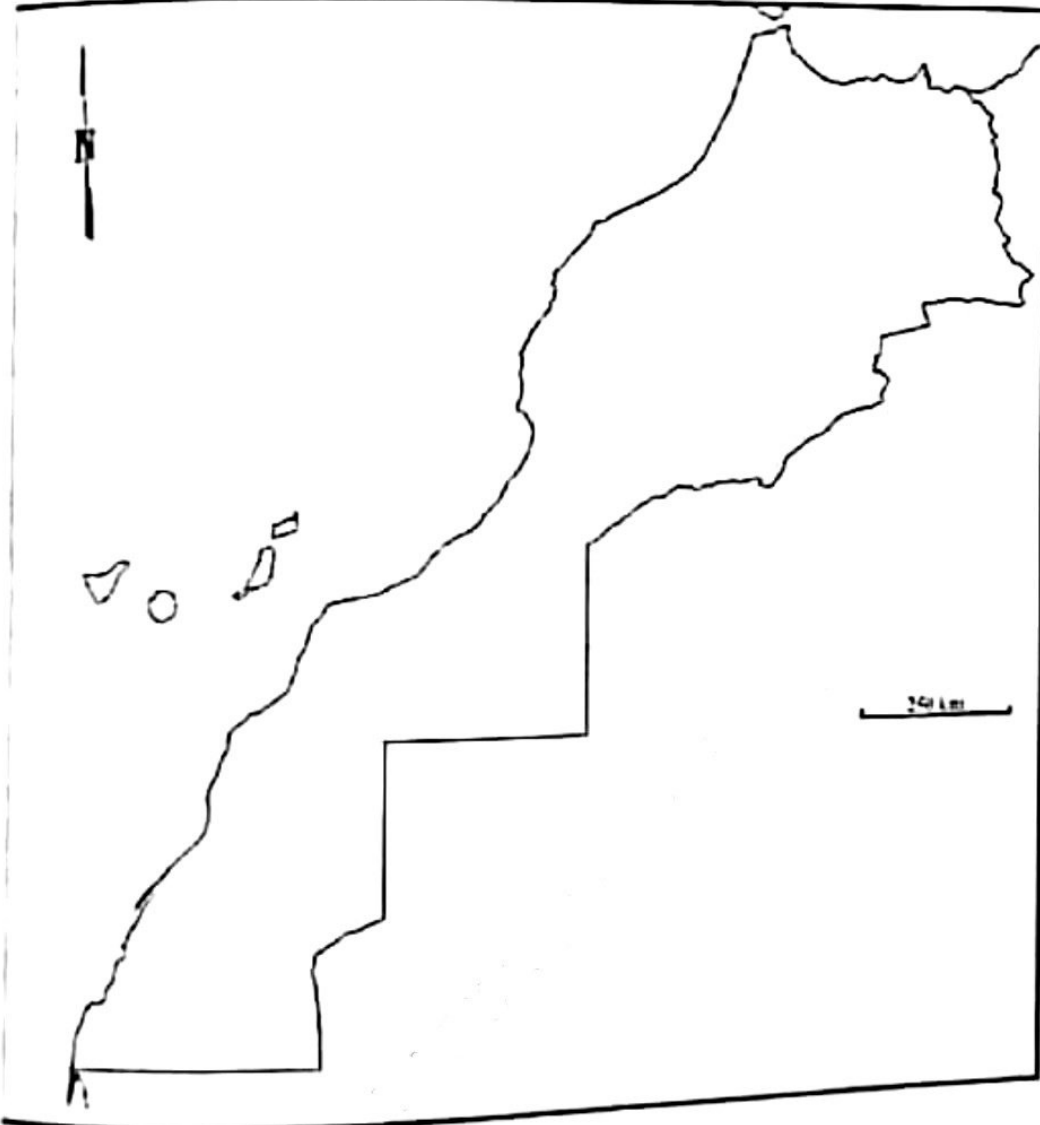
(2 ن)

أ. صُغ / صوغي أسئلة لقياس القدرة على التوطيّن:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

امتحان الكفاءة المهنية تولوج الدرجة الأولى من إطار استاذ التعليم الثانوي الإعدادي - دورة 2024 - الموضوع الصلحة: 4 على 5
الاختبار: علوم التربة وديناميك ساحة التخصص المكون: الديناميك التخصص: الاجتماعيات CS16_P3A

المنتج المنتظر من الممتحن (ف):
ملحوظة: ينبغي استعمال أشكال التوطن المتداولة (الخطي، النقطي، المساحي)



لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار استاذ التعليم الثانوي الإعدادي- دورة 2024- الموضوع الصفحة: 5 على 5
الاختبار : علوم التربية ونبذة عن مادة التخصص المكون : النبذات التخصص : الاجتماعات
CS16_P3A

(2 ن)

ب. صُغْ / صَوِّغِي أسئلة لقياس القدرة على التفسير:

4. ضع (ي) سيناريو لتخطيط نشاط يدعم قدرة التلاميذ والتلميذات على التوطين انطلاقاً من أحد دروس الجغرافيا المقررة في السلك الثانوي الإعدادي. من اختبار: (4 ن)