



امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار استاذ التعليم الابتدائي
دورة 2024
الموضوع

السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والعالمية والتعليم العالي
المركز الوطني للمنتحانات المهنية وتقييم التعلّمت

الاختبار:	علوم التربية وديكتيك المواد المنرسية بشتمليم الابتدائي	المكون:	الديكتيك	مدة إنجاز الاختبار:	ثلاث ساعات
المادة:	اللغة العربية	معامل الاختبار:	1		

✓ على المترشح(ة) أن يختار موضوعين من بين المواضيع الأربعة، وفق ما يأتي:

1. موضوع في ديدكتيك اللغة العربية أو موضوع في ديدكتيك اللغة الفرنسية.
2. موضوع في ديدكتيك الرياضيات أو موضوع في ديدكتيك النشاط العلمي.

✓ على المترشح(ة) أن يحرر مكونات الاختبار المختارة إضافة إلى علوم التربية في ورقة التحرير نفسها.

ملاحظة هامة: تؤخذ في الاعتبار، عند التصحيح، أصالة الأجوبة وانسجامها، وعدم تطابقها بين المترشحات والمترشحين، وكذا سلامة اللغة وجودة عرض المنتج.



امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أستاذ التعليم الابتدائي
دورة 2024
الموضوع

السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والعلم والتكنولوجيا والثقافة
المركز الوطني لامتحانات المدرسية وتقييم التعلّات

الاختبار :	علوم التربية وبيداغوجيا المواد المدرسية بالتعليم الابتدائي	المكون :	البيداغوجيك	مدة إنجاز الاختبار :	ثلاث ساعات
المدة :	اللغة الفرنسية	معامل الاختبار :	1		

Didactique de la langue française (10 points)

En sixième année de l'enseignement primaire, le thème de l'unité 2 s'intitule « La citoyenneté et le comportement civique ». En orthographe/dictée, « L'accord du participe passé employé avec être et avoir » est programmé pour les semaines 3 et 4 de cette unité.

1. En tenant compte des orientations pédagogiques mentionnées dans le curriculum de l'enseignement primaire (juillet 2021), planifiez cette activité selon les consignes suivantes :
 - 1.1. Indiquez le nombre de séances et la durée impartie à chacune d'elles (0,5pt)
 - 1.2. Définissez deux objectifs d'apprentissage pour cette activité. (1pt)
 - 1.3. Proposez un corpus approprié à la découverte, par les élèves, du fait de langue à étudier, et décrivez le scénario de son exploitation. (3pts)
 - 1.4. Formulez la règle orthographique à faire déduire et retenir par les élèves. (1,5pt)
 - 1.5. Proposez deux exercices d'entraînement appropriés aux objectifs d'apprentissage définis, et montrez comment vous procéderiez pour amener les élèves à les réaliser convenablement. (2pts)
2. Lors de la correction de la dictée, vous constatez que des élèves éprouvent des difficultés à accorder correctement des participes passés employés avec l'auxiliaire être.

Proposez un scénario pédagogique approprié pour traiter ces difficultés, et amener les élèves à les dépasser (2pts)