



مباراة ولوج سلك تاهيل أطر التدريس
بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
مسلك تاهيل أساتذة التعليم الابتدائي
- تخصص المزدوج -
دورة يناير 2025
الموضوع

ROYAUME DU SAOUDI
ARABIE SAOUDI
ARABIE SAOUDI



السلطة العامة
وزارة التربية والتعليم
والعلوم والتكنولوجيا
المركز الوطني للأمن وإدارة الأزمات

45 دقيقة	مدة الانجاز :	الاختبار في ديدكتيك المواد : اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات - العلوم	الاختبار
3	المعامل	PEs18AR_S5	اللغة العربية

تعليمات وتوجيهات هامة للمترشح (ة)

- 1- يتكون اختبار ديدكتيك اللغة العربية من 25 سؤالاً: من السؤال Q1 إلى السؤال Q25:
- 2- اقترحت خمسة أجوبة لكل سؤال (A ; B ; C ; D ; E) واحد منها فقط هو الجواب الصحيح:
- 3- تخصص ورقة إجابة واحدة لكل مترشح (ة)، ولا يمكن تعويض ورقة الإجابة أو تغييرها:
- 4- يلون المترشح (ة)، في ورقة الإجابة (feuille de Réponse) الخانة المقابلة للجواب الصحيح كاملة باستعمال قلم حبر جاف (أزرق أو أسود) على الشكل الآتي:
- 5- لا يُسمح مطلقاً بالشطب أو باستعمال المبيض (Blanco) في ورقة الإجابة (feuille de Réponse):
- 6- يُعتبر ملغى كل جواب لا يحترم التوجيهات المذكورة سابقاً:
- 7- يمنع منعاً كلياً حيازة الهاتف المحمول وأي حامل لمعطيات رقمية أو مستندات ورقية داخل قاعة الامتحان:
- 8- تمنح نقطة واحدة (1 ن) لكل جواب صحيح:
- 9- تمنح نقطة صفر (0 ن) لكل جواب ملغى:
- 10- تمنح نقطة (1 -) إذا كان الجواب خاطئاً.

الصفحة	مهارة ونوع مستأهل اطر التدريس بالمعاهد الجهوية لمهن التربية والتكوين - مستأهل أساتذة التعليم الابتدائي - الشخص المزدوج -
2	دورة يناير 2025
7	الموضوع
PEs18AR_S5	الاختبار: اختبار في ديدكتيك المواد: اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات - العلوم
	المسألة: اللغة العربية.

ديدكتيك مادة اللغة العربية (25 نقطة)

الأسئلة:

أضع علامة (X) في خانة كل جواب صحيح في ما يأتي:

Q1	مكونات التعليم المبكر للقراءة في السنة الثانية هي:
	المفردات، الفهم، الحلاقة، المبدأ الألفبائي، تلخيص المسموع؛
	الفهم، الوعي الص، المبدأ الألفبائي، الحلاقة، تلخيص المسموع؛
	المبدأ الألفبائي، دعي الصوتي، الحلاقة، المفردات، الفهم؛
	الوعي الصوتي، المفردات، الحلاقة، الفهم، إبداء الرأي؛
	جميع الاختبارات المقترحة خاطئة.

Q2	نُعمد، في المنهج الدراسي، المقاربات البيداغوجية الآتية:
	المقاربة بالكفايات، بيداغوجيا الخطأ، بيداغوجيا المشروع، البيداغوجيا الفارقة؛
	بيداغوجيا الخطأ، بيداغوجيا المشروع، المقاربة بالكفايات، المقاربة بالمضامين؛
	البيداغوجيا الفارقة، بيداغوجيا المشروع، المقاربة بالمضامين، بيداغوجيا الخطأ؛
	البيداغوجيا الفارقة، المقاربة بالمضامين، بيداغوجيا الخطأ، المقاربة بالكفايات؛
	جميع الاختبارات المقترحة خاطئة.

Q3	من أهداف التواصل الشفهي في السنة الرابعة:
	فهم المعاني الضمنية للنصوص المسعوعة فقط؛
	فهم المعاني الصريحة للنصوص المسعوعة فقط؛
	فهم المعاني الصريحة والضمنية للنصوص المسعوعة؛
	فهم المعاني الصريحة والضمنية للنصوص المقروءة؛
	جميع الاختبارات المقترحة خاطئة.

Q4	في السنة الرابعة، يُستثمر نص شعري واحد في:
	حصتين في الأسبوع الرابع من كل وحدة؛
	ثلاث حصص في الأسبوع الثالث من كل وحدة؛
	ثلاث حصص في الأسبوع الرابع من كل وحدة؛
	أربع حصص في الأسبوع الثالث من كل وحدة؛
	جميع الاختبارات المقترحة خاطئة.

ل: اختبار في دينكك المواد: اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات - العلوم
ل: اللغة العربية.

Q5	الخطوات العامة لبيداغوجيا المشروع بالتتابع هي:
1	التخطيط لتنفيذ المشروع، اختيار المشروع، تنفيذ المشروع، تقييم المشروع، تتبع المشروع؛
	اختيار المشروع، التخطيط لتنفيذ المشروع، تنفيذ المشروع، تقييم المشروع، تتبع المشروع؛
	التخطيط لتنفيذ المشروع، اختيار المشروع، تتبع المشروع، تنفيذ المشروع، تقييم المشروع؛
	اختيار المشروع، تنفيذ المشروع، التخطيط لتنفيذ المشروع، تقييم المشروع، تتبع المشروع؛
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q6	مكون المفردات، في التعليم المبكر للقراءة، هو:
	استخراج معلومات صريحة من نص مقروء؛
	استخراج المفردات من نص مقروء؛
	توظيف معلومات صريحة لفهم نص مقروء؛
	توظيف استراتيجيات المفردات لفهم نص مقروء؛
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q7	تقدم نصوص القراءة المشتركة في:
1	السنتين الأولى والثانية؛
	السنتين الثانية والثالثة؛
	السنتين الأولى والثالثة؛
	السنتين الثانية والرابعة؛
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q8	عناصر مكون الكتابة في السنة الرابعة هي:
	الشكل والتطبيقات الكتابية والإملاء؛
	الشكل والتطبيقات الكتابية والتراكيب؛
	الشكل والتطبيقات الكتابية والصرف والتحويل؛
	الشكل والتطبيقات الكتابية والتعبير الكتابي؛
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

الصفحة	7
الموضوع	PEs18AR_S5
المادة	مادة اللغة العربية
المستوى	الثالثة
المدة	45 دقيقة
المؤلف	م. محمد
المراجع	المناهج الدراسية
الملاحظات	

Q13	تخصص للتعبير الكتابي في السنة الثالثة:
A	حصة واحدة في الأسبوع:
B	حصة واحدة في أسبوعين:
C	حصة واحدة في الأسبوع:
D	ثلاث حصص في الأسبوع:
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q14	في السنتين الأولى والثانية، يُقدم مكون الاستماع والتحدث في:
	ثلاث حصص في الأسبوع:
	حصة واحدة في الأسبوع:
	أربع حصص في الأسبوع:
	خمس حصص في الأسبوع:
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q15	تقوم المقاربة بالكفايات على المبادئ الآتية:
	مبدأ البناء، مبدأ التوظيف، مبدأ التكرار، مبدأ التوليف والربط، مبدأ الإدماج:
	مبدأ البناء، مبدأ التوظيف، مبدأ التكرار، مبدأ التوليف والربط، مبدأ التفكير:
	مبدأ البناء، مبدأ التوظيف، مبدأ التكرار، مبدأ الإدماج، مبدأ التفكير:
	مبدأ البناء، مبدأ التكرار، مبدأ التوليف والربط، مبدأ الإدماج، مبدأ التفكير:
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q16	يُدير مشروع الوحدة، في السنة الثالثة، وفق المراحل المتتابعة بالشكل الآتي:
	التخطيط، الإنجاز، المراجعة:
	التخطيط، المراجعة، الإنجاز:
	التخطيط، العرض، الإنجاز:
	التخطيط، الإنجاز، العرض:
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q17	من معايير إعداد أناشيد الحروف في السنة الأولى:
A	نشيدان لكل حرف؛
B	نشيدان لكل ثلاثة أحرف؛
C	نشيد لكل حرف؛
D	نشيد لكل حرفين؛
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q18	من موجبات التواصل الشفهي في الأسبوع الثاني من السنة الرابعة:
	القدرة على فهم المسموع؛
	القدرة على مناقشة المسموع؛
	القدرة على استئثار المسموع؛
	القدرة على إعادة الإنتاج الشفهي؛
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q19	في السنتين الخامسة والسادسة، تُخصص:
	الحصة الثالثة من كل أسبوع من الأسابيع الأربعة للنص المسترسل؛
	الحصة الرابعة من كل أسبوع من الأسابيع الأربعة للنص الشعري؛
	الحصة الرابعة من كل أسبوع من الأسابيع الأربعة للنص الوظيفي؛
	الحصة الرابعة من كل أسبوع من الأسابيع الأربعة للنص السعائي؛
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q20	تُستَظمر الظواهر اللغوية والأسلوبية في السنوات:
	الرابعة والخامسة والسادسة؛
	الثانية والثالثة والرابعة؛
	الأولى والثانية والثالثة؛
	الثالثة والرابعة والخامسة؛
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q21	من بين المداخل المعتمدة في تعليم مهارتي الاستماع والتحدث:
	تأطير تعليم مهارة التعبير الشفهي وتعلمها؛
	تأطير تعليم مهارة التعبير الكتابي وتعلمها؛
	تأطير تعليم مهارة القراءة وتعلمها؛
	تأطير تعليم مهارة التلخيص وتعلمها؛
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

دورة يناير 2025
الموضوع

Pes18AR_S5

الاختبار: اختار في فديكتيك المواد: اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات - العلوم
المدة: اللغة العربية.

Q23	في السنوات الثلاث الأولى، يتدرب المتعلم (ة) على نوعين من الكتابة، هما:
	الكتابة النصحجية والخط:
	الكتابة التصحيحية والكتابة التفاعلية:
	الكتابة التفاعلية والخط:
	الكتابة التفاعلية والتعليقات الكتابية:
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q24	تُستثمر في مكون الاستماع والتحدث في السنة الأولى:
	كتابة واحدة في أسبوع:
	حكايتان في أسبوع:
	كتابة واحدة في أسبوعين:
	كتابة واحدة في ثلاثة أسابيع:
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q24	يُقدم التعبير الكتابي في السنة الرابعة في:
	حصة واحدة في الأسبوع:
	ثلاث حصص في الأسبوع:
	حصتين اثنتين في الأسبوع:
	أربع حصص في الأسبوع:
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

Q25	تقوم الفلسفة التربوية في منظومة التربية والتكوين على الاختيارات البيداغوجية الكبرى الآتية:
	طرائق التدريس، القيم، التربية على الاختبار، الكفايات، المضامين:
	طرائق التدريس، القيم، الكفايات، المضامين، تنظيم الدراسة:
	القيم، التربية على الاختبار، الكفايات، المضامين، تنظيم الدراسة:
	القيم، طرائق التدريس، تنظيم الدراسة، الكفايات، التربية على الاختبار:
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.