

مباراة لتوظيف متصرفي التربية الوطنية من
الدرجة الأولى - دورة ابريل 2026
الموضوع

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ
ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ
ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ



السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأول والثالثية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعليمات

الاختبار	اختبار كتابي : موضوع عام أو أسئلة ذات اختيارات متعددة (QCM) تتعلق بالمهام أو الوظائف المطلوب شغلها أو باختصاصات الوزارة المكلفة بالتربية الوطنية أو بالتخصصات المطلوبة
التخصص	التواصل
المدة	ثلاث ساعات
المعامل	4

هام جدا: يمكن تحرير الإجابات باللغة العربية أو باللغة الفرنسية.

بلاغ صحفي

الثلاثاء 28 نونبر 2023

وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة يعقد لقاء تواصليا مع الهيئات الممثلة لجمعيات أمهات وأولياء التلميذات والتلاميذ

• في سياق مخرجات الاجتماع الذي ترأسه السيد رئيس الحكومة، والتفاعل الإيجابي للحكومة مع مطالب النقابات التعليمية الأكثر تمثيلية؛

• الهيئات الممثلة لجمعيات أمهات وأولياء التلميذات والتلاميذ تدعو الأساتذات والأستاذات لتغليب المصلحة الفضلى للتلاميذ، واستئناف العمل داخل الفصول الدراسية.

عقد السيد شكيب بنموسى، وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة، يومه الثلاثاء 28 نونبر الجاري، بالمقر الرئيسي للوزارة، لقاء تواصليا مع الهيئات الممثلة لجمعيات أمهات وأولياء التلميذات والتلاميذ. وخصص هذا اللقاء، الذي يأتي عقب الاجتماع الذي ترأسه السيد رئيس الحكومة أمس الاثنين 27 نونبر الحالي مع النقابات التعليمية الأكثر تمثيلية الموقعة على اتفاق 14 يناير 2023، حيث تم تقاسم مخرجات هذا الاجتماع الهام مع الهيئات الممثلة لجمعيات أمهات وأولياء التلميذات والتلاميذ، باعتبارها شريكا استراتيجيا للوزارة، حيث أكد السيد الوزير على أن الحكومة قد استجابت للمطالب التي تقدمت بها النقابات من قبيل تجميد النظام الأساسي الخاص بموظفي قطاع التربية الوطنية بهدف التعديل مع تضمين التعديلات تحسين دخل موظفي وموظفات القطاع.

كما خصص هذا اللقاء للتداول في مجموعة من المستجدات ذات الصلة بمواصلة تنزيل الإصلاح التربوي وفق التزامات وأهداف خارطة الطريق 2022-2026.

وقد أكد السيد الوزير على حرص الوزارة على التجاوب الإيجابي مع انتظارات أسرة التربية والتكوين وتطلعات الأسر من أجل تعليم ذي جودة لينتجهم وأبنائهم، وهو ما تعمل الوزارة على تحقيقه من خلال تنزيل خارطة الطريق 2022-2026، والتي تم بناؤها وإغناؤها وفق منهجية تشاورية أشركت الجميع، حيث يتم حاليا التنزيل الفعلي للبرامج المتضمنة في إطارها الإجمالي لسنة 2023 و2024، والتي تروم إحداث تحول شامل في أداء المؤسسات التعليمية.

وفي هذا السياق، فقد شكل اللقاء مناسبة للوقوف على التقدم والتغيير الإيجابي الذي تم تحقيقه بالمؤسسات التعليمية المنخرطة في مشروع "مؤسسات الريادة"، بفضل المجهودات الاستثنائية التي تم بذلها من أجل توفير الظروف المادية والتربوية والبيداغوجية اللازمة للارتقاء بجودة التعليمات بهذه المؤسسات، ونتيجة لما أبان عنه الأساتذات والأستاذات وأمهات وأولياء التلاميذ من انخراط في هذا المشروع الذي يقوم على أساليب بيداغوجية جديدة أثبتت جدواها، وهو ما مكن من تحسين مستوى التلميذات والتلاميذ، والرفع من نسبة تحكمهم في الكفايات التي تم تقييمها، والتي لم يكن 80% منهم يتحكمون فيها عند بداية السنة الدراسية، وذلك بمضاعفتها أربع (4) مرات بالنسبة للرياضيات، وثلاث (3) مرات بالنسبة للغة الفرنسية، ومرتين (2) بالنسبة للغة العربية.

وشكل اللقاء كذلك مناسبة للتأكيد على حرص الوزارة على ضمان الزمن المدرسي للتلميذات والتلاميذ واتخاذ جميع الإجراءات والتدابير اللازمة لتمكينهم من المكتسبات الأساسية في مسارهم الدراسي ومساعدتهم على تجاوز التعثرات المسجلة، بما في ذلك إطلاق مخطط وطني للدعم التربوي لفائدة التلميذات والتلاميذ بالتلاميذ بالمؤسسات التعليمية العمومية بجميع جهات المملكة.

ومن جهتها ثمنت الهيئات الممثلة لجمعيات أمهات وأولياء التلميذات والتلاميذ المقاربة التشاورية والتشاركية التي تعتمدها الوزارة، مشيدة بالموقف الإيجابي الذي اتخذته الحكومة من خلال استجابتها لمطالب النقابات التعليمية، وتدعو الأساتذات والأستاذات للتفاعل الإيجابي مع هذه المستجدات واستئناف العمل داخل الفصول الدراسية لتفكيك للرسالة النبيلة التي يحملونها.

كما أكدت هذه الهيئات على موقفها الإيجابي من مبادرة الوزارة لدعم تعلمات التلاميذ من خلال الدعم التربوي عن بعد، وجددت انخراطها في الإصلاح التربوي الحالي وفي إنجاح مشروع "مؤسسات الريادة"، والتي مكنت الزيارات الميدانية التي قامت بها بمختلف مناطق المملكة لهذه المؤسسات، من الوقوف على التقدم الملموس على تعلمات التلميذات والتلاميذ واستدراكهم للتعثرات المترابكة، مشيرة إلى ضرورة الحرص على تغليب المصلحة الفضلى للتلميذات والتلاميذ، وضمان حقهم في الاستفادة من الزمن المدرسي كاملا، وعلى ضرورة تظافر الجهود وانخراط الجميع في الارتقاء بجودة التعليمات، والمساهمة كل من موقعه في تحسين جودة التعليم

المصدر: البوابة الرسمية للوزارة: www.men.gov.ma

العمومي.

1. انطلاقا من نص البلاغ أعلاه، أنجز/أنجز المطلوب:
 - 1.1. حددي/حدد الأهداف التواصلية لهذا البلاغ. (2ن)
 - 2.1. بيني/بين أهم الخطوات التي ينبغي اتباعها من أجل التواصل إبان الأزمة. (4ن)
 - 3.1. أبرز/أبرز الأدوات التواصلية المناسبة لضمان انخراط الشركاء في مشاريع الإصلاح التربوي. (3ن)
 - 4.1. اقترحي/اقترح مخططا تواصليا للتعينة حول الانخراط في عملية "الدعم التربوي عن بعد". (5ن)

1. À partir du communiqué de presse ci-dessus, répondez aux questions suivantes :
 - 1.1. Identifiez les objectifs de communication poursuivis par ce communiqué de presse. (2 points)
 - 1.2. Présentez de manière structurée les différentes étapes à suivre pour une communication de crise. (4 points)
 - 1.3. Développez les outils de communication les plus appropriés pour favoriser l'adhésion des partenaires dans les projets de réforme éducative. (3 points)
 - 1.4. Élaborez un plan de communication et de mobilisation visant à renforcer l'adhésion à l'opération de soutien éducatif à distance. (5 points)

2. أطلقت إدارة عمومية إعلانا لتوظيف مسؤول عن إدارة المجتمعات الرقمية (Community Manager) بهدف تعزيز فريقها المكلف بالتواصل.
في هذا السياق، حلّلي/ووضّحي المهام والأدوار الاستراتيجية والإجرائية التي ينبغي أن يضطلع بها هذا المتخصص، من أجل ضمان فعالية التواصل الرقمي لهذه الإدارة. (6 ن)

2. Une administration publique a publié une annonce pour le recrutement d'un Community manager en vue de renforcer son équipe de communication.

Dans ce contexte, analysez et explicitez les missions ainsi que les rôles stratégiques et opérationnels que ce professionnel doit assumer afin d'assurer l'efficacité de la communication digitale au sein de cette administration. (6 points)