



مباريات التأليف بموجب عقود بالنسبة
للتعليم الثانوي بسلطنة الإعدادي والتأهيلي
نوفمبر 2016
الموضوع

EXAMEN I REVOCHE
EXAMEN I REVOCHE
A 100% XXII



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المعرف
المركز الوطني للتكوين والامتحانات والتوجيه

الامتحان	الامتحان في مادة التخصص	مدة الاجاز : 5 ساعات
التخصص	الاجتماعيات	المعامل 1

التاريخ (30 ن)

سؤال الأول، (10 ن)

د (ثي) النص يتمعن لاجاز المطلوب،

« تتدرج قضايا الإصلاح، أفكارا وحركات ووقائع في سياق الاحتكاك الذي وقع في القرن التاسع عشر بين بلدان العالم الإسلامي، ومن ضمنها المغرب، وبين أوروبا البورجوازية الغازية وبجيوشها وبشائنها ومؤسساتها وأفكارها، وعالم ما انضمت الشقة لتتسع بينه وبين المغرب منذ بدايات العصور الحديثة في مختلف الميادين. فبينما حققت أوروبا خلال ثلاثة قرون ثورات مادية وفكرية، فإن معظم المجتمعات خارج هذه القارة يعيش على اقتصاد عتيق ومؤسسات تقليدية وحضارة توالى عليها عهود للعبان، وثورات الأقول، وتقلب في تعاملها مع الآخر بين الانطواء والتفتح، تحرس على انسجام نظرها إلى العالم وتمتن تناقضاتها الداخلية ما بقيت بعيدة عن التفاوت في عناصرها البنيوية. غير أن سيروية التطور في أوروبا لم تكن نتيجة تحسين أوضاع الأمم الأوروبية المادية والاجتماعية فحسب، بل أدت إلى غزو عسكري واقتصادي وسياسي محتمل لأن أوروبا لم يعد بإمكانها الاستغناء عن العالم الآخر كمصدر للخيرات ومكسبون وكمجال للتوسع والاستثمار. فكان التدخل محتوما... ويترسخ هذا التدخل مع تقدم القرن التاسع عشر برزت آثاره المدمرة في مختلف الميادين، فقد أصابت معركته الفلاحين والتجار والصناع، وأثقل كاهل الدولة بالمشاكل المستعصية وطرح إشكالات لمن يمكن تسميتهم بسدنة القيم، وتدرجت المواقف من مرحلة المواجهة الدفاعية والامتناع والرفض المنكر إلى مرحلة النقد الذاتي، ثم إلى دور التفتح والميل إلى الاقتباس. وهكذا فظهر في العالم الإسلامي ثلث من سموا بزعماء الإصلاح أو برواد النهضة، فجاءت آراؤهم واقتراحاتهم بدعوات أصولية أو نزعات التقاليد أو اتجاهات توفيقية أو اقتباسية. وكانت لبعض الأفكار أسداء عند الحكماء وفي المجتمع، ولعل المواجهة اليومية للتسرب الاستعماري في المغرب مثلا، وكانت تجعل الدولة تتخذ مبادرات أو تخطع لمسايرة إيقاعها أسرع من إيقاع التطور في الأفكار، ولربما جرت الفكرة معها أو استدرجته إلى تبوير الأمر الواقع، مع العلم أن العلماء قد استشيروا عدة مرات في ما ينبغي اتخاذه من مواقف تتعلق بالتعامل مع أوروبا. »

أحمد التوفيق، في ندوة الإصلاح والمجتمع المغربي في القرن التاسع عشر، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط، منشورات التجاذب الجديدة، الدار البيضاء، 1986، ص. 13-14.

المطلوب:

- 1- وضح (ي) السياق التاريخي العام للقضية التي يطرحها النص :
- 2- انطلاقا من السياق التاريخي العام للقضية المطروحة، صغ (ي) إشكالية تاريخية للموضوع :
- 3- حدد (ي) المدلول التاريخي للمفاهيم الواردة في النص، العصور الحديثة، البورجوازية، غزو اقتصادي، رواد النهضة.

4- انطلاقا مما ورد في النص من كون، " زعماء الإصلاح أو رواد النهضة جاءت آراؤهم واقتراحاتهم بدعوات أصولية أو نزعات التقائية أو اتجاهات توفيقية أو اقتباسية، واعتمادا على ثقافتك التاريخية في الموضوع،

أ- أبرز (ي) أهم تيارات الإصلاح التي قادها رواد النهضة بالشرق العربي، محللا مبادئ هذه التيارات ومضامينها الفكرية.

ب- بين (ي) التدابير الإصلاحية التي قام بها المخزن في المغرب خلال القرن التاسع عشر في الميدان العسكري والاقتصادي، مفسرا (ة) محدودية هذه التدابير.

السؤال الثاني: (4 ن)

عرف (ي) بالأحداث الآتية مبرزا الدلالات التاريخية لكل منها،

أ- الثورة الفرنسية 1789

ب- عقد الحماية 1912

ج- احتلال الجزائر 1830

د- ثورة أكتوبر 1917

السؤال الثالث: (6 ن)

- 1- اذكر (ي) مصدرين يمكن الاستفادة منهما في دراسة تاريخ المغرب خلال القرن السادس عشر.
- 2- اذكر (ي) مرجعين يمكن الاستفادة منهما في دراسة تاريخ المشرق العربي المعاصر.
- 3- اذكر (ي) دراستين أكاديميتين تناولتا تاريخ حوض البحر الأبيض المتوسط.

السؤال الرابع: (10 ن)

انتقل مفهوم الدولة في المغرب من الاعتماد على العصبية القبلية إلى الاعتماد على عنصر الشرف ما بين القرنين الثاني عشر والسادس عشر الميلاديين.

اكتب (ي) مقالا تاريخيا تحللا (ين) فيه هذا الانتقال.

⊛ الجغرافيا (30 ن)،

سؤال الأول، (10 ن)

ستشتغل بالوثيقتين الآتيتين،

الوثيقة 1، توزيع السكان والأسر بالمغرب حسب الوسط الجغرافي سنة 2014.

الوسط الجغرافي	عدد السكان	عدد الأسر
الوسط الحضري	20.432.439 نسمة	4.807.743 أسرة
الوسط القروي	13.415.803 نسمة	2.506.063 أسرة

المندوبية السامية للتخطيط، مديرية الإحصاء، النتائج الأولية للإحصاء العام للسكان والسكنى 2014.

الوثيقة 2،

« بلغ عدد السكان القانونيين للمملكة في فاتح شتبر 2014، 33.848.242 نسمة، منهم 33.762.036 مغربي و 86.206 أجنبي، فيما بلغ عدد الأسر 7.313.806 أسرة ومقارنة مع الإحصاء العام للسكان والسكنى لسنة 2004، فإن عدد السكان بالمملكة قد عرف زيادة إجمالية بلغت 3 ملايين و 957 ألف نسمة.

ويتبين من توزيع السكان حسب وسطي الإقامة، أن هذه الساكنة تعرف تحولا في توزيعها، فقد انتقل عدد السكان بالوسط الحضري من 16 مليون و 464 ألف إلى 20 مليون و 432 ألف نسمة خلال الفترة ما بين 2004 و 2014.

ويرجع هذا الارتفاع في ساكنة الوسط الحضري إلى عدة عوامل... وقد انعكس ذلك على ساكنة الوسط القروي التي عرف عددها الإجمالي تراجعا طفيفا مقارنة مع إحصاء 2004. »

المصدر، مذكورة حول النتائج الأولية للإحصاء العام للسكان والسكنى 2014
المندوبية السامية للتخطيط، مديرية الإحصاء، ص 1-2

المطلوب

1. حول (ي) المعطيات الإحصائية الواردة في الجدول إلى مبيان مناسب.

2. احسب (ي) المطلقا من معطيات الجدول والنس المرافق ما يأتي،
أ- النسبة المئوية للمقاربات من المجموع الكلي للسكان سنة 2014.

ب- نسبة التمدن بالمغرب سنة 2014.

3. استخلص (ي) من الجدول والنس الخصائص الديمغرافية التي ميزت سكان المغرب خلال الفترة المشار إليها، وفسر (ي) ما توصلت إليه.

السؤال الثاني، (4 ن)

عرف (ي) بما يأتي :

- أ - العوض الرسوبي.
- ب - الضغط الجوي.
- ج - ديناميّة السكان.
- د - إحداد التراب الوطني.

السؤال الثالث، (6 ن)

- أ. الأستاذ (ي) مرجعين جغرافيين يمكن الاستفادة منهما في دراسة الجغرافيا الاقتصادية لتلوي المكبرى في العالم.
- ب. الأستاذ (ي) لتقريدين عالميين يمكن الاستفادة منهما في دراسة التنمية في بلدان الجنوب.
- ج. الأستاذ (ي) معجميين يمكن الاستفادة منهما في تدريس الجغرافيا العامة.

السؤال الرابع، (10 ن)

يسمى المقرب إلى تحقيق تنمية بشرية مستدامة ومتوازنة مجالها من خلال سياسة إحداد التراب الوطني.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ذلك، مبرزا (ة) التحديات المطروحة على المجال المغربي والتدابير المتخذة لمواجهتها في المدن والأرياف.