

Epreuve de Modélisation UML
22/07/2014

Instructions. Pour chacune des questions, plusieurs réponses peuvent être correctes, vous pouvez donc cocher plusieurs cases !

1 - UML

- ☐ n'est pas une méthode
- ☐ est un langage de modélisation orientée objet
- ☐ a été adopté par toutes les méthodes orientées objet
- ☐ est dans le domaine public ; c'est un standard

2 - UML est un langage pour :

- ☐ Visualiser
- ☐ Spécifier
- ☐ Construire
- ☐ Documenter

3-Rôle de l'analyse

- ☐ Le but de l'analyse est de traduire dans un langage qui se rapproche doucement de celui des informaticiens les modèles exprimés dans l'expression des besoins
- ☐ Elle sert d'interface, avec l'expression des besoins, aux dialogues avec les clients et les utilisateurs
- ☐ L'analyse doit servir de support pour la conception, l'implantation et la maintenance
- ☐ Le modèle de l'analyse décrit le problème (ce que doit faire le système et comment il le fait tel que vu d'un point de vue métier) sans spécifier la solution technique (avec les canevas logiciels)

4-Rôle de la conception

- ☐ Le but de la conception est de fixer les choix techniques et de préparer l'implantation
- ☐ Le modèle de la conception décrit la solution (comment le problème est résolu)
- ☐ La conception doit servir de support pour l'implantation et la maintenance
- ☐ Le modèle de la conception n'est pas destiné à être compréhensible par les utilisateurs mais par les développeurs

5-L'intérêt du diagramme de cas d'utilisation

- ☐ Permet de délimiter les frontières du système
- ☐ Constitue un moyen d'exprimer les besoins d'un système
- ☐ Permet d'impliquer les utilisateurs dès les premiers stades du développement
- ☐ Constitue une base pour les tests fonctionnels

6-Dans un diagramme de cas d'utilisation, il est pertinent d'ajouter des cas d'utilisation ne faisant pas partie du système. ☐ Faux ☐ vrai

7-Dans une généralisation spécialisation entre acteurs d'un diagramme de cas d'utilisation, l'acteur spécialisé a accès à toutes les fonctionnalités de l'acteur généralisé.

☐ Faux ☐ vrai

8-Soit E une classe enfant de la classe parente P, tout objet de classe E peut être utilisé là où un objet de type P est attendu.

☐ Faux ☐ vrai

9- Grâce au polymorphisme, il est possible d'utiliser un objet d'une classe enfant à la place un objet d'une classe parente.

☐ Faux ☐ vrai

10-L'agrégation est

- ☐ une relation qui permet de définir des objets composés d'autres objets.
- ☐ une relation qui permet d'assembler des objets de base, afin de construire des objets plus complexes.
- ☐ un mécanisme de transmission de propriétés (attributs et méthodes) d'une classe à une sous classe d'objets
- ☐ une association entre deux classes.