



المادة:	تحليل ومناقشة موضوع باللغة الفرنسية حول قضايا تتعلق بنظام التربية والتكوين
مدة الإجابة:	ساعتان
المعامل:	2

Eduquer, c'est adapter l'individu au milieu social ambiant. Mais les méthodes nouvelles cherchent à favoriser cette adaptation en utilisant les tendances propres à l'enfance ainsi que l'activité spontanée inhérente au développement mental, et cela, dans l'idée que la société elle-même en sera enrichie. L'éducation nouvelle ne saurait donc être comprise dans ses procédés et ses applications que si l'on prend soin d'analyser en détail ses principes et d'en contrôler la valeur psychologique sur quatre points au moins : la signification de l'enfance, la structure de la pensée de l'enfant, les lois de développement et le mécanisme de la vie sociale enfantine.

L'école traditionnelle impose à l'élève son travail : elle le « fait travailler ». Sans doute l'enfant peut-il mettre à ce travail une part plus ou moins grande d'intérêt et d'effort personnel et, dans la mesure où le maître est bon pédagogue, la collaboration entre ses élèves et lui laisse-t-elle une marge appréciable à l'activité vraie. Mais, dans la logique du système, l'activité intellectuelle et morale de l'élève demeure hétéronome parce que liée à la contrainte continue du maître, susceptible d'ailleurs, soit de demeurer inconsciente, soit d'être acceptée de plein gré. Au contraire, l'école nouvelle fait appel à l'activité réelle, au travail spontané, fondé sur le besoin et l'intérêt personnel. Cela ne signifie pas que l'éducation active demande que les enfants fassent tout ce qu'ils veulent ; « elle réclame surtout qu'ils veuillent tout ce qu'ils font ; qu'ils agissent, et non qu'ils soient agis ». Le besoin, l'intérêt résultant du besoin « voilà le facteur qui fera d'une réaction un acte véritable ». La loi de l'intérêt est donc « le pivot unique autour duquel doit tourner tout le système ».

J. Piaget, « Psychologie et pédagogie »

DOMAINE I : COMPREHENSION ET PRODUCTION DE L'ECRIT (24pts)

- 1- Reformulez, en deux lignes, la définition que donne l'auteur à l'éducation. (3 pts)
- 2- Que signifie : « L'école traditionnelle impose à l'élève son travail » ? (3 pts)
- 3- D'après l'auteur, par quoi se caractérise l'école nouvelle ? (3 pts)
- 4- Quel est le principe fondamental sur lequel se base l'école nouvelle ? (2 pts)
- 5- Parmi les deux écoles citées dans le texte, laquelle vous semble-t-elle efficace dans la formation de la personnalité de l'apprenant ? Justifiez votre point de vue, en 3 à 4 lignes. (4pts)

6- « L'école nouvelle fait appel à l'activité réelle, au travail spontané, fondé sur le besoin et l'intérêt personnel. »

En 10 à 12 lignes, expliquer cette affirmation en vous appuyant sur des exemples précis.(9pts)

DOMAINE II : LANGUE (16pts)

7- Remplacez, dans la phrase suivante, les compléments du verbe par les pronoms personnels qui conviennent : « L'école traditionnelle impose à l'élève son travail. » (2 pts)

8- Relevez dans le texte :

- a) une subordonnée circonstancielle de cause ; (1.5 pt)
- b) une subordonnée complétive ; (1.5 pt)
- c) une subordonnée relative.(1.5 pt)

9- Réécrivez le passage suivant en remplaçant « l'activité » par « l'effort » : (3 pts)

« Mais, dans la logique du système, l'activité intellectuelle et morale de l'élève demeure hétéromone parce que liée à la contrainte continue du maître, susceptible d'ailleurs, soit de demeurer inconsciente, soit d'être acceptée de plein gré »

10-Réécrivez les phrases suivantes en conjuguant les verbes aux temps indiqués entre parenthèses.

- a) L'école traditionnelle impose à l'élève son travail. (imparfait) (1.5pt)
- b) L'école nouvelle fait appel à l'activité réelle. (futur simple) (1.5 pt)
- c) La loi de l'intérêt est le pivot unique de l'école nouvelle. (conditionnel présent) (1.5 pt)

11-« Elle réclame surtout qu'ils veillent tout ce qu'ils font.»

Quel est l'infinitif du verbe souligné, et à quel mode est- il conjugué ?(2 pts)