



مباراة توظيف الاساتذة اطر الاكاديميات
بالنسبة للتعليم الابتدائي (التخصص المزدوج)
دورة نونبر 2020
عناصر الاجابة

LEBATE - B. H. H. H.
LEBATE - B. H. H. H.
LEBATE - B. H. H. H.
LEBATE - B. H. H. H.



الهيئة العامة
وزارة التربية والتعليم
والتعليم العالي
والتعليم العالي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

مدة
الاجابة : 4 ساعات

الاختبار
نخصص وديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي اللغة العربية - اللغة
الفرنسية - الرياضيات والعلوم - مادة اللغة الفرنسية

المعلم
8

Première partie de l'épreuve (15 points)

Q. n°	Éléments de réponse	Note
COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (4,5 points)		
1	c. argumentatif	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
2	c. la médecine	Réponse correcte : 0,25pt Autre réponse : 0pt
3	b. quand la majorité des membres, dans cette communauté, sont immunisés contre une infection	Réponse correcte : 0,25pt Autre réponse : 0pt
4	a. le raisonnement analogique	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
5	d. barrière	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
6	a. une objection	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
7	c. admissible	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
8	c. pour déraciner la rage	Réponse correcte : 0,25pt Autre réponse : 0pt
9	b. immunité grégaire	Réponse correcte : 0,25pt Autre réponse : 0pt
10	a. pour expliquer	Réponse correcte : 0,25pt Autre réponse : 0pt
11	b. réapparition	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
12	d. l'immunité collective	Réponse correcte : 0,25pt Autre réponse : 0pt
LANGUE (7,5 points)		
13	d. Quand la campagne de vaccination aura-t-elle lieu ?	Réponse correcte : 0,25pt Autre réponse : 0pt
14	c. J'ai trouvé le médicament que j'avais besoin.	Réponse correcte : 0,25pt Autre réponse : 0pt
15	a. Il est aimé de tous ses camarades.	Réponse correcte : 0,25pt Autre réponse : 0pt
16	c. complément d'objet direct	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
17	b. Le médecin ne lui en a pas prescrit.	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt

imti7anati

18	c. Il lui demanda s'il irait consulter son médecin le lendemain.	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
19	b. l'hyperbole	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
20	a. J'espère que ce vaccin convienne à cette maladie.	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
21	a. Vous dites que le coronavirus se propage vite.	Réponse correcte : 0,25pt Autre réponse : 0pt
22	b. C'est moi qui est allé à l'hôpital.	Réponse correcte : 0,25pt Autre réponse : 0pt
23	b. au subjonctif présent	Réponse correcte : 0,25pt Autre réponse : 0pt
24	c. Si tu portais un masque, tu seras à l'abri de la contamination.	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
25	a. faire-valoir, laisser-aller, va-et-vient, cache-cache, savoir-vivre	Réponse correcte : 0,25pt Autre réponse : 0pt
26	a. Ce malade me paraît un peu négligeant, car il ne respecte pas son régime alimentaire.	Réponse correcte : 0,25pt Autre réponse : 0pt
27	d. Nous nous sommes désinfectés les mains.	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
28	b. Ces personnes sont toutes attentives.	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
29	b. saut, sceau, seau, sot	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
30	d. jour, ajourner, journée, journalier, journellement	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
31	a. effectuer, réaliser, accomplir, exécuter	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt

PRODUCTION DE L'ÉCRIT (3 points)

32	Les causes des maladies, autrement dit leur étiologie, se classent en deux grands groupes : celles qui proviennent du dehors et celles qui trouvent leur origine dans le corps du malade. Certaines maladies sont tellement semblables chez tous les individus qu'elles évoquent « quelque chose » d'extérieur qui s'abat sur les gens. D'autres paraissent en rapport avec « quelque chose » situé à l'intérieur du malade, soit qu'un accident de la vie extérieure, commun à toute l'humanité ne rende malade qu'un petit nombre de personnes, soit que la preuve de son effet nocif ne puisse être faite. Toutefois , l'opposition de l'individu et de son milieu est une pure abstraction : un individu fait intrinsèquement partie d'un milieu défini.	Réponse correcte : 1,5pt (0,25 x 6) Autre réponse : 0pt
33	(b, 1) ; (c, 2) ; (d, 3) ; (e, 4) ; (a, 5) ; (f, 6)	Réponse correcte : 1pt Autre réponse : 0pt
34	(6, D) ; (5, F)	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
Total		15pts

Deuxième partie de l'épreuve : (15 points)

Q. n°	Éléments de réponse		Note								
1	1.1.	Objectif d'apprentissage visé : Conjuguer les verbes usuels du troisième groupe au présent de l'impératif	1pt								
	1.2.	60 minutes réparties en deux séances de 30 minutes chacune (semaine 3 : séance 1 ; semaine 4 : séance 2)	1pt (0,5x2)								
	1.3.	La candidate / Le candidat indique les quatre étapes méthodologiques à suivre et propose, en fonction de leurs objectifs, un questionnement pour les étapes 1 et 2 (quatre questions, au moins, pour chacune de ces deux étapes) et un exercice pour chacune des étapes 3 et 4. NB. - Pour les réponses relatives à cette consigne, attribuer : - 0,5 point à chaque étape méthodologique convenablement indiquée ; - 1 point aux questions de la 1^{re} étape et 1 point aux questions de la 2^e étape ; - 1 point à l'exercice de la 3^e étape et 1 point à l'exercice de la 4^e étape. <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Étapes méthodologiques</th><th>Exemples de questions et d'exercices</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Observation et découverte</td><td> Questions : - Qui parle dans la 1^{re} réplique du micro-dialogue ? Et à qui ? - Que dit la maman à ses deux enfants ? - Quel est le verbe de la phrase dite par la maman ? Et quel est son infinitif ? - Qui parle dans la 2^e réplique du micro-dialogue ? Et à qui ? - Que dit le papa à ses deux enfants ? - Quel est le verbe de la phrase dite par le papa ? Et quel est son infinitif ? </td></tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Compréhension / Conceptualisation</td><td> Questions : - À quel groupe appartiennent les verbes des phrases dites par la maman et le papa ? - Ces verbes sont-ils accompagnés de pronoms de conjugaison ? - À quelle personne sont-ils conjugués ? - Quelle est la terminaison de chacun de ces verbes ? - À quel temps ces verbes sont-ils alors conjugués ? - Conjuguez les verbes « aller » et « faire » au présent de l'impératif à la 2^e personne du singulier et à la 1^{re} personne du pluriel. </td></tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Application / transfert</td><td> Exercice : Conjugue les verbes, mis entre parenthèses, au présent de l'impératif : a. (faire) de votre mieux pour protéger la forêt. (2^e personne du pluriel) b. (aller) cueillir des fleurs. (1^{re} personne du pluriel) c. (mettre) les déchets dans la poubelle. (2^e personne du singulier) d. ... </td></tr> </tbody> </table>	Étapes méthodologiques	Exemples de questions et d'exercices	Observation et découverte	Questions : - Qui parle dans la 1^{re} réplique du micro-dialogue ? Et à qui ? - Que dit la maman à ses deux enfants ? - Quel est le verbe de la phrase dite par la maman ? Et quel est son infinitif ? - Qui parle dans la 2^e réplique du micro-dialogue ? Et à qui ? - Que dit le papa à ses deux enfants ? - Quel est le verbe de la phrase dite par le papa ? Et quel est son infinitif ?	Compréhension / Conceptualisation	Questions : - À quel groupe appartiennent les verbes des phrases dites par la maman et le papa ? - Ces verbes sont-ils accompagnés de pronoms de conjugaison ? - À quelle personne sont-ils conjugués ? - Quelle est la terminaison de chacun de ces verbes ? - À quel temps ces verbes sont-ils alors conjugués ? - Conjuguez les verbes « aller » et « faire » au présent de l'impératif à la 2^e personne du singulier et à la 1^{re} personne du pluriel.	Application / transfert	Exercice : Conjugue les verbes, mis entre parenthèses, au présent de l'impératif : a. (faire) de votre mieux pour protéger la forêt. (2^e personne du pluriel) b. (aller) cueillir des fleurs. (1^{re} personne du pluriel) c. (mettre) les déchets dans la poubelle. (2^e personne du singulier) d. ...	6pts (1,5x4)
	Étapes méthodologiques	Exemples de questions et d'exercices									
Observation et découverte	Questions : - Qui parle dans la 1^{re} réplique du micro-dialogue ? Et à qui ? - Que dit la maman à ses deux enfants ? - Quel est le verbe de la phrase dite par la maman ? Et quel est son infinitif ? - Qui parle dans la 2^e réplique du micro-dialogue ? Et à qui ? - Que dit le papa à ses deux enfants ? - Quel est le verbe de la phrase dite par le papa ? Et quel est son infinitif ?										
Compréhension / Conceptualisation	Questions : - À quel groupe appartiennent les verbes des phrases dites par la maman et le papa ? - Ces verbes sont-ils accompagnés de pronoms de conjugaison ? - À quelle personne sont-ils conjugués ? - Quelle est la terminaison de chacun de ces verbes ? - À quel temps ces verbes sont-ils alors conjugués ? - Conjuguez les verbes « aller » et « faire » au présent de l'impératif à la 2^e personne du singulier et à la 1^{re} personne du pluriel.										
Application / transfert	Exercice : Conjugue les verbes, mis entre parenthèses, au présent de l'impératif : a. (faire) de votre mieux pour protéger la forêt. (2^e personne du pluriel) b. (aller) cueillir des fleurs. (1^{re} personne du pluriel) c. (mettre) les déchets dans la poubelle. (2^e personne du singulier) d. ...										

imti7anati

Évaluation et soutien

Exercice :

Conjugué les verbes, indiqués dans le tableau, au présent de l'impératif :

aller	dire	venir	...
•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•

La candidate / Le candidat indique la règle de conjugaison à faire déduire et retenir par les élèves.

Exemple de réponse :

- Au présent de l'impératif, les verbes ne sont pas accompagnés de pronoms de conjugaison.
- En général, les verbes du troisième groupe ont la même forme au présent de l'impératif qu'au présent de l'indicatif, à la 2^e personne du singulier, à la 1^{re} personne du pluriel et à la 2^e personne du pluriel.

Exceptions :

- le verbe « aller » ne prend pas « s » à la deuxième personne du singulier : va !
- certains verbes se conjuguent autrement.

Exemples :

être	Avoir	savoir
sois	aie	sache
soyons	ayons	sachons
soyez	ayez	sachez

La candidate / Le candidat montre comment elle / il procédera pour remédier aux difficultés identifiées.

Exemple de réponse :

- Procéder au rappel de la conjugaison du verbe « aller » au présent de l'indicatif en utilisant les ardoises
- Écrire, au tableau, la conjugaison du verbe « aller » au présent de l'indicatif à la 2^e personne du singulier, à la 1^{re} personne du pluriel et à la 2^e personne du pluriel
- Écrire, au tableau, la conjugaison du verbe « aller » au présent de l'impératif
- Procéder à la comparaison des deux conjugaisons écrites au tableau et faire remarquer que :
 - comme tous les verbes, le verbe « aller » conjugué au présent de l'impératif n'est pas accompagné de pronoms de conjugaison ;
 - la forme du verbe « aller » au présent de l'impératif ressemble à sa forme au présent de l'indicatif à la 1^{re} personne du pluriel et à la 2^e personne du pluriel ;
 - à la 2^e personne du singulier, le verbe « aller » conjugué au présent de l'impératif ne prend pas « s » à la fin : « va ».
- Évaluer l'impact de la remédiation à l'aide d'exercices portant sur la conjugaison du verbe « aller » au présent de l'impératif