



الاختبار	موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية
مدة الاجال :	ثلاث ساعات
المعامل	3

• **الوضعية الاختبارية الأولى: (50 نقطة)**

أسئلة مرتبطة بنظريات اجتماعية ونفسية

الاختبار الصحيح: نقطتان (02 ن)
الاختبار الخاطئ: صفر نقطة (00 ن)

رقم السؤال	الجواب الصحيح	نقطتان (02 ن)
1	ج	
2	ا	
3	د	
4	ا	
5	ا	
6	ب.ب	
7	ب.ب	
8	د	
9	د	
10	ج	
11	ا	
12	ا	
13	د	
14	ب.ب	
15	ا	
16	ج	
17	ا	
18	ج	
19	ب.ب	
20	ب.ب	
21	د	
22	د	
23	ب.ب	
24	ب.ب	
25	ا	

• **الوضعية الاختبارية الثانية: (25 نقطة)**
دراسة حالة مرتبطة بالحياة المدرسية

- سعيًا لاحترام مبدأ تكافؤ الفرص بين المترشحات والمترشحين، يطلب من السيدات والسادة المصححين ما يلي:
1. التعامل مع عناصر الإجابة المقترحة باعتبارها إطارًا موجهًا؛
 2. الأخذ بعين الاعتبار اجتهادات المترشحات والمترشحين مراعاة لتعدد تخصصاتهم؛
 3. مراعاة المجهود الشخصي للمترشح (ة) المؤسس نظريًا ومنهجيًا.

- (1) حدد (ي) ثم صنف (ي) طبيعة السلوكات المخلة بالنظام المدرسي التي يقوم بها التلميذ
أ- على المترشح (ة) أن يحدد السلوكات المخلة بالنظام المدرسي التي يقوم بها التلميذ سفيان (02 ن)
ب- على المترشح (ة) أن يصنف طبيعة هذه السلوكات (02 ن).

تصنيفها	تحديد السلوكات
عدم الانخراط في عمليتي التعليم والتعلم	- عدم إحصار الأدوات المدرسية - الوصول متأخرًا إلى فصول الدراسة - التغيب المتكرر
عدم احترام النظام الداخلي للفصل والقانون الداخلي للمؤسسة	- الإلحاح على مفادرة الحصص الدراسية - عرقلة سير الدرس - قلة الانضباط في الفصل
عنف مادي وعنف جسدي	- انتزاع أقلام زميلاته وزملائه بالقوة
عنف لفظي وعنف نفسي	- التمر والتحرش بالتلميذة

- (2) ما هي الاجراءات و التدابير التي قامت بها الأطراف المتدخلية في مواجهة سلوكات هذا التلميذ؟
- أ- تحديد الأطراف المتدخلية: (01 ن)
ب- الاجراءات والتدابير: (03 ن).

الاجراءات و التدابير	الأطراف المتدخلية
إخراج التلميذ من الفصل	الأساتذة
الاستياء (التجنب)	التلاميذ
لقاء مع أب التلميذة - استدعاء أم التلميذ - لقاء مع أم التلميذ - تكليف الملحق الاجتماعي	رئيس المؤسسة
تقديم شكاية من طرف أب التلميذة	الأباء
التعبير عن العجز في تغيير السلوكات السلبية لابنها، الخضوع للابتزاز المالي	أم التلميذ
متابعة حالة التلميذ	الملحق الاجتماعي

(3) ما هي انعكاسات الإجراءات والتدابير المتخذة، من لدن الأطراف المتدخلة، على سلوكات التلميذ؟ (05 ن).

الاجراءات والتدابير	انعكاساتها
إخراج التلميذ من الفصل	عدم القدرة على مسايرة التعليمات - الاقصاء المدرسي - الهدر المدرسي - التهميش...
استياء التلاميذ	العزل - الإحساس بالدونية - التمييز...
تقديم شكايات	موضوع متابعة - المحاسبة على السلوكات...
لقاء المدير مع الأم	التعرف على الوضعية الاجتماعية والمدرسية للتلميذ...
تكليف الملحق الاجتماعي	مواكبة الحالة الاجتماعية والنفسية للتلميذ من أجل إعادة إدماجه في المدرسة والمجتمع...

(05 ن).

(4) اذكر العوامل النفسية والاجتماعية لسلوكات التلميذ على المترشحة والمترشح أن يذكر العوامل النفسية والاجتماعية لسلوكات التلميذ، والتي من أهمها:

- فارق السن بين التلميذ سفيان وباقي زملائه بالقسم: مسار دراسي متعثر؛
- التفكك الأسري، انفصال والدي التلميذ؛
- تعاطي التلميذ للمخدرات؛
- هشاشة الوضع الاقتصادي والاجتماعي لأسرة التلميذ؛
- إحساس التلميذ بالعزلة والتهميش والتمييز من لدن زملائه؛
- إقصاء التلميذ من طرف الأساتذة؛
- إحساس التلميذ بالنقص تجاه زملائه...

(5) انطلاقا من مهام الملحق الاجتماعي، اقترح (ي) خطوات لمعالجة سلوكات التلميذ ومساعدته على الاندماج في وسطه المدرسي (07 ن).

يمكن للمترشح (ة) أن يقترح خطوات لمعالجة سلوكات التلميذ لمساعدته على الاندماج في وسطه المدرسي، مستنسا بالمراحل الآتية:

1. تشخيص الحالة: (مقابلات، زيارة الأسرة...) لجمع معلومات حولها...
2. تحديد حاجيات التدخل؛
3. تحديد الأولويات؛
4. تحديد الأهداف المنتظر تحقيقها؛
5. تحديد آليات التدخل، الوسائل والأساليب؛
6. تحديد أطراف التدخل (المتدخلون)؛
7. وضع برنامج للمعالجة...