

|                                         |                                                                                                          |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| خاص بكتابة الامتحان                     | مباراة مهنية للتعيين في الدرجة الأولى<br>من إطار أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي<br>دورة 2025<br>الموضوع | تسليماً قديماً<br>وزارة التربية الوطنية<br>والشباب والرياضة<br>المركز الوطني للمنتجات المدرسية وتقييم التعلّيمات |
| رقم الامتحان                            | الاسم العائلي والعائلي<br>تاريخ ومكان الإجابة                                                            |                                                                                                                  |
| الاختبار: اختبار في مادة التخصص المطلوب | المادة: التربية الإسلامية                                                                                | مدة إنجاز الاختبار: ثلاث ساعات                                                                                   |
| معامل الاختبار: 2                       |                                                                                                          |                                                                                                                  |

|                                         |                                                     |                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|
| الاختبار: اختبار في مادة التخصص المطلوب | النقطة النهائية على 20 بالأرقام ..... والحروف ..... | خاص بكتابة الامتحان |
| المادة: التربية الإسلامية               | (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20) |                     |
| ورقة الإجابة                            | اسم المصحح وتوقيعه: .....                           | الصفحة: 1 على 8     |

السياق:

لما كانت التربية الإسلامية مادة دراسية تروم تنشئة الفرد، وإعداد شخصيته إعداداً شاملاً ومتكاملاً، صار لزاماً تملك المشتغل بتدريس المادة لمجالات المعرفة الشرعية المؤصلة بمظانها من الكتاب الحكيم والسنة الشريفة، وتبصره بمقاصد الشرع الحكيم. وتمكنه من قواعد وضوابطها المنهجية، واستبطانها جميع ذلك في إطار منظومة قيمة سلوكية تمتع مقوماتها من ثوابت الأمة المغربية، ويتجلى سمو نسقها في سعيه الدائم والمتجدد إلى تعميق معارفه التخصصية، وتجديد إلمامه بأبعادها التطبيقية والعملية، بما يجعله مؤملاً للتصدي لأمانة تعليم الناشئة الضروري من دينهم عن علم وكفاءة وحكمة. من هذا المنطلق، يطلب منك تأمل معاني الأسناد الآتية، ثم استثمارها في الإجابة عن المهمات المرفقة بحسب المطلوب.

**السند 1:** "لا خلاف أن كل ما هو من القرآن يجب أن يكون متواتراً في أصله وأجزائه، وأما في محله ووضعه وترتيبه فعند المحققين من علماء أهل السنة كذلك، أي يجب أن يكون متواتراً، فإن العلم البقيني حاصل أن العادة قاضية بأن هذا الكتاب العزيز لا يأتيه الباطل لا من بين يديه ولا من خلفه، وأنه الهادي إلى الحق، المعجز، الباقي على صفحات الدرر، فمستحيل ألا يكون متواتراً في ذلك كله، إذ الدواعي تنبؤاً على نقله على وجه التواتر... وأعلم أن القرآن والحديث أبداً متعاضدان على استيفاء الحق وإخراجه من مدارج الحكمة، حتى إن كل واحد منهما يخص عموم الآخر وبين إجماله. قال الإمام ابن بركان في كتابه الإرشاد: ما قال النبي ﷺ من شيء فهو في القرآن وفيه أصله، قرب أو بعد، فهمه من فهمه، وعنه عنه من عمه. قال الله تعالى: ﴿تَأْتِرُكُنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ﴾ سورة النجم: 38".

الإمام بدر الدين الزركشي، البرهان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، الطبعة: الأولى، 1376 هـ - 1957 م، المجلد 2، ص: 125 - 129 بتصرف

**السند 2:** عن ابن عباس رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: "أقرأني جبريل القرآن على حزف، فراجعته، فلم أزل أستزيد، فيزدني، حتى انتهى إلى سبعة أخرف" متفق عليه

**السند 3:** "كان السبب المباشر لانطلاقة الأشعري نحو تجديد منهج العقيدة عند أهل السنة هو مواجهة المعتزلة، إلا أن منهج الأشعري لم يبق جامداً بل تطور، وإن كان على القاعدة نفسها التي وضعها المؤسس مع بعض التباين في تطبيقات هذه القاعدة القائمة على إعمال النظر العقلي الموصول بما جاء في الكتاب والسنة نقلاً، فهو لا يتخذ من العقل حكماً على النصوص ليؤولها أو يمضي ظاهرها كما هو الحال عند المعتزلة، بل جعل العقل خادماً لظواهر النصوص يؤيدها".

محمد عبد العال، في منهج الأشاعرة، بوابة الرابطة المحمدية للعلماء

**السند 4:** "المقاصد الشرعية ضربان: مقاصد أصلية ومقاصد تابعة. فأما المقاصد الأصلية فهي التي لا حظ فيها للمكلف، وهي الضروريات المعترية في كل ملة. وإنما قلنا إنها لا حظ فيها للعبد من حيث هي ضرورة، لأنها قيام بمصالح عامة مطلقة: لكنها تنقسم إلى عينية وكفائية، ولا يقوم العيني إلا بالكفائي. وأما المقاصد التابعة فهي التي روعي فيها حظ المكلف. فمن جهتها يحصل له مقتضى ما جبل عليه من نيل الشهوات والاستمتاع بالمباحات وسد الغلات".

أبو إسحاق الشافعي، الموافقات في أصول الشريعة، دار الكتب العلمية، الطبعة السابعة 2005، المجلد 1، ص: 134.

**السند 5:** "لقد كان منهج القرآن ومنهج نبي الإسلام معاورة الناس جميعاً ومجادلتهم بالحسنى لتحقيق أهداف الدعوة إلى الله تعالى. وفي هذا يقول رسولنا ﷺ: "المؤمن الذي يخالط الناس ويصبر على أذاهم، أعظم أجراً من المؤمن الذي لا يخالط الناس ولا يصبر على أذاهم" أخرجه ابن ماجه. فالإسلام إذا يرفض التعالي الحضاري، ويقبل الحوار، وهو يرفض التعالي الحضاري لمجرد التعالي، لكنه في ذاته لا ريب يحمل القيم العليا في هذه الحياة الدنيا. تلك القيم التي ينبغي للمسلمين أن يعملوا بها، وأن يبلغوها للعالم أجمع بكل السبل الممكنة، وأولها الحوار".

السيد علي خنصر، الحوار في السيرة النبوية، منشورات راسلة العالم الإسلامي، ص: 229، 230.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإصدار

مباراة مقننية للتعيين في الكرجة الأول من إصدار أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي - الدورة 2025 - الموضوع ○ الصفحة: 2 على 8  
الاختبار: اختبار في مادة التخصص المختار المادة: التربية الإسلامية

المهمات المطلوبة:

(1.5 ن)

1. حدد التعريف الاصطلاحي للمفاهيم الآتية:  
علم التفسير:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. في ضوء "السند 1":

1.2- أبرز العلاقة بين مقتضى قوله تعالى في سورة الحجر ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَنَافِظُونَ ﴾ وبين العبارة التي تحتها خط في السند. (0.5 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإصدار

مباراة مقننية للتعيين في الكرجة الأولى من إصدار أسئلة التعليم الثانوي والثالثي - الدورة 2025 - الموضوع ○ الصفحة 3 على 8  
الاختبار : اختبار مادة التخصص المطلوب العلامة : 100 نقطة الإجابة

5.2- أبرز مذهب جمهور أهل السنة في الأخذ بأحاديث الأحاد في العقائد، معطلا حواشي بدليل من الأدلة التي اعتمدوا عليها في ذلك (10 ن)

6.2- من أوجه تعاضد القرآن الكريم والسنة الشريفة، التخصيص والنسخ بأقسامه وأنواعه المتعددة املأ الجدول الآتي بما تناسب (21)

| نوع التخصيص أو النسخ | مما جاء في القرآن الكريم:                                                                                                       | مما ورد في السنة الشريفة:                                                                                                        |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | قوله تعالى في سورة النساء: ﴿يُؤْيِيكُمُ اللَّهُ فِي-<br>أَوْلَدِكُمْ لِلَّذِي مَنَلَكُمْ مِنْهُ حَقٌّ لَا تُنْكِرُونَ﴾ الآية 11 | عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت الرسول<br>ﷺ يقول: (لا نورث، ما تركنا صدقة) رواه البخاري                                      |
|                      | قوله تعالى في سورة النساء: ﴿فَلَمَّ يَجِدُوا مَاءً<br>فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا﴾ الآية 43                                 | عن ابن عمر رضي الله تعالى عنهما أن رسول الله<br>ﷺ قال:<br>«لا تقبل صلاة من أحدث حتى يتوضأ». رواه البخاري                         |
|                      | قوله تعالى في سورة البقرة: ﴿قَدْ رَأَى نَفْسٌ وَجْهَكَ<br>فِي السَّمَاءِ فَلَتَوَلَّىكَ قِبَلَهُ تَرْجِيهَا﴾ الآية 143          | عن سعيد بن المسيب رضي الله عنه قال: "صلى<br>رسول الله ﷺ بعد أن قدم المدينة ستة عشر<br>شهرًا نحو بيت المقدس" أخرجه مالك في الموطأ |
| نسخ السنة بالسنة     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |

7.2- مما يستدل به القرآنيون لمذهبهم في حجية السنة الشريفة ومكانتها في التشريع الإسلامي: الآية الكرمة الواردة في "السند 1".  
حاجج رأيهم، موظفا في سياق ذلك دليلا من القرآن الكريم وآخر من الحديث النبوي الشريف. (1.5 ن)

# لا يكتب أرى شيء في هذا الإصدار

مباراة مهنية للتعيين في الدرجة الأولى من إحصاء التعليم الثالث الثانوي - الدورة 2025 - الموضوع ○ الصفحة: 4 على 8  
الاختبار: اختبار في مادة التخصص البصري المادة: التربية الإسلامية

3. تأمل "السند 2" ثم أجب بحسب المطلوب:

1.3- أبرز وجهين من أوجه الاختلاف بين صحيح البخاري وصحيح مسلم من حيث طريقة التأليف. (0.5ن)

2.3- تمايز منهج الإمام البخاري عن منهج الإمام مسلم في قبول السند المعنعن. أوضح ذلك. (0.5ن)

3.3- من أنواع الوحي: الوحي الجلي. اذكر صورتين من صور نزوله على رسول الله ﷺ. (0.5ن)

4.3- ما كان داعي الرسول ﷺ إلى مراجعة جبريل عليه السلام واستزادته حتى انتهى إلى سبعة أحرف؟ (0.25ن)

5.3- اختلف العلماء في العلاقة بين الأحرف السبعة والقراءات السبع. أبرز وجهاً من أوجه الاتفاق، وآخر من أوجه الاختلاف بينهما. (1ن)

4. اعتماداً على السند 3:

1.4- استخرج من السند العبارتين الداليتين على وجه تجديد الإمام أبي الحسن الأشعري لمنهج أهل السنة في الاستدلال على العقائد. (0.5ن)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإصدار

مباراة مهنية للتعيين في الكرجة الأول من إحصار أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي - دورة 2025 - الموضوع ○ الصفحة: 5 على 8

الاختبار: اختبار في مادة التخصص المطلوب العلامة: التربية الإسلامية

2.4- اكتب: مع الضبط التام بالرسم العثماني برواية ورش عن نافع: الآيات الكريمة التي حكى عن سيدنا يوسف عليه السلام منهجه في الاستدلال العقلي على وحدانية الله تعالى ولزوم إفراجه سبحانه وتعالى بالعبودية.

(1ن)

(1ن)

3.4- بين مذهب كل من الأشاعرة والجبورية في مسألة أفعال العباد.

5. انطلاقا من "السند 4":

1.5- عين المقصد العام للتشريع في الإسلام.

(0.25ن)

(1ن)

2.5- أبرز أهم خاصية ميزت الفكر المقاصدي عند الإمام مالك، معلا جوابك.

(0.25ن)

3.5- حدد مقصود الإمام الشاطبي بالعبرة التي تحتها خط في "السند 4".

# لا يكتب أي شيء في هذا الإصدار

الصفحة: 6 على 8



مباراة مهنية للتعيين في الدرجة الأولى من إحصاء أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي - الدورة 2025 - الموضوع

الاختبار: اختبار في مادة التخصص بالبحر المالكة : التربية الإسلامية

4.5- اعتمادا على مذهب الإمام الشافعي في تمييز المقاصد الأصلية والتابعة. ضع أسفله خطاطة ناظمة للعلاقة بين المفاهيم الآتية: (0.75ن)  
ضرورة عينية - ضرورة كفاية - المقاصد الأصلية - المقاصد التابعة - لا حظ فيها للمكلف - روعي فيها حظ المكلف - المقاصد الشرعية.

5.5- المقاصد الشرعية ثلاث مراتب: ضرورة وحاجة وتحسينية، والضروري أصل لما سواه من الحاجي والتحسيني. وضع ذلك. (0.5ن)

6.5- أبرز الفرق بين الواجب العيني والواجب الكفائي: من جهة التكليف بهما. (0.5ن)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإصدار

الصفحة: 7 علو 8

مباراة مقننية للتعيين في الكرجة الأول من إحصار امتناء التعليم الثانوي التأهيلي - دورة 2025 - الموضوع ○  
الاختبار: اختبار مادة التخصص بالعلوم المالية : التربية الإسلامية

(2.25 ن)

7.5- صنف التصرفات الآتية بحسب موافقتها أو عدم موافقتها للشرع عند المالكية: مع التعليق.

| التصرف:                                                                                                                                                                                    | موافق/غير موافق | التعليق: |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|
| أدرك "زيد" الركعة الثالثة من صلاة المغرب مع الإمام. بعد أن سلم الإمام قام "زيد" وقضى الركعتين، فأتى في الأولى بالفاتحة والسورة جهرا، وفي الثانية بالفاتحة سرا.                             |                 |          |
| أخرج "خالد" عن (250) رأسا من الغنم يملكها، ثلاث شياه زكاة عنها.                                                                                                                            |                 |          |
| دفع رجل مبلغ مائة ألف درهم إلى آخر ليناجر فيه، واشترط عليه أن يسلمه عن كل صفقة تجارية مبلغا ماليا قدره عشرة آلاف درهم.                                                                     |                 |          |
| د. "هلك هالك وترك زوجة وبنتا وأختا شقيقة وأخا لأب؛<br>طلب من "أحمد" حل المسألة أعلاه فأدل بالآتي: للزوجة 1/8، وللبنات 1/2، وللشقيقة 1/6 تكملة للثلثين، أما الأخ لأب فيحوز ما بني بالتعصيب. |                 |          |

6. في ضوء "السند 5":

1.6- من أحداث السيرة النبوية الجليلة رؤياه الصادقة ﷺ التي أسفرت عن حدث جسد من خلاله ﷺ المثل الأعلى في أعمال منهج الحوار (ن1)

الحضاري مع الآخر، وتبصر فوائده وآثاره. عرف هذا الحدث، مبينا سياقه الزمني والمكاني.

الحدث السيري:

تعريفه:

سياقه الزمني:

# لا يكتب أي شيء في هذا الإصدار

مباراة وطنية للتعيين في الدرجة الأولى من إحصاءات التعليم الثانوي - الدورة 2025 - الموضوع  
التحليل: لتسليم مادة انحصار في المادة : فيها اهتمام

مسألة المكان:

(25)

26- أبرز رأيك في العبارة التي تحتها خط في "السند 5"، معلا ذلك.

3.6- بين ضابطتين من ضوابط تدبير الحوار الحضاري، مستدلا على كل واحد منهما بدليل مناسب من القرآن الكريم أو الحديث النبوي الشريف.

(21)

والله ولي التوفيق.