



مباراة مهنية لتتبعين في الدرجة الأولى
من إطار استاذ تنظيم التنشيط الرياضي
بمباراة 2025
الموضوع

الوزارة
المركز الوطني للمنافسة
والتنظيم الأولمبي والرياضة



الوزارة
المركز الوطني للمنافسة
والتنظيم الأولمبي والرياضة

الاختبار :	الاختبار في علوم التربية وبيداتيك مدة التخصص المطلوب	مدة اختبار الاختبار :	ثلاث ساعات
المكون :	بيداتيك التربية البدنية والرياضية	معدل الاختبار :	1

Contexte :

Établissement scolaire : lycée

Niveau scolaire : tronc commun

Installation : terrain de volley-ball, espace disponible de (20mx20 m)

Effectif : 35 élèves, dont 19 filles, aucun dispensé

Particularité : élève qui présente un handicap d'anisomélie (inégalité de longueur des membres inférieurs)

Constat :

Dans le cadre de la planification d'un cycle d'activité physique et sportive de volley-ball, l'enseignant d'éducation physique et sportive a mis en place le dispositif d'observation suivant :

- Situation de matchs de 6 contre 6 d'une durée de 10 minutes chacune, dans un terrain réglementaire les équipes non mixtes
- Arbitrage assuré par l'élève en situation de handicap.

Les résultats obtenus lors du test d'observation :

Critères	Déplacement		Progression		Service	
	Statique	Dynamique	Nombre de renvois directs Nombre de balles reçues	Nombre de renvois après 2 ou 3 touches Nombre de balles reçues	Réussi	Rate
Filles	15	4	4/20	1/20	5/20	15/20
Garçons	4	12	15/30	5/30	20/30	10/30

Tableau n° 1

Question n° 1 : Commentez le choix didactique du dispositif mis en place lors d'observation ? 3 points

Question n° 2 : Interprétez les résultats obtenus lors du test d'observation (voir tableau n° 1) et montrez l'impact du choix de l'enseignant sur ces résultats ? 4 points

Question n° 3 : Proposez une situation d'apprentissage pour résoudre le problème prioritaire détecté chez les élèves ? Justifiez votre choix. 4 points

Question n° 4 : Comment l'enseignant pourra-t-il évaluer les acquisitions de ses élèves dans cette situation ? 3 points

Question n° 5 : Quel rôle joue l'enseignant d'EPS dans l'éducation inclusive ? 2 points