



مباراة ولوج مسك تاهيل أطر التدريس بالمراكز
الجهوية لمهن التربية والتكوين
مسك تاهيل أساتذة التعليم الابتدائي
- التخصص المزدوج وتخصص اللغة الأمازيغية -
دورة أكتوبر 2024
الموضوع

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم
مركز التقييم الوطني للمنتحلات المدرسية
وتقييم المنطلقات

الاختبار	اختبار في علوم التربية - النصفية العربية للاختبار	PRSEA76s19
مدة الإحاطة :	ساعة واحدة	
المعامل	8	

تعليمات وتوجيهات هامة للمترشح (ة)

1. يتكون اختبار علوم التربية من 25 سؤالاً: من السؤال 101 إلى السؤال 125؛
2. لكل سؤال خمسة (05) اختيارات لأجوبة مقترحة (A, B, C, D, E) واحد منها فقط هو الجواب الصحيح؛
3. تُخصص ورقة إجابة واحدة لكل مترشح (ة)، ولا يمكن تعويض ورقة الإجابة أو تغييرها؛
4. في ورقة الإجابة (Feuille Réponse)، يضع المترشح (ة) علامة (X) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح ☒ أو يُظللها كاملة كما يلي: ☒ باستعمال قلم حبر جاف (أزرق أو أسود)؛
5. لا يُسمح مطلقاً بالتشطيب أو باستعمال المبيض (Blanco) في ورقة الإجابة (Feuille Réponse)؛
6. يُمنع منعاً باتاً حيازة الهاتف المحمول و أي حامل لمعطيات رقمية أو مستندات ورقية داخل قاعة الإجراء؛
7. يُعتبر لاغياً كل جواب لا يحترم القواعد المذكورة أعلاه؛
8. يتم تنقيط كل سؤال من أسئلة الاختبار بنقطة واحدة (1ن) وتُسحب نقطة صفر (0ن) لكل جواب خاطئ أو مُلغى.

صفحة	مباراة ولوج مسك تاهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين - مسك تاهيل مستندة التعليم الابتدائي
2	الموضوع
6	الاختبار : اختبار في علوم التربية - تصبغة العربية للاختبار
	PRSEA76s19

من القوانين الرئيسية في دينامية الجماعات اعتبار "التوازن" الذي تعمل كل جماعة على تحقيقه توازنا:	
A	ثالثا
B	بشويا
C	دائما
D	حوثيا
E	جميع الاختبارات المقترحة خاطئة

ما المقصود بمفهوم "الزمن الفعلي" في بيداغوجيا التمكن؟	
A	زمن التعلم
B	زمن التعليم
C	زمن الدعم
D	زمن الدمج
E	جميع الاختبارات المقترحة خاطئة

فيم تتمثل أهمية اللاوعي حسب نظرية فرويد في التحليل النفسي؟	
A	في تحكمه في حركات المتعلم
B	في فاعليته التحكمية
C	في كونه مجرد سلامة خارجية
D	في تحريك الدوافع من اللاوعي إلى الوعي
E	جميع الاختبارات المقترحة خاطئة

يسمى نظام التربية والتكوين في المغرب إلى تحقيق أهداف صفاتها المتناهي الحد للتعلم الابتدائي حسب مستوياتها:	
A	شخصي وجماعي
B	مادي ومعنوي
C	مادي ومعنوي
D	مادي ومعنوي
E	جميع الاختبارات المقترحة خاطئة

المعرفة تعرضية التي تجمع بين عدد من المهارات التي يستخدمها المتعلم في وضعيات هي:	
A	خبرة
B	خاتمة
C	تقسيم
D	مهارات
E	جميع الاختبارات المقترحة خاطئة

Q106	يمكن للمدرس أن يستعين بـ "النجم السوسيومترى" من أجل:
A	بناء المشروع الشخصي للمتعلمين
B	وضع قواعد النظام الداخلي للقسم
C	تحقيق التواصل الفعال بين أفراد الجماعة
D	اقتراح استراتيجيات الدعم المندمج
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q107	كيف يتحقق الاستيعاب حسب بياجى؟
A	بالشرح الجيد للدرس
B	بالتدرب الجيد على تمارين مختلفة
C	بالإجابة عن أسئلة المتعلمين
D	بوضع المتعلم في وضعية مشكلة
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q108	يحدد المنهاج الجديد للتعليم الابتدائي المنهج المعتمد في تدريس مادة النشاط العلمي في منهج:
A	التجريب
B	الإسقاط
C	المحاولة والخطأ
D	التقصي
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q109	عندما يكون المدرس قادرا على تعبئة مجموعة من المعارف والقدرات لمعالجة وضعيات مهنية مختلفة، فإن ذلك يدل على تَمَلُّكه:
A	خبرة مهنية
B	كفاية مهنية
C	قدرة مهنية
D	مهارة مهنية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q110	يتصف العمل التربوي في نظر بورديو بكونه عملا:
A	منظما تُحدِّده مبادئ بيداغوجية خالصة
B	ترسيخيا ومتوصلا وطويل الأمد
C	مؤقتا ينتهي بانتهاء السنة الدراسية
D	محدودا في الزمان والمكان
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

الصفحة	مباراة ولوج سلك تاهيل اطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين - مسلك تاهيل أساتذة التعليم الابتدائي
4	- التخصص المزدوج وتخصص اللغة الأمازيغية - دورة أكتوبر 2024
6	الموضوع
PRSEA76s19	الاختبار : اختبار في علوم التربية - الصيغة العربية للاختبار

01111	يتحقق التعلم، حسب النظرية السوسيوبنائية، من خلال الصراع:
A	السوسيوبنائي
B	البنائي
C	المعرفي
D	السوسيومعرفي
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

01112	الهدف النهائي من اعتماد طريقة التعلم التعاوني لحل مشكل هو الوصول إلى حل:
A	جماعي
B	فردى
C	توافقي
D	ثنائي
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

01113	ينتقد البنائيون المدرسة السلوكية في منحها أهمية كبيرة:
A	للمثير الخارجي للتعلم
B	للتفاعل أثناء التعلم
C	للدافع الداخلي للتعلم
D	لعملية بناء التعلم
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

01114	لاحظ مدرس أن مجموعة من المتعلمين يجدون صعوبة في عمليتي الجمع والطرح. بالاعتماد على نظرية فيكوتسكي، ما النشاط الذي يمكن لهذا المدرس أن يقترحه على هؤلاء المتعلمين لتجاوز هذه الصعوبة؟
A	نشاط قريب من منطقة نموهم مع مساعدتهم
B	نشاط قريب من منطقة نموهم دون مساعدتهم
C	نشاط يتجاوز منطقة نموهم مع مساعدتهم
D	نشاط يتجاوز منطقة نموهم دون مساعدتهم
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

01115	يشير المنهاج المنقح للتعليم الابتدائي إلى أن النظام التربوي المغربي يقوم على مجموعة من المرتكزات، ترتبط بمجالات مختلفة. أي المبادئ الآتية يرتبط بالمجال الاستراتيجي:
A	الهوية الوطنية المحددة بانصهار مكوناتها
B	تعميم تعليم ذي جودة ودامج ومنصف
C	احترام حرية الفكر والإبداع
D	إعادة تأهيل المؤسسات التعليمية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

السؤال	الاجابة
من المبادئ الأساسية في التربية الدامجة اعتبار النجاح والفشل في التعلم:	
مرتبطاً بالمتعلم وبأسرته	A
منفصلاً عن بيئة التعلم وأدواته	B
مرتبطاً بالمتعلم وفضاء التعلم	C
بعيداً عن نوع الوساطة التربوية المقدمة للمتعلم	D
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة	E

السؤال	الاجابة
تمتد المرحلة التوافقية عند الطفل، حسب كولبورغ، خلال الفترة العمرية بين:	
5 و 7 سنوات	A
7 و 10 سنوات	B
10 و 13 سنة	C
13 و 15 سنة	D
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة	E

السؤال	الاجابة
حسب دوركهايم، يكتسب الطفل القيم والأفعال الأخلاقية من خلال:	
التحقيق الفعلي للسلوك مع دعمه بالممارسة والتمرين	A
إعداد دروس غايتها بيان المبادئ الأخلاقية لكل سلوك	B
ترسيخ القيم الدينية التي نشبع بها الطفل قبل التمدرس	C
الاعتماد على القيم الأخلاقية التي اكتسبها الطفل سابقا	D
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة	E

السؤال	الاجابة
حسب نظرية النمو الاجتماعي لوالون، يمر الطفل خلال مرحلة التعليم الابتدائي:	
من مرحلة الاندفاع إلى مرحلة الانفعال	A
من مرحلة الانفعال إلى المرحلة الحسية الحركية	B
من المرحلة الحسية الحركية إلى مرحلة اكتساب الشخصية	C
من مرحلة الشخصية إلى مرحلة الشخصية المتعددة	D
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة	E

السؤال	الاجابة
كيف نسمي الوضعية التي لا يمكن للمتعلم إنجازها دون إزالة العائق أمام تنفيذها؟	
الوضعية الديدانكتيكية	A
الوضعية المشكلة	B
الوضعية التعليمية	C
الوضعية التعلمية	D
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة	E

الصفحة	مباراة ولوج مسلك تاهيل اطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين - مسلك تاهيل أساتذة التعليم الابتدائي
6	- التخصص المزدوج وتخصص اللغة الأمازيغية - دورة أكتوبر 2024
6	الموضوع PRSEA76s19
	الاختبار : اختبار في علوم التربية - الصيغة العربية للاختبار

06121	كيف تبنى التعلمات حسب النظرية البنائية؟
A	بالفاعل مع الأقران
B	بمعزل عن الواقع
C	باعتماد منطق استقرائي
D	باعتماد منطق استنباطي
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

06122	بم نسمي الأمر الذي يوضح للمتعلم الهدف المطلوب تحقيقه والمهمة المطلوب بتنفيذها؟
A	نصيحة
B	مطلب
C	واجب
D	تعليلة
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

06123	حسب الرؤية الاستراتيجية 2015-2030، ما هي القاعدة الأساس لكل إصلاح تربوي؟
A	التعليم الأولي
B	المنهاج التعليمي
C	النموذج البيداغوجي
D	اكتساب اللغات
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

06124	يهدف التعزيز لدى السلوكيين إلى:
A	الرفع من نوعية التعلمات المنجزة
B	الربط بين المعارف السابقة والجديدة
C	التحكم في زمن التعليم والتعلم
D	الحث على الإبداع والحس النقدي لدى المتعلمين
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

06125	"ماهر" تلميذ مصاب باضطراب فرط الحركة المصحوب باضطراب الذاكرة وفقدان التركيز والانتباه. يدرس بالسنة الأولى ابتدائي في قسم دامج ويستفيد من خدمات مرافقة تساعد على التعلم. ما الذي يجب على المدرس فعله عندما يكلف جماعة المتعلمين بإنجاز نشاط تعليمي ما؟
A	يترك المرافقة تنجز هذا النشاط نيابة عن ماهر
B	يطلب من المرافقة الاشتغال مع ماهر في قاعة معزولة
C	يكتفي فقط بتقديم التعليمات للمرافقة
D	يتعامل مع ماهر مثل بقية المتعلمين
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة