



امتحان القراءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أسئلة التعليم الابتدائي
دورة شتبر 2018
عناصر الإجابة

ALBERT (REVISED)
ALBERT (REVISED)
ALBERT (REVISED)
ALBERT (REVISED)



المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

الصفحة	1
مدة : الاجاز : ساعات	3
المعامل	1

المادة : الاختبار في المجال البيداغوجي والممارسة المهنية

(ن2)

1. حدد (ي)، انطلاقاً من النص، المقصود بالانصاف المدرسي وبين (ي) مؤشرات.
تعتبر اجابة المترشح (ة) صحيحة إذا اعتبرت أن الانصاف يزواج بين محاربة الفوارق المدرسية من خلال توفير شروط التمرس الجيد بالنسبة لجميع الاطفال، وتوفير نفس المحيط التربوي والمساواة التعليمية من جهة وبين الاهتمام أكثر بالأطفال الذين يعانون من صعوبات التمرس لتمكينهم من النجاح والاندماج الاجتماعي من جهة ثانية.

(ن2)

2. أبرز (ي) دور التعليم الأولي في توحيد مسار تمرس الاطفال.
تعتبر اجابة المترشح (ة) صحيحة (ة) إذا أشار إلى أن دور التعليم الأولي يكمن في إكساب الطفل مجموعة من الاستعدادات العقلية والحس حركية والموسيووجدانية التي تؤهله للاندماج في المدرسة الابتدائية ومسايرة برامجها. أما التلاميذ الذين حرموا من هذا التعليم، فيجدون صعوبة أكبر في بداية تمرسهم لافتقارهم لهذه الاستعدادات. لذلك يلعب التعليم الأولي دوراً في إكساب التلاميذ قاعدة موحدة من الاستعدادات المتنوعة التي تضمن تمرسهم على أساس تكافؤ الفرص. ومن بينها:

- اكتساب رصيد لغوي يمكن من التعبير عن حاجاته
- المعرفة بصورة الحروف والأرقام
-

الاستعدادات الموسيووجدانية:

- استبطان القواعد
- التعود على التواجد في الجماعة والاندماج فيها
- التعود على إيقاع زمني معين
- حب المدرسة من خلال اللعب
- ...

الاستعدادات الحس حركية

- التحكم في الجسم
- التحرك في المكان
- ...

(ن2)

3. اقترح (ي) خطة لتفعيل الحكامة المدرسية
تعتبر اجابة المترشح (ة) صحيحة إذا كانت الخطة المقترحة منسجمة مع مبادئ الحكامة، وتساهم في رفع مردودية المؤسسة، والتقليص من الفوارق المدرسية، وقابلة للتنفيذ. ومن بين ما يمكن أن يشير إليه في تفعيل الحكامة:

- خلق آليات للانفتاح على الأسر وتحسيسها بأهمية التعلم
- بلورة برامج تكوينية لفائدة الآباء والأمهات للمساعدة في تتبع تمرسهم
- إفساح المجال أمام المبادرات التي تستهدف الدعم بجميع أنواعه وتشجيعها
- إفساح المجال أمام مبادرات التلاميذ وتشجيعها في أنشطة الحياة المدرسية
- اعتماد المقاربة التشاركية والمقاربة الحقوقية في بناء المشاريع وتنفيذها وتقويمها
- انفتاح المؤسسة على محيطها: الانفتاح على الجمعيات الثقافية والرياضية وعلى كل الموارد البشرية القادرة على التأثير في تغيير الأفكار المسبقة عن التعلم وعن المدرسة.

- توفير شروط التعلم الجيد: الوسائل التعليمية: الصور، الخرائط، المسلاط العاكس...

4. اعتمادا على تجربتك المهنية، بين (ي) دور المدرس في تقليص فوارق التحصيل بين المتعلمين خلال تدبير التعلم الصيفية. عزز (ي) إجابتك بمثال من اختيارك.
تعتبر إجابة المترشح (ة) صحيحة إذا ركزت على الأدوار المختلفة التي يمكن للمدرس القيام بها لتقليص فوارق التحصيل من جهة، وإذا كان المثال المقدم يعكس بعض هذه الأدوار. ومن بين ما يمكن أن يشير إليه:
على مستوى التخطيط:

- الإلمام الشامل بالمنهاج والإحاطة بالعناصر الأساسية التي يتعين اكتسابها من قبل جميع التلاميذ؛
- المعرفة الدقيقة بتعثرات التلاميذ وتصنيفها من خلال أدوات موثوقة؛
- إدراج الاشتغال المتدرج على التعثرات في المقاطع التعليمية بكيفية مباشرة وغير مباشرة؛
- التركيز على التقويات التشخيصية والتكوينية؛
- تكييف المنهاج مع حاجات التلاميذ وإيقاعاتهم في التعلم؛
- استحضار تصحيح علاقة التلاميذ مع المعرفة من خلال إبراز امتداداتها العملية؛

على مستوى التدبير:

- إشراك جميع التلاميذ والعناية أكثر بالمتعثرين وتشجيع جميع محاولاتهم؛
- تشجيع التلاميذ على التعاون في التحصيل الدراسي من خلال خلق وضعيات للتعلم المشترك؛
- تنويع الطرائق البيداغوجية بحسب حاجات المتعلمين؛
- مراعاة إيقاعات التعلم لدى التلاميذ؛
- خلق مناخ يساعد على التعاون الجماعي ودمج المتعثرين؛
- التعامل مع التلاميذ والتلميذات على قاعدة المساواة والإنصاف؛

يمكن للمثال أن يتناول بعض العناصر المذكورة أعلاه، وإبراز كيف تساهم في تقليص الفوارق في التحصيل.

5. يؤكد النص في سياق حديثه عن نجاعة السياسة التربوية على ضرورة الاهتمام بكل من المحيط التربوي و السياق التعليمي والموارد التربوية:

- أ. إعطاء مثال توضيحي عن كل مكون من هذه المكونات
- ب. اقتراح خطة للرفع من جودة المحيط التربوي لمؤسستك

أ. بالنسبة للمثلة:

- يمكن للمثال حول المحيط المدرسي أن يستحضر العناصر المؤثرة في مردودية تحصيل التلاميذ بوجه عام من قبيل البنية التحتية والمرافق الضرورية: الساحة - الملاعب - المراحيض - الفضاءات الخضراء - المختبر...
- يمكن للمثال حول السياق التعليمي أن يستحضر العناصر المؤثرة مباشرة في التحصيل داخل الفصل الدراسي: طبيعة الحجرات - أعداد التلاميذ - الأدوات التعليمية - التفاعلات الصفية...
- يمكن للمثال حول الموارد التربوية أن يستحضر: المكتبة الصفية - القاعة المتعددة الوسائط...
- ب. تعتبر إجابة المترشح صحيحة إذا تناولت الخطة جانبا من الجوانب المذكورة وبينت أثرها في الرفع من جودة المحيط التربوي للمؤسسة.

6. أبرز (ي)، من خلال تجربتك المهنية، الصعوبات والإكراهات التي يطرحها تأمين الزمن المدرسي. (4ن)
تعتبر إجابة المترشح صحيحة إذا كانت الصعوبات والإكراهات مرتبطة بالعلاقة بين إيقاعات التلميذ الجسمية والنفسية والإكراهات المدرسية والسوسيوثقافية وضغوطات المنهاج. ومن بين ما يمكن أن يشير إليه المترشح (ة):
- صعوبة برمجة المواد التي تحتاج إلى قدرة عالية من التركيز في الأوقات المناسبة لها
- صعوبة توزيع الغلاف الزمني للمواد المدرسة على امتداد الأسبوع بكيفية تراعي قدرات التلاميذ الذهنية
- هدر الوقت في التنقل بسبب بعد المؤسسة مع ما يصاحب ذلك من تعب جسدي وذهني
- صعوبة تعويض الحصص الضائعة بسبب من الأسباب (مرض المدرس أو التلميذ، أحوال جوية سيئة)
- صعوبة إدراج الأنشطة المدرسية في مواقيت معينة تمكن من انخراط أكبر عدد من التلاميذ

... -

7. أبرز (ي)، انطلاقاً من تجربتك المهنية، أربعة مظاهر للسلوك اللامدني بمؤسستك واقتراح (ي) خطة لعلاجها. (4)
- من بين ما يمكن أن يشير إليه المترشح (ة) :
- تداول المفردات اللاأخلاقية داخل داخل المؤسسة
 - العنف المتبادل بين التلاميذ وبين التلاميذ والمدرسين، وكذلك العنف اتجاه الأشياء
 - عدم احترام الحقوق والواجبات
 - عدم احترام القواعد والقوانين
 - الحرمان من التعبير عن الرأي
- -

يمكن للخطة المقترحة أن تتضمن أنشطة تربوية تساعد على استئماج السلوك المدني أو تستهدف التحسيس والتوعية بأهميته وآثاره الإيجابية في التمتع بالحقوق وضمان السلم والعيش المشترك...