

دورة 2023
عناصر الإجابة

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

المادة	اختبار في علوم التربية وديداكتيك التاريخ والجغرافيا - المكون: الديداكتيك	مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
المعامل	1		

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
1 ن	1. تركيب الفكرة العامة للنص. ينتظر من المترشح (ة) أن يقدم فكرة عامة بأسلوب مركز وشاملة لمضمون النص بما يفيد: انتشار الثورة الصناعية في قارة أوروبا منذ قرنين، مما يطرح أسئلة عن كيفية حدوثها وعن طبيعتها والآثار التي خلفتها.
3 ن	2. ينتظر من المترشح (ة) أن يوضح مدلول المفاهيم مع تقديم مثال عن كل مفهوم، بما يفيد: - الحدث التاريخي: ما يحدث في زمن ومكان ممتدين في مختلف جوانب الحياة وتكون له تأثيرات تعكس أهميته ويبقى من صنع المؤرخ، مع تقديم مثال؛ - الواقعة التاريخية: تكون محصورة في الزمان والمكان في مختلف جوانب الحياة وتتسم بكونها عادية، مع تقديم مثال؛ - المفهوم التاريخي: نعت أو صفة تميز حدثا أو مجموعة من الأحداث والوقائع التاريخية التي جرت في زمن ومكان محددين ذات دلالة تاريخية وهو من بناء المؤرخ، مع تقديم مثال.
6 ن	3. توضيح إلى أي حد يمكن إثبات هذا الرأي بالوقائع والمعطيات التاريخية من داخل منهاج الجذع المشترك. ينتظر من المترشح (ة) أن يقوم بتقديم إثباتات حول أن الثورة الصناعية لم تكن حدثا مرتبطا فقط بإنجلترا التي اندلعت فيها هذه الثورة بل بمجموع أوروبا ومن بين الوقائع والمعطيات التاريخية التي تبرهن على ذلك: - أن الوضعية الاقتصادية والاجتماعية في أوروبا الغربية كانت متشابهة من قبيل التحولات التي عرفت بعض القطاعات مثل الفلاحة والتي مهدت للثورة الصناعية؛ - نفس الأمر ينطبق على الوضعية الديمغرافية حيث عرفت أوروبا ثورة ديمغرافية أسفرت عن زيادة الطلب على المواد الاستهلاكية... - كانت التحولات التقنية أيضا قد استمرت في الانتشار إلى القرن التاسع عشر بالنسبة لمجموع أوروبا؛ - كانت الدولة الأمة بفعل ظهور أنظمة مركزية تجاوزت التفتت الفيودالي الذي كان يعيق كل تطور رأسمالي...
6 ن	4. اقتراح تصور ديدكتيكي للإجابة عن الأسئلة الواردة في النص مع استحضار إشكالية المجزوءة الثانية في منهاج الجذع المشترك بالثانوي التأهيلي. ينتظر من المترشح (ة) أن يقترح تصورا ديدكتيكيا بما يفيد: - الانطلاق من إشكالية تتناسب مع الأسئلة المطروحة؛ - اقتراح أهداف ودعامات لمعالجة كل سؤال؛ - تقويم المكتسبات في الموضوع.