

الاختبار :	علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص	المكون :	الديداكتيك	مدة إنجاز الاختبار :	ثلاث ساعات
التخصص :	الرياضيات	معامل الاختبار :	1		

الموضوع	السؤال	عناصر الإجابة	سلم التقط
الأول (08 نقط)	(1)	(أ) السنة الأولى من سلك البكالوريا شعبة العلوم التجريبية – شعبة العلوم والتكنولوجيا.	0,25
		(ب) الدورة الثانية.	0,25
	(2)	تحديد أربعة مكتسبات قبلية ضرورية لبناء درس الدوران.	4 x 0,25
	(3)	تحديد امتدادين لدرس الدوران.	2 x 0,25
	(4)	تحديد تعريف آخر للدوران لا ينطلق من مركزه وزاويته.	0,5
	(5)	ذكر استعمالين للدوران كأداة.	2 x 0,25
	(6)	اقتراح نشاط لتقديم مفهوم الدوران.	0,75
	(7)	(أ) تحديد أهمية الشرط $A \neq B$ في الخاصية.	0,25
		(ب) النتيجة الأساسية للخاصية:	2 x 0,25
	(8)	(ج) استنتاج حفاظ الدوران على التوازي و التعامد.	2 x 0,25
		(د) البرهان على الخاصية.	0,5
	(9)	(أ) ترجمة نص الخاصية إلى اللغة الفرنسية.	0,5
		(ب) التعبير عن الخاصية باستعمال الترميز الرياضي.	0,5
	(10)	(ج) الدوران تقابل.	0,25
		(د) إعطاء مثال توضيحي.	0,5
	(11)	إنجاز التمرين في إطار عقدي.	0,75
الثاني (2,5 نقط)	(1)	تحديد أربع محطات لحضور مفهوم التماس.	4 x 0,25
	(2)	تحديد صعوبتين ديديكتيكيتين مرتبطتين بمفهوم التماس.	2 x 0,5
	(3)	اقتراح وضعية تطبيقية في مجال التحليل.	0,5
الثالث (5,5 نقط)	(1)	(أ) حصر الأخطاء الواردة في جواب التلميذ A	2 x 0,5
		(ب) حصر الأخطاء الواردة في جواب التلميذ B	2x 0,5
	(2)	(ج) تحديد أسباب الأخطاء المرصودة لدى التلميذ A	2x 0,5
		(د) تحديد أسباب الأخطاء المرصودة لدى التلميذ B	2x 0,5
	(3)	(أ) اقتراح وضعية داعمة للتلميذ A	2x 0,75
		(ب) اقتراح وضعية داعمة للتلميذ B	2x 0,75
	(4)	إعادة صياغة التمرين المقترح.	1