ROYAUME DU MAROC
Ministère de l'...

المملكة المغربية
ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
وزارة الصحة
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⴷⵓⵔⵉ

مباراة ولوج المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة

المادة: علوم الحياة والأرض — المدة الزمنية: ساعة ونصف — المعامل: 2

IAR – INP - SE

INSTRUCTIONS AVANT DE REPONDRE AUX QUESTIONS

- Les téléphones portables et les machines à calculer sont **strictement interdits**.
- Toute introduction de téléphone portable ou d'appareil électronique (tablette, calculette, Watch, etc.) ou de documents ou toute tentative de fraude entraînera automatiquement **l'exclusion du candidat**.
- Tout candidat n'est autorisé à quitter la salle qu'après **une demi-heure** du début de l'épreuve.
- Vérifier que le polycopié de l'épreuve contient **deux épreuves** et le nombre total de questions est de **soixante**, numérotées de **1 à 60 (recto-verso)**.
- Répondre sur **la grille de réponses nominative et individuelle**, en cochant la ou les cases correspondantes à la ou les bonnes réponses.
- Seuls les **stylos à bille** de couleur **noire** ou **bleue** sont autorisés.
- Le candidat doit cocher la réponse exacte sur la case correspondante de **manière lisible sans déborder** de la case prévue pour réponse ☒ ou ■.
- Remettre **la grille de réponses** avec **les copies contenant les questions de l'épreuve écrite** aux membres de la commission de surveillance.
- La durée de l'épreuve écrite est de **2h30min continue** (1h30min pour la 1ère épreuve, et 1h pour la 2ème épreuve).

Q1 : Les plantes chlorophylliennes produisent la matière organique par : a) La photosynthèse b) Les rayons solaires c) Les produits chimiques d) La composition thermique	س1 : تنتج النباتات البخضورية، المواد العضوية، بواسطة ظاهرة: a) التركيب الضوئي b) التركيب الشمسي c) التركيب الكيميائي d) التركيب الحراري
Q2 : Pendant la phase éclairée de la photosynthèse, l'énergie lumineuse est convertie en : a) Energie thermique b) Energie chimique c) Energie lumineuse d) Energie solaire	س2: خلال المرحلة المضاءة من التركيب الضوئي، يتم تحويل الطاقة الضوئية، إلى: a) طاقة حرارية b) طاقة كيميائية c) طاقة ضوئية d) طاقة شمسية
Q3 : Les plantes utilisent l'énergie composée pour : a) Le transport actif b) Le mouvement c) Les synthèses cellulaires d) Le renouvellement de l'énergie	س3 : تستعمل النباتات الطاقة المركبة في: a) النقل النشيط b) الحركة c) التركيبات الخلوية d) تجديد الطاقة
Q4 : Les cellules de levure consomment de l'oxygène : a) Pour décomposer le glucose b) Pour la synthèse du glucose c) Dans le processus de la respiration d) Dans le processus de la fermentation	س4: تستهلك خلايا الخميرة الأوكسجين: a) لهدم الكليكوز b) للتركيب الكليكوز c) في عملية التنفس d) في عملية التخمر

335 شارع محمد الخامس - الرباط - الهاتف: 212 537 76 11 21 - الفاكس: 212 537 76 38 95
335, Avenue Mohammed V Rabat - Tél : +212 537 76 11 21 - Fax : +212 537 76 38 95 — ante.gov.ma

الممسوحة ضوئيا

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3706 - Wadifa Info - page 1/9

Q5 : On parle du phénomène de fermentation lactique : a) En l'absence d'oxygène b) En présence d'oxygène c) Lors de la production d'acide lactique d) Lors de la production de dioxyde de carbone	**س5 : نتكلم عن ظاهرة التخمر اللبني:** a) في غياب الأوكسجين b) بوجود الأوكسجين c) عند إنتاج حمض لبن d) عند إنتاج ثنائي أكسيد الكربون
Q6 : Pendant le processus de fermentation lactique : a) La valeur du pH diminue b) La valeur du pH augmente c) La valeur du pH diminue puis augmente d) La valeur du pH augmente puis diminue	**س6 : خلال عملية التخمر اللبني:** a) تنخفض قيمة pH b) ترتفع قيمة pH c) قيمة pH تنخفض ثم ترتفع d) قيمة pH ترتفع ثم تنخفض
Q7 : On parle du phénomène de fermentation alcoolique : a) En absence d'oxygène b) En présence d'oxygène c) A la production de l'éthanol d) A la libération de dioxyde de carbone	**س7: نتكلم عن ظاهرة التخمر الكحولي:** a) في غياب الأوكسجين b) بوجود الأوكسجين c) عند إنتاج الإيثانول d) طرح ثنائي أكسيد الكربون
Q8 : Lors du phénomène de respiration, le catabolisme du glucose nécessite : a) La présence de mitochondrie b) L'absence d'oxygène c) Un milieu anaerobiose d) Un milieu aérobiose	**س8: خلال ظاهرة التنفس، يتطلب هدم الكليكوز:** a) وجود ميتوكندريات b) غياب الأوكسجين c) وسط حي لاهوائي d) وسط حي هوائي
Q9 : La respiration et la fermentation commencent par une phase commune, qui est : a) L'hydrolyse du glycogène b) La dissolution de la molécule d'eau c) La glycolyse d) La consommation d'oxygène	**س9: يبتدئ كل من التنفس والتخمر بمرحلة مشتركة، وهي:** a) حلماء الغليكوجين b) انحلال جزيئة الماء c) انحلال الكليكوز d) استهلاك الأوكسجين
Q10 : La respiration et la fermentation commencent dans une phase conjointe, dans : a) Le cytosol b) La mitochondrie c) La matrice d) Le cytoplasme	**س10 : يبتدئ كل من التنفس والتخمر بمرحلة مشتركة، داخل:** a) الجبلة الشفافة b) الميتوكندريات c) الماتريس d) السيتوبلازم
Q11 : Lorsqu'un muscle est fatigué : a) L'amplitude de la réponse devient faible b) L'amplitude de la réponse devient longue c) La période de relaxation devient longue d) La période de relaxation devient courte.	**س11 : عندما تتعب العضلة :** a) وسع الاستجابة يصبح ضعيفا b) وسع الاستجابة يصبح طويلا c) مدة الارتخاء تصبح طويلة d) مدة الارتخاء تصبح قصيرة
Q12 : La contraction musculaire est accompagnée par : a) Une réduction du niveau des sarcomères b) La longueur de la bande claire diminue c) La longueur de la bande sombre reste variable d) La longueur de la bande sombre reste constante	**س12: تقلص العضلة يصاحبه:** a) تقصير على مستوى الساركومرات b) ينقص طول الشريط الفاتح c) يبقى طول الشريط القاتم متغير d) يبقى طول الشريط القاتم ثابت
Q13 : Le matériel qui porte les caractères génétiques se trouve : a) Dans le noyau b) Au niveau de l'ADN c) Dans le nucléole d) Au niveau du cytosol	**س13: توجد المادة الناقلة للصفات الوراثية:** a) في النواة b) على مستوى ADN c) في النوية d) على مستوى الجبلة الشفافة
Q14 : Chaque mitose est précédée par : a) Une phase de duplication b) Une phase de latence c) Une phase de prophase d) Une phase stationnaire	**س14 : يكون كل انقسام غير مباشر مسبوقا:** a) بمرحلة التضاعف b) بمرحلة كمون c) بمرحلة تمهيدية d) بمرحلة ثابتة

الممسوحة ضو

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3706 - Wadifa Info - page 2/9

Q15 : Chaque mitose est précédée d'une étape caractérisée par :

a) Une duplication des chromosomes
b) La composition de chaque chromosome de deux chromosomes identiques
c) La composition de chaque chromosome de deux chromosomes différents
d) La réduction du nombre de chromosomes

س15: يكون كل انقسام غير مباشر مسبوقاً بمرحلة تتميز:

a) مضاعفة الصبغيات
b) تكوين كل صبغي من صبغيين متماثلين
c) تكوين كل صبغي من صبغيين مختلفين
d) تنقيص عدد الصبغيات

Q16 : Les filaments nucléaires prennent une forme de spirale :

a) Pendant la prophase
b) Pendant la métaphase
c) Pendant l'anaphase
d) Pendant la télophase

س16: تتلولب الخيطات النووية:

a) خلال المرحلة التمهيدية
b) خلال المرحلة الاستوائية
c) خلال المرحلة الانفصالية
d) خلال المرحلة النهائية

Q17 : Les filaments nucléaires des chromosomes perdent leurs formes de spirale :

a) Pendant la prophase
b) Pendant la métaphase
c) Pendant l'anaphase
d) Pendant la télophase

س17: تتم إزالة تلولب الخيطات النووية للصبغيات:

a) خلال المرحلة التمهيدية
b) خلال المرحلة الاستوائية
c) خلال المرحلة الانفصالية
d) خلال المرحلة النهائية

Q18 : Le caractère génétique :

a) Est une caractéristique qualitative
b) Distingue un individu du reste de son espèce
c) Est transféré à travers les générations
d) Est une caractéristique quantitative

س18 : الصفة الوراثية هي:

a) ميزة نوعية
b) تميز فرداً عن باقي أفراد نوعه
c) تنقل عبر الأجيال
d) ميزة كمية

Q19 : Les protéines sont synthétisées au niveau de :

a) Cytosol
b) Noyau
c) Mitochondrie
d) Cytoplasme

س19 : يتم تركيب البروتينات على مستوى:

a) الحبلة الشفافة
b) النواة
c) الميتوكندري
d) السيتوبلازم

Q20 : Nous appelons une cellule hybride :

a) Une cellule avec différents gènes
b) Une cellule qui n'existait pas dans la nature
c) Une cellule avec des gènes similaires
d) Une cellule génétiquement modifiée

س20 : نسمي خلية هجينة:

a) خلية لها مورثات مختلفة
b) خلية لم تكن موجودة في الطبيعة
c) خلية لها مورثات متشابهة
d) خلية معدلة جينياً

Q21 : L'analyse des cartes chromosomiques peut révéler :

a) Des anomalies chromosomiques
b) Un diagnostic des anomalies associées à une modification du nombre de chromosomes
c) Un diagnostic des anomalies associées à une modification de l'aneuploïdie
d) Un diagnostic de la forme des paires de chromosomes

س21: يمكن تحليل الخرائط الصبغية من الكشف عن:

a) حالات الشذوذ الصبغي
b) تشخيص التشوهات المرتبطة بتغير في عدد الصبغيات
c) تشخيص التشوهات المرتبطة بتغير في بنية الصبغيات
d) تشخيص شكل أزواج الصبغيات

Q22 : L'analyse précise de l'ADN permet :

a) La détection de certains gènes
b) La modification de certains gènes
c) La mutation de certains gènes
d) L'absence de certains gènes

س22: يمكن التحليل الدقيق لـ ADN من الكشف عن:

a) وجود بعض المورثات
b) تحليل بعض المورثات
c) طفرة بعض المورثات
d) غياب بعض المورثات

Q23 : Chez l'Homme, plusieurs anomalies chromosomiques connues provoquent des maladies :

a) Affectant le développement mental de la personne
b) Affectant la croissance hormonale de la personne
c) Affectant le développement physique de la personne
d) Affectant la croissance cellulaire de la personne

س23 : تعرف عند الإنسان عدة حالات من الشذوذ الصبغي، تتسبب في أمراض:

a) تؤثر في النمو العقلي للشخص المصاب
b) تؤثر في النمو الهرموني للشخص المصاب
c) تؤثر في النمو الجسمي للشخص المصاب
d) تؤثر في النمو الخلوي للشخص المصاب

Q24 : L'anomalie associée à la trisomie 21 est appelée :

a) La maladie DOWN
b) L'anomalie mentale
c) Le Mongolisme
d) L'anomalie corporelle

س24 : يسمى الشذوذ المرتبط بثلاثي الصبغي 21:

a) مرض DOWN
b) شذوذ عقلي
c) المنغولية
d) شذوذ جسدي

الممسوحة ضو

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3706 - Wadifa Info - page 3/9

Q25 : Les personnes atteintes de la maladie du mongolisme souffrent: a) Des anomalies cardiaques internes b) Des anomalies hépatiques internes c) Des anomalies internes au niveau des vaisseaux sanguins d) Des anomalies internes au niveau de l'intestin	س25 : يعاني المصابون بمرض المنغولية: a) تشوهات داخلية على مستوى القلب b) تشوهات داخلية على مستوى الكبد c) تشوهات داخلية على مستوى الأوعية الدموية d) تشوهات داخلية على مستوى الأمعاء
Q26 : L'anomalie associée à la trisomie 21 s'explique par : a) La fusion des deux chromosomes de la paire chromosomique 21 b) La non séparation des deux chromosomes de la paire chromosomique 21 c) La fusion du chromosome 22 avec le chromosome 21 d) La fusion du chromosome 20 avec le chromosome 21	س26 : يفسر حدوث الشذوذ المرتبط بثلاثي الصبغي 21: a) بتلقيح صبغي الروح الصبغي 21 b) بعدم انفصال صبغي الروح الصبغي 21 c) بالتقاح الصبغي 22 مع الصبغي 21 d) بالتقاح الصبغي 20 مع الصبغي 21
Q27 : Les virus sont des organismes vivants qui se multiplient ? a) Sur des cellules animales b) Sur des bactéries c) Sur des cellules humaines d) Sur d'autres virus	س27 : تتطور الفيروسات نظما حياة تتكاثر على: a) خلايا الحيوانات b) البكتيريا c) خلايا الإنسان d) فيروسات أخرى
Q28 : L'ADN est une grosse molécule composée de : a) Glucide du ribose sans oxygène b) Acide phosphorique c) Base azotée d) Nucléotides	س28 : تتطور جزيئة ADN جزيئة كبيرة تتكون من: a) سكر الريبوز منقوص الأكسجين b) حمض الفوسفوريك c) قاعدة ازوتية d) نكليوتيدات
Q29 : Pour les chromosomes on trouve : a) Même composition chimique b) Composition chimique différente c) Composition chimique spécifique d) Composition chimique différente et spécifique	س29 : يكون للصبغيات: a) نفس التركيب الكيميائي b) تركيب كيميائي مختلف c) تركيب كيميائي معين d) تركيب كيميائي مختلف ومعين
Q30 : La synthèse de la molécule d'ADN nécessite : a) La molécule mère b) Des nucléotides libres c) Des enzymes d) De l'énergie	س30 : يتطلب تركيب جزيئة ADN: a) جزيئة أصلية b) نكليوتيدات حرة c) لزيمات d) طاقة
Q31 : La prophase I est caractérisée par : a) La condensation des chromosomes b) L'appariement de chromosomes identiques c) La disparition de la membrane nucléaire d) La disparition des nucléoles	س31 : تتميز المرحلة التمهيدية 1: a) بتكثف الصبغيات b) بقران الصبغيات المتماثلة c) باختفاء الغشاء النووي d) باختفاء النويات
Q32 : La prophase 2 : a) Commence immédiatement après la télophase b) Est trop courte c) La formation des deux centrioles d) Les chromosomes restent séparés longitudinalement	س32: المرحلة التمهيدية 2: a) تنذر مباشرة بعد النهاية b) تكون قصيرة جدا c) تشكل السنتريولين d) تبقى الصبغيات منشطرة طوليا
Q33 : Pendant la métaphase I on trouve : a) Des chromosomes identiques sont situés dans le plan équatorial de la cellule b) Des allèles sont mélangés c) La formation d'un nouveau chromosome d) La formation des deux centrioles	س33 : في المرحلة الاستوائية 1: a) تتموضع الصبغيات المتماثلة في المستوى الاستوائي للخلية b) يتم تخليط المثليات c) يتم تركيب صبغي جديد d) تتكون السنتريولين
Q34 : Pendant l'anaphase I : a) Les chromosomes identiques se séparent b) Les chromosomes identiques s'associent c) Les chromosomes identiques migrent vers le pôle cellulaire choisi d) Les chromosomes identiques migrent vers le pôle cellulaire situé à proximité	س34: خلال المرحلة الانفصالية 1: a) ينفصل الصبغيات المتماثلة b) تتجمع الصبغيات المتماثلة c) تهاجر الصبغيات المتماثلة نحو القطب الخلوي الذي تم اختياره d) تهاجر الصبغيات المتماثلة نحو القطب الخلوي القريب منها

الممسوحة ضو

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3706 - Wadifa Info - page 4/9

Q35 : Lors de la téléphase 2 : a) Les chromosomes sont regroupés à chaque pôle b) La forme spirale des chromosomiques est enlevée c) La formation de la membrane nucléaire. d) L'apparition des nucléoles	**س35 : خلال المرحلة النهائية 2:** a) تتجمع الصبغيات في كل قطب b) يزال تلولب الصبغيات. c) يتشكل الغشاء النووي d) تظهر النويات
Q36 : La convergence aléatoire des gamètes mâles et femelles génétiquement diversifiés conduit à : a) La formation d'œufs avec une composition chromosomique très diversifiée b) La formation des individus avec des caractéristiques différentes. c) La formation d'œufs avec une composition chromosomiques différente d) La formation d'individus avec des caractéristiques très différentes.	**س36: يؤدي الالتقاء العشوائي للأمشاج الذكرية والأنثوية المتنوعة وراثيا إلى:** a) تكوين بيضات ذات تركيبة صبغية غير متنوعة b) تكوين أفرادا بصفات مختلفة c) تكوين بيضات ذات تركيبة صبغية متنوعة d) تكوين أفرادا بصفات غير مختلفة
Q37 : L'arbre généalogique est un graphique qui montre tous les événements familiaux : a) Le mariage b) La reproduction c) L'apparition d'un caractère génétique étudié chez l'ancêtre et les descendants d) L'absence d'un caractère génétique étudié chez l'ancêtre et les descendants	**س37 : شجرة النسب هي رسم بياني يبين جميع الأحداث العائلية:** a) زواج b) إنجاب c) ظهور الصفة الوراثية المدروسة عند السلف و الخلف d) عدم ظهور الصفة الوراثية المدروسة عند السلف و الخلف
Q38 : Nous symbolisons la femelle dans l'arbre généalogique par : a) Un cercle b) Un carré c) Un cercle noir d) Un carré noir	**س38: نرمز للأنثى في شجرة النسب:** a) بدائرة b) بمربع c) بدائرة سوداء. d) بمربع أسود
Q39 : Nous symbolisons les mâles dans l'arbre généalogique par : a) Un cercle b) Un carré c) Un cercle noir d) Un carré noir.	**س39 : نرمز للذكور في شجرة النسب:** a) بدائرة b) بمربع c) بدائرة سوداء. d) بمربع أسود.
Q40 : Parmi les étapes d'application du génie génétique pour produire de l'insuline humaine on trouve : a) L'isolement du chromosome contenant le gène en question b) L'extraction de plasmide à partir de la bactérie c) L'incorporation du gène sur le plasmide d) Le transfert du plasmide à l'intérieur de la bactérie	**س40 : من بين مراحل تطبيق الهندسة الوراثية لإنتاج الأنسولين البشري نجد:** a) عزل الجسم المتضمن للمورثة المعنية b) استخراج البلاسميد من البكتيريا c) دمج المورثة على البلاسميد d) نقل البلاسميد إلى داخل البكتيريا

BON COURAGE

الممسوحة ضو

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3706 - Wadifa Info - page 5/9

مباراة ولوج المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة

المعامل: 1 المدة الزمنية: ساعة المادة: اللغة الفرنسية

IAR – INP - SE

Cochez la ou les bonnes réponses :

Q41 : Quelle proposition permet de compléter correctement le proverbe suivant « ..... est la moitié de la santé. » :

a) La bonne mine.
b) La propreté.
c) La richesse.
d) La modération.

Q42 : Choisissez le synonyme du mot « tempérance » :

a) Sobriété.
b) Joie.
c) Netteté.
d) Maladie.

Q43 : Choisissez le synonyme du mot « axiome » :

a) Axe.
b) Abstraction.
c) Dissimulation
d) Leurre.

Q44 : Choisissez le (s) synonyme (s) du mot « lisière » :

a) Frontière.
b) Bordure.
c) Centre.
d) Noyau.

Q45 : Choisissez la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur :

a) Les chauves-souris sont des mammifères volant dotés d'ailes membraneuses et dont le corps ressemble à celui d'une souris.
b) L'espérance de vie du Rouge-gorge est de 10 à 15 ans à l'état sauvage.
c) Il défend son territoire ardemment contre toutes formes d'intrusion.
d) Des laissez-passers ont été donnés aux employés au début de la semaine.

الممسوحة ضو

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3706 - Wadifa Info - page 6/9

Q46 : Choisissez la phrase qui comporte une erreur de syntaxe :

a)Vous restez simplement allongé et eux, ils vous font une anesthésie locale donc vous ne sentez absolument rien.

b) Cette pharmacie fournit les médicaments que vous aurez besoin pour votre traitement.

c) Vous vous fiez toujours à ce médecin pour que vos malaises soient estompés.

d) Il a invité tous des amis pour fêter sa réussite.

Q47 : Choisissez la phrase qui comporte une erreur de ponctuation :

a) Laila jouait au tennis, son frère préférait le basketball.

b) Nadia, épuisée par cette première journée de travail, s'est rapidement endormi

c) Je vais vous expliquer la formule chimique de l'acide carbonique, dit le professeur.

d) Arrivé au bord de la falaise, il s'écria : « Mon Dieu, je suis perdu ! ».

Q48 : Les marqueurs de relation sont :

a) Des mots représentant ou remplaçant un nom.

b) Des adverbes, des prépositions et des conjonctions qui ont une fonction syntaxique.

c) Des mots susceptibles d'accompagner un substantif avec lequel il s'accorde en genre et en nombre.

d) Des mots invariables ajoutant une détermination à un verbe.

Q49 : Que signifie le suffixe « ard » dans le mot « vantard » :

a) Action de

b) Diminutif de.

c) Qualité.

d) Péjoratif

Q50 : Que signifie le préfixe « di » dans le mot « diagonal » :

a) Deux.

b) Négation.

c) Antérieur

d) Opposé.

Q51 : Que signifie le suffixe « ible » dans le mot « visible » :

a) Caractère.

b) Capacité de susciter l'action

c) Capacité de subir l'action

d) Agent de l'action

Q52 : Que signifie le mot « bancal » :

a) Personne dont les jambes sont torses, d'inégales longueurs

b) Appareil qui amplifie un signal électrique.

c) Se dit d'un raisonnement peu fiable

d) Dispositif qui sert à stabiliser.

الممسوحة ضوئيا

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3706 - Wadifa Info - page 7/9

Q53 : Que signifie le mot « élogieuse » :

a) Terme employé pour qualifier une personne qui assemble les différentes pièces d'une machine.

b) Terme employé pour qualifier une personne qui prononce un discours vantant les qualités et les mérites de quelqu'un

c) Terme employé pour qualifier une personne qui effectue le montage d'un film.

d) Terme employé pour qualifier une personne qui bluffe.

Q54 : Que signifie l'expression « Être aux abois » :

a) Personne répugnante.

b) Il est chiche en remerciements.

c) Ne plus avoir de choix.

d) Se déterminer spontanément.

Q55 : Que signifie l'expression « Envoyer quelqu'un sur les roses » :

a) Repousser quelqu'un avec brusquerie.

b) Se débarrasser de quelqu'un de façon expéditive.

c) Faire parler de soi en bien

d) Défendre le point de vue d'autrui

Q56 : Choisissez la règle correcte :

a) Le présent du subjonctif sert à exprimer un ordre, un conseil ou une interdiction.

b) Le présent du subjonctif est formé avec le radical du futur et les terminaisons de l'imparfait.

c) Le présent du subjonctif sert à exprimer une nécessité, un doute ou une volonté.

d) Au présent du subjonctif, beaucoup de verbes ont des particularités et leur radical est souvent modifié

Q57 : En français combien de modes verbaux personnels sont employés ?

a) 3.

b) 4.

c) 5.

d) 7.

Q58 : En français combien de modes verbaux impersonnels sont employés ?

a) 3.

b) 4.

c) 5

d) 7.

Q59 : Les verbes attributifs sont :

a) Ceux qui se construisent avec le pronom impersonnel.

b) Des verbes qui sont utilisés avec des compléments directs ou indirects

c) Des verbes qui expriment une manière d'être (une caractéristique du sujet).

d) Le verbe être et les verbes du même type.

Q60 : Quelle est la bonne conjugaison du verbe « abréger » à la première personne du singulier du conditionnel passé 2ème forme ?

a) Que j'aie abréagi

b) J'aurais abréagi

c) J'eusse abréagi

d) J'eus abréagi

الممسوحة ضوئيا

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3706 - Wadifa Info - page 8/9

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة ولوج سلك التكوين الأساسي - المدرسة الوطنية العليا للإدارة - دورة 26 نونبر 2016 -

Modèle de concours d'accès au cycle de formation initiale – École Nationale Supérieure de l'Administration – 26 novembre

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/640

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me