



مباراة توظيف أساتذة التعليم الابتدائي الأطر
النظامية للأكاديميات - التخصص المزدوج
دورة نونبر 2022
الموضوع

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الاختبار	الاختبار في مواد : اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات - العلوم
المادة	اللغة العربية
مدة الإنجاز :	ساعة واحدة
المعامل	3

تعليمات وتوجيهات هامة للمترشح(ة)

1. يتكون الاختبار الخاص بمادة اللغة العربية من 30 سؤالاً: من السؤال Q1 إلى السؤال Q30؛
2. لكل سؤال أربعة اختيارات لأجوبة مقترحة (A, B, C, D) واحد منها فقط هو الجواب الصحيح؛
3. تخصص ورقة إجابة واحدة لكل مترشح (ة)، ولا يمكن تعويض ورقة الإجابة أو تغييرها؛
4. في ورقة الإجابة (Feuille Réponse)، يضع المترشح(ة) علامة (X) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح ☒، أو تظليلها كاملة ☒ باستعمال قلم حبر جاف (أزرق أو أسود).
5. لا يسمح مطلقاً بالتشطيب أو باستعمال المُبَيِّض (Blanco) في ورقة الإجابة (Feuille Réponse)؛
6. يعتبر لاغياً كل جواب لا يحترم القواعد المذكورة أعلاه؛
7. يمنع منعاً كلياً حيازة الهاتف المحمول وأي حامل لمعطيات رقمية أو مستندات ورقية داخل قاعة الإجراء؛
8. تمنح نقطة واحدة لكل جواب صحيح؛
9. تمنح نقطة صفر (0) لكل جواب خاطئ أو ملغى.

www.wadifa-info.com

اللغة العربية: (30 نقطة)

النص

يعتبر اللعب، من المنظور الاجتماعي، أحد السبل التي يوفرها المجتمع للأطفال، ليكتشفوا ما في أنفسهم من قدرات واستطاعات، حتى تتم رعايتها وتوجيهها بالشكل الاجتماعي والثقافي الصحيح، إذ باللعب يكتسب الأطفال قدرا ملائما من المعارف، خاصة تلك المتعلقة ببيئة اللعب وأدواته وظروفه، وبذلك يكون اللعب دور في تشكيل جوانب الطفل المعرفية والوجدانية والمهارية. ويكسب اللعب ذو الطابع الحركي الطفل الكثير من القدرات البدنية والمهارات الحركية، فتتسع دائرة ثرائه الحركي، حيث يمارس أنشطة حركية كثيرة ومتنوعة تنمي كفاياته المرتبطة بهذه الأنشطة، إذ يسهل عليه تعلم مهارات هذه الكفائية، سواء أكان في الرياضة أم في التحصيل المعرفي، كمهارات الكتابة والرسم والقص وغيرها، أو المهارات الحياتية الاجتماعية، مثل ارتداء الملابس وتصفيف الشعر وعقد رباط الحذاء وما إلى ذلك، فضلا عن أن أنشطة اللعب الحركي من شأنها الارتقاء باللياقة البدنية وصحة الطفل العضوية.

واللعب أسلوب اجتماعي اتصالي قديم، وبممارسة أشكاله المختلفة، يكتسب الطفل مهارات التواصل الاجتماعي. وعبر اللعب يتفهم الطفل مسألة لعب الأدوار، فيمثل أدوار الكبار ويحاول تقليدهم. وفي أثناء مشاركة الطفل أقرانه اللعب يتعلم القيم الاجتماعية المقبولة، ويفهم معنى الأخذ والعطاء، واحترام الملكية الخاصة، ويتخلى تدريجيا عن أنانيته، ويتكيف مع البيئة التي تحتويه، فيمثل لمعاييرها الأخلاقية والاجتماعية.

واللعب شكل اجتماعي جيد ومقبول يعبر الطفل بواسطته عن نفسه، لفظيا وحركيا. وكثيرا ما يشاهد الأطفال يلعبون وهم يقلدون أصوات بعض الحيوانات والطيور أو حركاتها. وقد يأخذ ذلك إيقاعا موسيقيا ساذجا، علما أن قيمة هذا اللعب التعبيرية والاجتماعية لها أهمية بالغة في التنفيس عن الرغبات المكبوتة أو في التعويض عنها، ولو على المستوى الإيهامي والتخيلي.

الرياضة والمجتمع، د. أمين أنور الخولي، عالم المعرفة، عدد 216، ديسمبر 1996، ص. 27 (بتصرف)

www.wadifa-info.com

الأسئلة

أضع علامة (X) في خانة كل جواب صحيح في ما يأتي:

Q1	النص عبارة عن:
A	نص سردي
B	نص إخباري
C	نص توجيهي
D	نص حجاجي

Q2	"يعتبر اللعب أحد السبل التي يوفرها المجتمع للأطفال..."؛ كلمة "المجتمع":
A	مصدر ميمي
B	مصدر صريح
C	اسم فاعل
D	اسم مفعول

Q3	"ظننت الأطفال يتكيفون مع البيئة..."؛ جملة "يتكيفون مع البيئة" تعرب:
A	نعتا
B	فاعلا
C	مفعولا به
D	حالا

Q4	الفعل المجرد من بين الأفعال الآتية هو:
A	يَكْتَسِب
B	يُكْتَسِب
C	يُكْسَب
D	يَكْسِب

Q5	كلمة "ابن" المكتوبة بطريقة خاطئة هي:
A	يا بن آدم، أقبل!
B	علي بن ربيعة
C	مستشفى ابن سيناء
D	محمد بن عبد الله

Q6	الاسم الجامد في ما يأتي هو:
A	الحجر
B	المجتمع
C	اللعب
D	التحصيل

الكلمة المكتوبة بطريقة صحيحة هي:

Q7

تَسَاءُل

A

تَلَأُلُو

B

تَفَاءُل

C

تَثَأُب

D

فكرة النص العامة هي:

Q8

اللعب له دور محدود في تنمية شخصية الطفل.

A

اللعب له دور ثانوي في تنمية شخصية الطفل.

B

اللعب له دور متواضع في تنمية شخصية الطفل.

C

اللعب له دور أساس في تنمية شخصية الطفل.

D

"لَعَمْرُكَ، إِنَّ لَعِبْتَ باستمتاع، إِنَّ لَعِبَكَ لمحمود"؛ أسلوب هذه الجملة هو:

Q9

أسلوب مدح

A

أسلوب إغراء

B

أسلوب قسم

C

أسلوب شرط

D

كلمة "أطفال" عبارة عن:

Q10

جمع قلة

A

جمع كثرة

B

صيغة منتهى الجموع

C

جمع مذكر سالم

D

"يجب على الأطفال أن يلعبوا لتنمية كفاياتهم"؛ المصدر المؤول "أن يلعبوا":

Q11

لا محل له من الإعراب

A

مضاف إليه

B

فاعل

C

مفعول به

D

الجملة الصحيحة في ما يأتي هي:

Q12

أيا موظفين اللعب في التعلم، أحسنوا توظيفه.

A

أيا موظفو اللعب في التعلم، أحسنوا توظيفه.

B

أيا موظفي اللعب في التعلم، أحسنوا توظيفه.

C

أيا موظفون اللعب في التعلم، أحسنوا توظيفه.

D

www.wadifa-info.com

Q13	"وكثيرا ما يشاهد الأطفال يلعبون وهم يقلدون أصوات بعض الحيوانات." جملة "وهم يقلدون أصوات بعض الحيوانات" وقعت:
A	خبرا
B	نعتا
C	بدلا
D	حالا
Q14	"التعاون على تنمية المهارات الحركية لدى الأطفال" أسلوب هذه الجملة:
A	أسلوب مدح
B	أسلوب إغراء
C	أسلوب اختصاص
D	أسلوب تحذير
Q15	تصغير كلمة "أنفُسهم" هو:
A	أنفُسهم
B	أنفيسهم
C	أنفيسهم
D	أنفوسهم
Q16	ضد كلمة "يقلدون" في النص هو:
A	يُوسَّحون
B	يحاكون
C	يخالفون
D	يكتشفون
Q17	"شرع الأطفال في ممارسة لعبتهم المفضلة حين فهموا قانونها"؛ جملة "فهموا قانونها":
A	لا محل لها من الإعراب
B	فاعل
C	مفعول به
D	مضاف إليه
Q18	الجمع الخاطئ لكلمة "كُسلان" هو:
A	كُسلى
B	كُسلَاء
C	كُسالى
D	كُسالى

الفكرة الأساسية للفقرة الثانية هي:

Q19

A دور اللعب في تكوين شخصية الطفل وإدماجه في المجتمع.

B دور اللعب في تكوين شخصية الطفل.

C دور اللعب في تكوين شخصية الطفل وإدماجه في المدرسة.

D دور اللعب في إدماج الطفل في المدرسة.

مصدر الفعل الماضي "تَمَثَّل" هو:

Q20

A تَمَثَّل

B تَمَاتَل

C تَمَثَّل

D امْتِثَال

الجملة الصحيحة في ما يأتي هي:

Q21

A كانت الطفلتان النشيطتان قادرتان على اكتساب مهارات حركية.

B كانت الطفلتان النشيطتين قادرتان على اكتساب مهارات حركية.

C كانت الطفلتان النشيطتين قادرتين على اكتساب مهارات حركية.

D كانت الطفلتان النشيطتان قادرتين على اكتساب مهارات حركية.

الاسم الممدود هو:

Q22

A ماء

B نداء

C أدواء

D أولاء

المفردة التي تنتمي إلى شبكة مفردات كلمة "اللعب" هي:

Q23

A تمرد

B تنمر

C انطواء

D قانون

الفعل "أمارس" فعل:

Q24

A مثال

B أجوف

C سالم

D مهموز

Q25 الفعل المتصرف من بين الأفعال الآتية هو:

A عَسَى

B طَفِقَ

C نَعِمَ

D لَيْسَ

Q26 "ناول المدرس الطفل لعبة"، لبناء هذه الجملة للمجهول يُقال:

A تُنَوِّلَت لعبة

B نَوِّلَت لعبة

C أُنِيلَ الطفل لعبة

D نُوِلَ الطفل لعبة

Q27 الفعل "أَتَكَيَّفُ" فعل:

A أجوف

B مثال

C سالم

D مهموز

Q28 "... أن قيمة هذا اللعب التعبيرية والاجتماعية لها أهمية"، "لها أهمية" في الجملة تُعرب:

A شبه جملة في محل نصب نعت.

B جملة اسمية في محل رفع خبر.

C جملة اسمية في محل نصب نعت.

D شبه جملة في محل رفع خبر.

Q29 النسبة الصحيحة إلى كلمة "مَعَارِف" هي:

A مَعْرِفٍ

B مَعَارِفِيٌّ

C مَعْرِفِيٌّ

D مَعَارِفِيٌّ

Q30 الكلمة التي من عائلة كلمة "يَكْسِبُ" هي:

A سَكَبَ

B نَكَّسَبَ

C يَكْسِبُ

D كابوسٌ