

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الترخول إلى مملك تاهيل أساتذة التعليم الأولي والتعليم الابتدائي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
الموضوع : الإسهامات والمعارف والمهارات التربوية	دورة 2015	الموضوع	الصفحة : 3 على 7

01	موضوع النص هو	أ	ضرورة تطوير مبحث القيم	☐
		ب	ضرورة تطوير المنهاج	☐
		ج	أهمية مدخل القيم في المنهاج الدراسي	☐
		د	ضرورة إصلاح قيم المدرسة	☐
02	يعني السلوك اللامدني	أ	مجموع الأفعال والمواقف التي تتناهى مع المنظومة القيمية والأخلاقية والقانونية	☐
		ب	مجموع الأفعال والمواقف التي تتناهى مع المنظومة القيمية	☐
		ج	مجموع الأفعال والمواقف التي تتناهى مع المنظومة القانونية	☐
		د	مجموع الأفعال والمواقف التي تتناهى مع المنظومة الأخلاقية	☐
03	يدل مفهوم الحكماية	أ	مجموع الخبرات	☐
		ب	مجموعة من القدرات	☐
		ج	مجموع الشواهد المحصل عليها	☐
		د	مجموعة من الأهداف	☐
04	يشير مفهوم الهوية إلى		ما يجعل الشيء ثابتا	☐
		ب	ما يجعل الشيء هو هو	☐
		ج	ما يجعل الشيء متميزا	☐
		د	ما يجعل الشيء متغيرا	☐
05	يتكون التعليم الابتدائي من	أ	ثلاثة مسالك	☐
		ب	مسلكين	☐
		ج	أربعة مسالك	☐
		د	خمسة مسالك	☐

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة النخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الأولي والتعليم الابتدائي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
الموضوع : الإنسانيات والمعارف والمهارات التربوية	دورة 2015	الموضوع	الصفحة : 4 على 17

06	تعني القيم على المستوى المجتمعي	أ	الاستقلالية في التفكير	☐
		ب	إعمال العقل	☐
		ج	ترسيخ حب الوطن	☐
		د	تثمين العمل	☐
07	يرتبط التمتع في الزمان بـ	أ	الكفايات التواصلية	☐
		ب	الكفايات الاستراتيجية	☐
		ج	الكفايات التكنولوجية	☐
		د	الكفايات المنهجية	☐

رقم السؤال	الأسئلة	الخبر من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، وضع أمامه علامة (x) في الخانة المقابلة له.	النقد
08	المنظومة التربوية	أ النسق التربوي بمختلف مكوناته، من الماقبل المدرسي إلى التعليم العالي ب النسق التعليمي من حيث البرامج والمناهج ج النسق التعليمي من حيث المضامين والتقويمات د النسق التعليمي من حيث المقررات والكتب المدرسية	☐ ☐ ☐ ☐
09	هل يمتد التعليم الإلزامي	أ إلى حدود 10 سنن ب إلى حدود 11 سنن ج إلى حدود 15 سنن د إلى حدود 12 سنن	☐ ☐ ☐ ☐
10	هل الانقطاع المدرسي	أ الفصل من الدراسة ب التكرار ج مقادرة الدراسة د الفشل الدراسي	☐ ☐ ☐ ☐
11	التحصيل الدراسي هو	أ القدرة القبلية على أداء عمل دراسي ب القدرة المكتسبة على النجاح الدراسي ج القدرة المتوفرة على أداء عمل دراسي د القدرة المكتسبة على أداء عمل دراسي	☐ ☐ ☐ ☐
12	هل المجلس الأعلى للتعليم	أ مؤسسة حكومية ب مؤسسة غير حكومية ج مؤسسة دستورية مستقلة د مؤسسة مدنية مستقلة	☐ ☐ ☐ ☐

أكبر بنك نماذج للمباريات بالمغرب

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الأولي والتعليم الابتدائي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
الموضوع : الإنسانيات والمعارف والمهارات التربوية	دورة 2015	الموضوع	الصفحة : 9 على 9

رقم السؤال	السؤال	الخيار من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، وضع أمامه علامة (x) في الخانة المخصصة له.	العلامة
33	يتم إعداد البرامج والمناهج تحت إشراف :	☐ أ هيئة التفتيش المختص- ☐ ب المجلس الأعلى للتربية والتكوين ☐ ج مديرية المناهج ☐ د المجلس العلمي الأعلى .	
34	نشأة هدف	☐ أ نشأة موجه ونتيجة متوقعة ☐ ب نشأة موجه وتوجيهات عامة ☐ ج نشأة موجه بخطى مسبق ☐ د نشأة موجه باحتياجات جماعية	
35	الهدف من التقنيات الراجعة	☐ أ تنبيه المتعلم لما قام به من أداء مدرسي ☐ ب تنبيه التلميذ لفشله ☐ ج تنبيه التلميذ لعدم التركيز ☐ د تنبيه التلميذ لتفوق أقرانه	
36	الانفعال هو	☐ أ حالة وجدانية تصاحبها أنشطة شديدة وحركية ☐ ب حالة وجدانية تصاحبها أنشطة شديدة ☐ ج اضطرابات وجدانية تصاحبها أنشطة شديدة وحركية ☐ د حالة وجدانية تصاحبها أنشطة حركية	
37	يدل مفهوم التحصيل الدراسي على	☐ أ القدرة المكتسبة على أداء عمل مدرسي ☐ ب التفوق الدراسي ☐ ج عدم التكرار ☐ د الاستمرار في التحصيل	
38	نوع القيادة التربوية المطلوبة حسب المرجعية الوطنية لتدبير الجودة هي	☐ أ قيادة ذات شواهد عليا ☐ ب قيادة استشرافية ☐ ج قيادة ذات تجربة ☐ د قيادة براهمانية	

أكبر بنك نماذج للمباريات بالمغرب

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أستاذة التعليم الأولي والتعليم الابتدائي بامباركة الجديدة لمدراء التربية والتعليم والتكوين

الموضوع: الإنسانيات والمعارف والمهارات التربوية

نور: 2015

الموضوع: الصفحة: 30 على 3

رقم السؤال	الأمثلة	الخيار من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، وضع علامة (x) في الخانة المخصصة له	العلامة
39	ينطلق إصلاح نظام التربية والتعليم، حسب الميثاق الوطني للتربية والتعليم، من	☐ جعل المعلم في قلب الاهتمام والتشجيع والعمل خلال العملية التربوية ☐ جعل التلميذ في قلب الاهتمام والتشجيع والعمل خلال العملية التربوية ☐ جعل المحيط في قلب الاهتمام والتشجيع والعمل خلال العملية التربوية ☐ جعل المنهج في قلب الاهتمام والتشجيع والعمل خلال العملية التربوية	
40	يقصد بوجود عمل المدرسي	☐ الخبرة ☐ التجربة ☐ التفكير الأساس والتفكير المستمر ☐ الشواهد العليا	
41	يشكل الميثاق الوطني للتربية والتعليم مرجعية للإصلاح لأنه	☐ يربط التعليم بسوق الشغل ☐ يقدم نظرة استشرافية للشغل ☐ يحدد الإطار التشريعي للإصلاح ☐ يحدد نظرة عامة للتربية	
42	المقرر الدراسي هو	☐ المنهج الدراسي ☐ لائحة من المواد المتداخلة ☐ المعارف المنظمة ☐ الموارد الرسمية المقررة	

أكبر بنك نماذج للمباريات بالمغرب

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة المسحوق إلى مسكك تأجل أسئلة التعليم الأولي والتعليم الابتدائي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين	
الصفحة	الموضوع
دورة 2015	الموضوع : الإستراتيجيات والمعارف والمهارات التربوية
43	وتحدد مفهوم الثقافة اعتماداً على
أ	الوراثة
ب	المكتسب
ج	الوحدة
د	المزج
44	من هو مؤلف كتاب إميل أو الترويض
أ	جون ديوي
ب	روسو
ج	كلمات
د	دوسكاير
45	حدد مفهوم الترويض على
أ	مساعدة الفرد على اختيار برنامج للدراسة يطور قدراته وميوله ومحيته
ب	مساعدة الفرد على اختيار برنامج للدراسة يقوم قدراته وميوله ومحيته
ج	مساعدة الفرد على اختيار برنامج للدراسة يلائم قدراته وميوله ومحيته
د	مساعدة الفرد على اختيار برنامج للدراسة يغير قدراته وميوله ومحيته
46	هل المكتاب المدرسي
أ	أداة ديداكتيكية
ب	وسيلة بيداغوجية
ج	سيرورة معرفية
د	أداة تقويمية
47	ترتبط القدرة على تعديل السلوكيات بـ
أ	الحكايمة التواصلية
ب	الحكايمة المنهجية
ج	الحكايمة الاستراتيجية
د	الحكايمة التكنولوجية
48	من عالم الاجتماع الذي اشتهر بمفهوم إعادة الإنتاج
أ	دوركايم
ب	أوجست كرونك
ج	بورديو
د	سان سيمون



www.wadifa-info.com

أكبر بنك نماذج للمباريات بالمغرب

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة التحول إلى مسلك داخل أسلاك التعليم الأولي والتعليم الابتدائي بشرائز الجديدة لسنن القرية والتكوين

المرجع : الإسهامات والمعارف والمهارات التربوية

نور : 2015

الموضوع

المصفحة : 12 على 17

43	يحول محتوى التعليم الأولي على	1 التعليم الابتدائي	☐
		2 مرحلة إعداد وتأهيل المعلم للمراحل	☐
		3 التهيئة المهنية	☐
		4 مرحلة مواصلة للتعليم الابتدائي	☐
		5 مرحلة التهيئة غير للتكوين	☐

52	لا تشمل التهيئة على التمهيد من	1 التهيئة الأساسية داخل أسلاك التعليم	☐
		2 التهيئة على التمهيد والتأهيل	☐
		3 التهيئة على التمهيد والتأهيل	☐
		4 التهيئة على التمهيد والتأهيل	☐

السند التالي (30 نقط)

"وعيا منها بأهمية التكوين الأساس والمستمر في الارتقاء بقدرات ومكافحة الموارد البشرية، أولت وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأهمية اللازمة لهذا المجال، باعتباره من بين العناصر الأساسية للاستراتيجيات التي اعتمدها في مختلف الإصلاحات التي قامت بها للرفع من جودة التربية والتكوين وتحسين المردودية الداخلية والخارجية للمنظومة .

واعتبارا لذلك، تم إيلاء التكوين الأساس للأطر التعليمية أهمية خاصة في إطار هذه المشاورات، إذ أثبتت حوله أهم الإشكاليات سواء من حيث الأهداف أو من حيث محتوى البرامج أو الأنشطة المصاحبة أو التقويم أو التدريب المنجزة أثناء فترة التكوين ."

وزارة التربية الوطنية : القاعات المشاورية حول المدرسة المغربية ، مجلس التقرير الوطني، شتنبر 2014 ، ص: 19

أكبر بنك نماذج للمباريات بالمغرب

wadifa-info.com

نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com - modele de concours n. 3471 - page 6/9

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مركز الاختبارات التي عينك تأهلت أساتذة التعليم الأولي والتعليم الابتدائي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
الموضوع : الإلمامات والمعارف والمهارات التربوية	دورة 2015	الموضوع	الصفحة : 13 على

51	موضوع التمر هو	☐ أهمية الموارد البشرية ☐ أهمية التكوين الأساس والمستمع ☐ أهمية الرفق من مكتافة الموارد البشرية ☐ دور الإصلاح في الرفق من مكتافة الموارد البشرية
52	بماني التكوين الأساس	☐ مجموع المعارف التي يتلقاها الطالب في الجامعة ☐ مجموع المعارف والمهارات التي يتلقاها الطالب في مراكز التكوين ☐ مجموع المعارف والتجارب التي تكتاها الطالب خلال مساره التعليمي ☐ مجموع المعارف والمهارات التي يعمل المدرس على تطويرها عبر ممارسته المهنية
53	يدل مفهوم الحكمة المهنية	☐ مجموع مراحل التخطيط ☐ مجموعة من القدرات ☐ مجموعة من الأهداف ☐ مجموعة من الشواهد العليا
54	يشير مفهوم التكوين المستمر	☐ متابعة الدراسة الجامعية ☐ التكوين قبل مزاولة المهنة ☐ التكوين أثناء مزاولة المهنة ☐ التكوين الذاتي الحر
55	يدل مفهوم الجودة في التعليم على	☐ الاقتناع الداخلي ☐ التحكم ☐ آلية تدبيرية فعالة ☐ التطبيق الحرقي للتوازن
56	المتاهج الدراسي هو	☐ المقرر من حيث هو بداية ونهاية المادة المدروسة ☐ البرنامج من جهة ترقية التدريس والقرى ☐ تصور متكامل له مدخلات ومخرجات ☐ المادة المعرفية من جهة متعلق لتدريسها



www.wadifa-info.com

أكبر بنك نماذج للمباريات بالمغرب

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة التحول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الأولي والتعليم الابتدائي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
الموضوع : الإسهامات والمعارف والمهارات التربوية	دورة 2015	الموضوع	الصفحة : 16 على 17

68	يتم الترقى في الدرجة اعتمادا على	1	طريقتين	☐
		2	ثلاث طرق	☐
		3	أربعة طرق	☐
		4	طريقة واحدة	☐
69	يتمتع مفهوم التعاقد في إطار	1	تباير استقلالية الأرواح	☐
		2	تباير الفردانية	☐
		3	تباير القابلية	☐
		4	تباير التفصيل	☐
70	الأقسام المختلفة لقسام تتكون من	1	الذكور والإناث	☐
		2	ذوي الحاجات الخاصة	☐
		3	مستويات دراسية متعددة	☐
		4	فئات عمرية متنوعة	☐

71	ورد الحديث عن الجودة التربوية في	1	الدعائم العاشرة	☐
		2	الدعائم الحادية عشر	☐
		3	الدعائم الثانية عشر	☐
		4	الدعائم الثالثة عشر	☐
72	تعني المعرفة الوظيفية في بناء البرامج	1	المعرفة النظرية	☐
		2	المعرفة المعرفية حسب جاذبية المتعلم	☐
		3	المعرفة التطبيقية	☐
		4	المعرفة من أجل الوظيفة	☐

73	تتضمن دراسات الحاجات إلى مجال	1	هدف استيعاب المواد	☐
		2	علم النفس التربوي	☐
		3	التخطيط التربوي	☐
		4	علم النفس الشعبي	☐
74	التحسين المستمر وسيلة لـ	1	إعادة إدماج الموظف وفق مؤهلاته	☐
		2	تحفيز الموظف بناء على مؤهلاته	☐
		3	تعزيز المعارف لتحمل المسؤولية	☐
		4	تطوير مؤهلات مستخدمين بأخرى جديدة	☐



www.wadifa-info.com

أكبر بنك نماذج للمباريات بالمغرب

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الأولي والتعليم الابتدائي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
الموضوع : الإنسانيات والمعارف والمهارات التربوية	دورة 2015	الموقع :	الصفحة : ١

75	يقصد بمفهوم العرض المدرسي	☐ أ. التبع المسالك الدورات ☐ ب. عدد من الدورات ☐ ج. دورات ☐ د. الدورات
76	هل المطلوب من التوظيف	☐ أ. ليس إلا ☐ ب. ليس المتقاعدين ☐ ج. ليس من الطاق بين حاجيات الإدارة ومواردها البشرية ☐ د. الحفاظ على السلم الاجتماعي

77	تعني مدرسة الجودة	☐ أ. التدريس اعتمادا على طريقتين واحدة ☐ ب. تدريس نموذج بيداغوجي متفتح ولجامع ☐ ج. التربية على المهن ☐ د. تشجيع التميز
78	يعني مبدأ الاستمرارية في	☐ أ. التكامل بين المواد ☐ ب. الانسجام بين المواد ☐ ج. البناء المنطقي للمضامين ☐ د. التدرج
79	يرتبط مبدأ التدرج بـ	☐ أ. حاجات المتعلم ☐ ب. حاجات المدرس ☐ ج. حاجات المعرفة ☐ د. حاجات المجتمع
80	تهدف المدرسة في عصر مجتمع المعرفة إلى	☐ أ. تلقين ولوج الطفل عالم المعرفة ☐ ب. إكساب الطفل القدرة على تلقي المعرفة ☐ ج. إكساب الطفل القدرة على إنتاج المعرفة ☐ د. إكساب الطفل القدرة على تنظيم المعرفة



أكبر بنك نماذج للمباريات بالمغرب