

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية والتعليمات الفنية والثقافة مديرية التربية والتعليم بـ تـ تـ		مديرية التربية والتعليم بـ تـ تـ	
مديرية التربية والتعليم بـ تـ تـ		مديرية التربية والتعليم بـ تـ تـ	
مديرية التربية والتعليم بـ تـ تـ		مديرية التربية والتعليم بـ تـ تـ	
مديرية التربية والتعليم بـ تـ تـ		مديرية التربية والتعليم بـ تـ تـ	

...
 ...
 ...

...
 ...
 ...

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مركز التكوين والتدريب - جامعة الجزائر 3			
رقم التوظيف	المرجع	الجهة المستهدفة	الجهة المستهدفة

مادة التاريخ

السؤال الأول: (10 درجات) اذكر في العدة العشرة (10) أحداثا تاريخية مهمة من التاريخ الجزائري.

☐
☐
☐
☐
☐

- حقوق الشخصية في التاريخ الوطني
- الثورة الجزائرية التي كان يومها التاريخي
- الثورة الجزائرية التي كان يومها التاريخي
- الثورة الجزائرية التي كان يومها التاريخي
- الثورة الجزائرية التي كان يومها التاريخي

السؤال الثاني: (10 درجات) اذكر في العدة العشرة (10) أحداثا تاريخية مهمة من التاريخ الجزائري.

☐
☐
☐
☐
☐

- الثورة الجزائرية التي كان يومها التاريخي
- الثورة الجزائرية التي كان يومها التاريخي
- الثورة الجزائرية التي كان يومها التاريخي
- الثورة الجزائرية التي كان يومها التاريخي
- الثورة الجزائرية التي كان يومها التاريخي

السؤال الثالث: (10 درجات) اذكر في العدة العشرة (10) أحداثا تاريخية مهمة من التاريخ الجزائري.

☐
☐
☐
☐
☐

- الثورة الجزائرية التي كان يومها التاريخي
- الثورة الجزائرية التي كان يومها التاريخي
- الثورة الجزائرية التي كان يومها التاريخي
- الثورة الجزائرية التي كان يومها التاريخي
- الثورة الجزائرية التي كان يومها التاريخي

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

[illegible]

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة النسخ إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي المتاهلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

مادة التخصص : التاريخ والجغرافيا	نسخة 2015	الموضوع
الصفحة : 8 على 32		

18 • توافق أحداث النص حكم المغرب من قبل:

- ☐ أ- الدولة المرينية
- ☐ ب- الدولة الوطاسية
- ☐ ج- الدولة السعيدية
- ☐ د- الدولة العلوية

19 • بترج موضوع النص ضمن :

- ☐ أ- تاريخ المغرب الاقتصادي
- ☐ ب- تاريخ المغرب السياسي
- ☐ ج- تاريخ المجاعات والأوبئة بالمغرب
- ☐ د- تاريخ المغرب الثقافي

20 • قوة اجتماعية توسعت في مغرب القرن 15م وعبت المغاربة للجهاد ضد الاحتلال الإسباني:

- ☐ أ- القبائل المتمردة على الحكم المركزي
- ☐ ب- العلماء والفقهاء
- ☐ ج- حركة الجهاد البحري
- ☐ د- الزوايا

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

صورة ليونيل ميسي يلعب مع منتخب بلاده في نهائي كأس العالم لكرة القدم			
مدة التمرين: 10 دقائق	الموضوع:	حرية 20%	مدة التمرين: 10 دقائق

21

• "موتو بيسبي" "تعتبر واحدة من أفضل الفرق في العالمين 2019".

- ☐ أ- خطأ
- ☐ ب- خطأ
- ☐ ج- خطأ
- ☐ د- خطأ

22

• "التيارات الفكرية الحديثة ظهرت في أوروبا خلال القرنين 19 و 20".

- ☐ أ- لا توجد تيارات
- ☐ ب- التيارات الفكرية الحديثة
- ☐ ج- التيارات الفكرية الحديثة
- ☐ د- التيارات الفكرية الحديثة

23

• "التيارات الفكرية الحديثة ظهرت في أوروبا خلال القرنين 19 و 20".

- ☐ أ- لا توجد تيارات
- ☐ ب- التيارات الفكرية الحديثة
- ☐ ج- التيارات الفكرية الحديثة
- ☐ د- التيارات الفكرية الحديثة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة التحول إلى مسلك تأهيل امتادة الشطيم الشاوي الشاهلي بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين			
مدة التمهين : التاريخ والجغرافيا	نورة 2015	الموضوع	الصفحة : 10 على 32

اقرأ (ي) النص وأجب (أجيبني) عن الأسئلة التي تلبه:

« لما يوبع السلطان سيدي محمد بن عبد الله... وقدم حضرة فاس، رفع إليه أهلها ما كانوا يؤدونه إلى والده المولى عبد الله مما كان موظفا على الموازين... وقدره ثلاثمائة متقل في كل شهر، يجب فيها لكل سنة ثلاثة آلاف متقل وست مائة متقل. فلما حضر فقهاء فاس عند السلطان سيدي محمد كلمهم في شأنها حتى يكون الأمر فيها مسندا إلى فتوى الفقهاء، فقالوا: إذا لم يكن للسلطان مال، جاز له أن يقبض من الرعية ما يستخدم به الجند. فأمرهم أن يكتبوا له ذلك، فكتبوا له تأليفا اعتمده السلطان ووظف على الأبواب والغلات والمسلع. »

ماخوذة من الناصري، الاستقصاء ج 8، ص 7

• ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة

• تنتمي أحداث النص إلى:

- ☐ أ- النصف الأول من القرن 17 م
- ☐ ب- النصف الثاني من القرن 17 م
- ☐ ج- النصف الأول من القرن 18 م
- ☐ د- النصف الثاني من القرن 18 م

• ي طرح النص مظهرا من مظاهر سياسة سيدي محمد بن عبد الله، هو:

- ☐ أ- علاقة الدولة بالمجتمع
- ☐ ب- علاقة الدولة بالفقهاء
- ☐ ج- تدبير تحصيل الجبايات
- ☐ د- علاقة الدولة بالعلماء

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مركز الأبحاث في دراسة تاريخية وثقافية للتراث الشعبي في المنطقة			
الاسم	اللقب	الدرجة	الوظيفة

الاسم: اللقب: الدرجة: الوظيفة:

٢٢٢. كثر في السياسة التي توجب على من يتبعها من أن يتبعها:

☐
☐
☐
☐

- أ. الديمقراطية
- ب. الديمقراطية
- ج. الديمقراطية
- د. الديمقراطية

٢٢٣. "الديمقراطية" هي:

☐
☐
☐
☐

- أ. الديمقراطية
- ب. الديمقراطية
- ج. الديمقراطية
- د. الديمقراطية

٢٢٤. الديمقراطية هي:

☐
☐
☐
☐

- أ. الديمقراطية
- ب. الديمقراطية
- ج. الديمقراطية
- د. الديمقراطية

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مجلس إدارة جامعة القاهرة			
الجامعة	الكلية	الفرقة	الصف

20
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تاریخچه	تاریخچه
مبانی	مبانی
روش‌ها	روش‌ها
نتیجه‌گیری	نتیجه‌گیری

30

Year	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062	2063	2064	2065	2066	2067	2068	2069	2070	2071	2072	2073	2074	2075	2076	2077	2078	2079	2080	2081	2082	2083	2084	2085	2086	2087	2088	2089	2090	2091	2092	2093	2094	2095	2096	2097	2098	2099
1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062	2063	2064	2065	2066	2067	2068	2069	2070	2071	2072	2073	2074	2075	2076	2077	2078	2079	2080	2081	2082	2083	2084	2085	2086	2087	2088	2089	2090	2091	2092	2093	2094	2095	2096	2097	2098	2099	

[illegible]

وہاں شہنشاہ فرخشاہ نے فرخ شاہ کے ساتھ انیس ہزار سپاہیوں کے ساتھ فروری ۱۶۵۷ء کو روانہ ہوا۔ فرخ شاہ نے اپنے ساتھ چار ہزار سپاہیوں کے ساتھ روانہ ہوا۔ فرخ شاہ نے اپنے ساتھ چار ہزار سپاہیوں کے ساتھ روانہ ہوا۔ فرخ شاہ نے اپنے ساتھ چار ہزار سپاہیوں کے ساتھ روانہ ہوا۔

Figure 1

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مركز البحث في علم النفس وعلم النفس المرضي في جامعة الكويت			
الصفحة: ١٠ من ١٢	موضوع:	جولة ٢٠٢٠	مدة الاختبار: ١٥ دقيقة

• يرتبط الوعي بعمليات في مسو تتخلل هيكلية شبه الانسداد ما يلي:

☐
☐
☐
☐

- أ- الحواس الحسية من حيث: اللمس
- ب- اللمس الحسية من حيث: اللمس
- ج- اللمس الحسية من حيث: اللمس
- د- اللمس الحسية من حيث: اللمس

• القدرة الحسية في نفس هي:

☐
☐
☐
☐

- أ- القدرة الحسية من حيث: اللمس
- ب- القدرة الحسية من حيث: اللمس
- ج- القدرة الحسية من حيث: اللمس
- د- القدرة الحسية من حيث: اللمس

• عدم القدرة الحسية في نفس هي:

☐
☐
☐
☐

- أ- القدرة الحسية من حيث: اللمس
- ب- القدرة الحسية من حيث: اللمس
- ج- القدرة الحسية من حيث: اللمس
- د- القدرة الحسية من حيث: اللمس

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مديرية التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة القاهرة - كلية التربية - قسم اللغة العربية			
سنة التحصيل الدراسي: 2015/16	المصنف:	الوحدة:	المادة:

• يكتفى من قبل اللجنة المختصة في الاختبار في:

- ☐ أ. حوزة البكالوريوس
- ☐ ب. مستوى البكالوريوس
- ☐ ج. مستوى الماجستير
- ☐ د. درجة الدكتوراه

• السليم (التي هي من الدرجة الأولى في اللغة العربية - مستوى البكالوريوس -)

- ☐ أ. "البكالوريوس"
- ☐ ب. "البكالوريوس"
- ☐ ج. "البكالوريوس"
- ☐ د. "البكالوريوس"

• "البكالوريوس" - درجة البكالوريوس في اللغة العربية -

- ☐ أ. البكالوريوس
- ☐ ب. البكالوريوس
- ☐ ج. البكالوريوس
- ☐ د. البكالوريوس

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة التخصص : التاريخ والجغرافيا			
نورة 2015		الموضوع	الصفحة : 17 على 32

الجغرافيا:

41

اقرأ (ي) النص وأجب (اجيبي) عن الأسئلة :

"يلعب مفهوم "الأزمة" في صيغته المائية من الطابع التركيبي متعدد الأبعاد والمستويات لمشكلة المياه في المنطقة العربية، فمضطراً عن ندرة الموارد المائية وتنشئ نوعية المياه الجيدة في الوطن العربي، فإن الفجوة بين الموارد والاحتياجات في بعض دول الحوض الجغرافي، والظهور الإقليمي لدى البعض الآخر تتمتع، ومع نمو السكان في الوطن العربي فإن مشكلة الندرة تتفاقم... ولا تقتصر مشكلة المياه في الوطن العربي على الندرة وإنما تمتد إلى نوعية المياه التي تتلصق وتتحول إلى مياه غير صالحة للاستخدام لأسباب متعددة. وتسري مشكلة المياه على كل المصادر المائية في الوطن العربي، فالأنهار العربية الكبرى مثل النيل والفرات تنبع من دول غير عربية... مما يجعل لدول المنبع ميزة جيوسياسية استراتيجية في مواجهة البلدان العربية.

كما يتطلب الاستغلال الأمثل للمياه الحفوية ومياه الأمطار استثمارات ضخمة لإقامة التجهيزات اللازمة لهذا الاستغلال، كما أن مشروعات تخليق المياه تحتاج بالإضافة إلى الاستثمارات الضخمة لتكنولوجيا متقدمة. هكذا يصبح لكل مورد مشكلاته، وتصبح المشكلة المائية مشكلة متعددة الأبعاد، تحتاج للتعامل الناضج معها إلى آليات مؤسسية متقدمة قد لا تكون متوفرة حتى الآن".

علم المعرفة، العدد 209، أزمة المياه في المنطقة العربية، تأليف د. سامر مخيمر

- ضع علامة X أمام الجواب الصحيح:

• تتمحور فكرة النص حول :

☐

☐

☐

☐

أ - مظاهر ندرة المياه في العالم العربي

ب - التحديات المائية التي تعترض العالم العربي وتكلفتها تجاوزها

ج - أبعاد المشكلة المائية في المشرق العربي

د - أزمة الماء في المشرق العربي وسبل تجاوزها

42

• ترجع قلة المياه في العالم العربي إلى:

☐

☐

☐

☐

أ - لزيادة الطلب على المياه لتلبية الاحتياجات المنزلية والصناعية والزراعية

ب - موقع العالم العربي في عروص مناخية جافة وتحكم دول الحوض في منابع أهم الأنهار التي تصب فيه

ج - تنشئ نوعية المياه الجيدة في الوطن العربي

د - تحكم دول الحوض في منابع أهم الأنهار التي تصب في العالم العربي

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

[illegible]

- 

46

-

- 

لا يعتب أي شيء في هذا الإطار

[illegible]

48

THE

NEW YORK PUBLIC LIBRARY

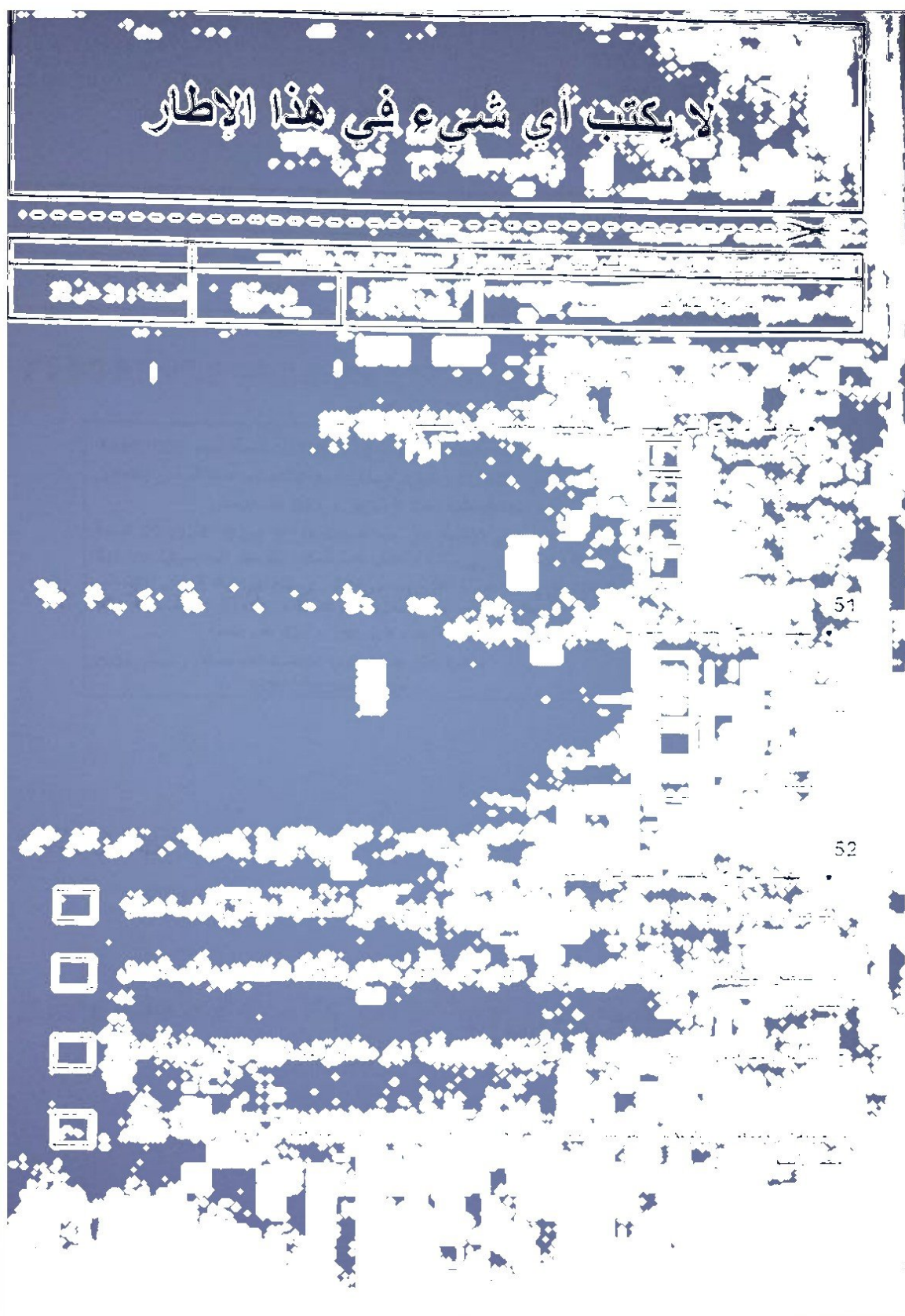
ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATION

1890

46

1890

[illegible]



[illegible]

[illegible]

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مركز الدراسات والبحوث الاستراتيجية - مركز الدراسات والبحوث الاستراتيجية			
العدد 27 من 32	العدد 27 من 32	العدد 27 من 32	العدد 27 من 32

- ٥٧
- ٥٨
- ٥٩
- ٦٠
- ٦١
- ٦٢
- ٦٣
- ٦٤
- ٦٥
- ٦٦
- ٦٧
- ٦٨
- ٦٩
- ٧٠
- ٧١
- ٧٢
- ٧٣
- ٧٤
- ٧٥
- ٧٦
- ٧٧
- ٧٨
- ٧٩
- ٨٠
- ٨١
- ٨٢
- ٨٣
- ٨٤
- ٨٥
- ٨٦
- ٨٧
- ٨٨
- ٨٩
- ٩٠
- ٩١
- ٩٢
- ٩٣
- ٩٤
- ٩٥
- ٩٦
- ٩٧
- ٩٨
- ٩٩
- ١٠٠

- ١٠١
- ١٠٢
- ١٠٣
- ١٠٤
- ١٠٥
- ١٠٦
- ١٠٧
- ١٠٨
- ١٠٩
- ١١٠
- ١١١
- ١١٢
- ١١٣
- ١١٤
- ١١٥
- ١١٦
- ١١٧
- ١١٨
- ١١٩
- ١٢٠
- ١٢١
- ١٢٢
- ١٢٣
- ١٢٤
- ١٢٥
- ١٢٦
- ١٢٧
- ١٢٨
- ١٢٩
- ١٣٠
- ١٣١
- ١٣٢
- ١٣٣
- ١٣٤
- ١٣٥
- ١٣٦
- ١٣٧
- ١٣٨
- ١٣٩
- ١٤٠
- ١٤١
- ١٤٢
- ١٤٣
- ١٤٤
- ١٤٥
- ١٤٦
- ١٤٧
- ١٤٨
- ١٤٩
- ١٥٠

- ١٥١
- ١٥٢
- ١٥٣
- ١٥٤
- ١٥٥
- ١٥٦
- ١٥٧
- ١٥٨
- ١٥٩
- ١٦٠
- ١٦١
- ١٦٢
- ١٦٣
- ١٦٤
- ١٦٥
- ١٦٦
- ١٦٧
- ١٦٨
- ١٦٩
- ١٧٠
- ١٧١
- ١٧٢
- ١٧٣
- ١٧٤
- ١٧٥
- ١٧٦
- ١٧٧
- ١٧٨
- ١٧٩
- ١٨٠
- ١٨١
- ١٨٢
- ١٨٣
- ١٨٤
- ١٨٥
- ١٨٦
- ١٨٧
- ١٨٨
- ١٨٩
- ١٩٠
- ١٩١
- ١٩٢
- ١٩٣
- ١٩٤
- ١٩٥
- ١٩٦
- ١٩٧
- ١٩٨
- ١٩٩
- ٢٠٠

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية			
الولاية: 38	المحافظة: 38	المدينة: 38	الحي: 38

70
البيان رقم 70 لسنة 2008

☐
☐
☐
☐
☐

أ- (0.007)

ب- (0.000)

ج- (0.017)

د- (0.002)

71
البيان رقم 71 لسنة 2008

☐
☐
☐
☐

أ- مديرية الشؤون الاقتصادية

ب- مديرية الشؤون الاجتماعية

ج- مديرية الشؤون الثقافية

د- مديرية الشؤون الصحية

72
البيان رقم 72 لسنة 2008

☐
☐
☐
☐

أ- مديرية الشؤون الاقتصادية

ب- مديرية الشؤون الاجتماعية

ج- مديرية الشؤون الثقافية

د- مديرية الشؤون الصحية

[illegible]

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة الاختصاص: التاريخ والجغرافيا	نوع الاختبار: 3046	المدة: 30 دقيقة	الصفحة: 24 من 30
-----------------------------------	--------------------	-----------------	------------------

الاجابة على الاسئلة من خلال اختيار الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة

☐

1- في القرن التاسع عشر، كانت فرنسا تحتل مستعمرات في دول ما، كجزر في المحيط الهندي، وجزر في المحيط الهندي، في ظل كون دولة فرنسا

☐

2- في القرن التاسع عشر، كانت فرنسا تحتل مستعمرات في دول ما، كجزر في المحيط الهندي، وجزر في المحيط الهندي، في ظل كون دولة فرنسا

☐

3- في القرن التاسع عشر، كانت فرنسا تحتل مستعمرات في دول ما، كجزر في المحيط الهندي، وجزر في المحيط الهندي، في ظل كون دولة فرنسا

☐

4- في القرن التاسع عشر، كانت فرنسا تحتل مستعمرات في دول ما، كجزر في المحيط الهندي، وجزر في المحيط الهندي، في ظل كون دولة فرنسا

5- في القرن التاسع عشر، كانت فرنسا تحتل مستعمرات في دول ما، كجزر في المحيط الهندي، وجزر في المحيط الهندي، في ظل كون دولة فرنسا

☐

6- في القرن التاسع عشر، كانت فرنسا تحتل مستعمرات في دول ما، كجزر في المحيط الهندي، وجزر في المحيط الهندي، في ظل كون دولة فرنسا

☐

7- في القرن التاسع عشر، كانت فرنسا تحتل مستعمرات في دول ما، كجزر في المحيط الهندي، وجزر في المحيط الهندي، في ظل كون دولة فرنسا

☐

8- في القرن التاسع عشر، كانت فرنسا تحتل مستعمرات في دول ما، كجزر في المحيط الهندي، وجزر في المحيط الهندي، في ظل كون دولة فرنسا

☐

9- في القرن التاسع عشر، كانت فرنسا تحتل مستعمرات في دول ما، كجزر في المحيط الهندي، وجزر في المحيط الهندي، في ظل كون دولة فرنسا

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مركز التكوين والتدريب في الرياضات المائية - تونس			
الاسم:	اللقب:	الرقم:	الصفحة:

- 79
- مركز التكوين والتدريب في الرياضات المائية - تونس
- ☐ التكوين في الرياضات المائية
 - ☐ التكوين في الرياضات المائية
 - ☐ التكوين في الرياضات المائية
 - ☐ التكوين في الرياضات المائية

- 80
- مركز التكوين والتدريب في الرياضات المائية - تونس
- ☐ التكوين في الرياضات المائية
 - ☐ التكوين في الرياضات المائية
 - ☐ التكوين في الرياضات المائية
 - ☐ التكوين في الرياضات المائية

الاسم: