

من موقع الوظيفة التسمية المهنية للمنافس 2019 موضوع		الجمهورية العربية السورية وزارة التربية والتعليم مديرية التعليم الثانوي
رقم الملف رقم الامتحان	الرقم الشخصي والعائلي تاريخ ومكان الإجابة	الاختبار : حسب رقم التعمد الواسع
الصف : 2 مادة الاختبار : اللغة العربية	النقطة النهائية على 20 بالارقام : (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20) اسم المصحح وتوقيعه :	
الصفحة : 1 من 16	ورقة الإجابة	

Première partie de l'épreuve (40 points)

Texte :

Gervaise avait attendu Lantier jusqu'à deux heures du matin. Puis, toute frissonnante d'être restée en camisole à l'air vif de la fenêtre, elle s'était assoupie, jetée en travers du lit, fiévreuse, les joues trempées de larmes.

Quand Gervaise s'éveilla, vers cinq heures, raidie, les reins brisés, elle éclata en sanglots. Lantier n'était pas rentré. Elle resta assise au bord du lit, sous le lambeau de perse déteinte qui tombait de la flèche attachée au plafond par une ficelle. Et, lentement, de ses yeux voilés de larmes, elle faisait le tour de la misérable chambre garnie, meublée d'une commode de noyer dont un tiroir manquait, de trois chaises de paille et d'une petite table graisseuse, sur laquelle traînait un pot à eau ébréché. On avait ajouté, pour les enfants, un lit de fer qui barrait la commode et emplissait les deux tiers de la pièce. La malle de Gervaise et de Lantier, grande ouverte dans un coin, montrait ses flancs vides, un vieux chapeau d'homme tout au fond, enfoui sous des chemises et des chaussettes sales ; tandis que, le long des murs, sur le dossier des meubles, pendaient un châle troué, un pantalon mangé par la boue, les dernières nippes dont les marchands d'habits ne voulaient pas. Au milieu de la cheminée, entre deux flambeaux de zinc dépareillés, il y avait un paquet de reconnaissances du mont-de-piété, d'un rose tendre. C'était la belle chambre de l'hôtel, la chambre du premier, qui donnait sur le boulevard.

Cependant, couchés côte à côte sur le même oreiller, les deux enfants dormaient. Claude, qui avait huit ans, ses petites mains rejetées hors de la couverture, respirait d'une haleine lente, tandis qu'Étienne, âgé de quatre ans seulement, souriait, un bras passé au cou de son frère.

Lorsque le regard noyé de leur mère s'arrêta sur eux, elle eut une nouvelle crise de sanglots, elle tamponna un mouchoir sur sa bouche, pour étouffer les légers cris qui lui échappaient. Et, pieds nus sans songer à remettre ses savates tombées, elle retourna s'accouder à la fenêtre, elle reprit son attente la nuit, interrogeant les trottoirs, au loin.

L'hôtel se trouvait sur le boulevard de la Chapelle, à gauche de la barrière Poissonnière. C'était une masure de deux étages, peinte en rouge jusqu'au second, avec des persiennes pourries par la pluie. Au-dessus d'une lanterne aux vitres étoilées, on parvenait à lire entre les deux fenêtres : *Hôtel Bonco tenu par Marsoullier*, en grandes lettres jaunes, dont la moisissure du plâtre avait emporté morceaux. Gervaise, que la lanterne gênait, se haussait, son mouchoir sur les lèvres. Elle regardait à droite, du côté du boulevard de Rochechouart, où des groupes de bouchers, devant les abat-jour, stationnaient en tabliers sanglants. Elle regardait à gauche, enfilant un long ruban d'avenue, s'arrêtant presque en face d'elle, à la masse blanche de l'hôpital de Lariboisière, alors en construction.

D'après Émile Zola, *L'Assommoir*

لا يكتب اي شيء في هذا الاطار

Par
QCM

CONVAINCANCE

1. Quel est le genre du texte ? (1pt)

- a. le narratif et l'argumentatif ;
- b. le descriptif et l'argumentatif ;
- c. le narratif et le descriptif ;
- d. le descriptif et l'argumentatif ;

2. Quel est le personnage omniscient ? (1pt)

- a. Edenne ;
- b. Lannier ;
- c. Gervaise ;
- d. Claude ;

3. Où habite Gervaise ? (1pt)

- a. dans une maison attenante à l'hôtel ;
- b. dans une chambre, au premier étage de l'hôtel ;
- c. dans une chambre, au second étage de l'hôtel ;
- d. dans une pièce, au rez-de-chaussée de l'hôtel ;

4. Dans le deuxième paragraphe du texte, l'auteur décrit l'intérieur de la chambre. Que cherche-t-il à mettre en valeur par cette description ? (1pt)

- a. la propreté de la chambre ;
- b. la beauté de l'intérieur ;
- c. le confort de la chambre ;
- d. l'opulence de l'intérieur ;

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ملاحظة: هذه الامتحان أطر الأستاذات والمدرسين للتعليم الأولي (التمهين المبدئي) - الدورة يونيو 2019 - المصنف: الصفحة 1 من 1

quel sentiment l'état de Gervaise suscite-t-il chez le lecteur ? (1pt)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

في نموذج الامتحان هذا الإطار المخصص بالنص للكتابة (النص الكامل) - 2019 - المصنف الصفحة 4 من 10

9. Dans le texte, les figures de style sont rarement utilisées. Que cherche l'auteur à montrer par ce procédé d'écriture ? (1pt)

- a. une réalité virtuelle.
- b. une réalité subjective.
- c. une réalité objective.
- d. une réalité improbable.

☐
☐
☐
☐

10. Parmi les propositions ci-dessous, quelle est celle qui a le sens de l'expression suivante ? (1pt)

« éclater en sanglots »

- a. murmurer.
- b. pleurer.
- c. sourire.
- d. ricaner.

☐
☐
☐
☐

11. Reliez, par une flèche, chaque liste de mots de la colonne « A » au champ lexical qui lui correspond dans la colonne « B ». (1pt)

Colonne A

- a. barre ; barrière ; mur ; chambre
- b. commode ; chaise ; lit, table
- c. chemise ; châle ; chemise ; chaussette
- d. venir ; rentrer ; partir ; retourner

Colonne B

- 1. le mouvement
- 2. le déménagement
- 3. l'enfermement
- 4. l'habillement
- 5. l'ameublement

12. Parmi les titres suivants, quel est celui qui correspond au texte ? (1pt)

- a. L'indifférence et l'insouciance de Gervaise
- b. Le plaisir et le bonheur de Gervaise
- c. L'angoisse et la misère de Gervaise
- d. L'optimisme et la joie de Gervaise

☐
☐
☐
☐

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأمانة العامة للجامعة الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي (الجامعة الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي) - الدورة الأولى 2019 - المصنف : الصفحة : 9 من 16

LANGUE (20 points)

13. Parmi les phrases suivantes, quelle est celle où le participe passé est orthographié incorrectement ? (1pt)

- a. Les nuits de fête se sont succédé pendant le mois d'août.
- b. Les travailleurs se sont réveillés tôt.
- c. Les voisins, jalouses, se sont mis gratuitement.
- d. Les présents se sont arrogés le droit de parler au nom des absents.

☐
☐
☐
☐

14. Parmi les listes suivantes, quelle est celle qui contient un mot orthographié incorrectement ? (1pt)

- a. jeûne ; jeûneur ; jeûner ; déjeuner
- b. annuler ; nul ; nullité ; nullement
- c. consonant ; consonance ; consonne ; consonantique
- d. don ; donateur ; doneur ; donation

☐
☐
☐
☐

15. Parmi les phrases suivantes, quelle est celle qui contient un complément d'objet indirect ? (1pt)

- a. Elle reprit son attente de la nuit.
- b. Elle eut une nouvelle crise.
- c. Elle regardait à gauche.
- d. Gervaise pensait à lui.

☐
☐
☐
☐

16. Reliez, par une flèche, ce qui est souligné dans chacune des phrases de la colonne « A » à la fonction grammaticale qui lui correspond dans la colonne « B ». (1pt)

Colonne A

- a. Claude est fier de sa mère.
- b. Chacun de ces acteurs a bien joué son rôle.
- c. Il lui rappelle les règles à respecter.
- d. Gervaise les a bien consolés.

-
-
-
-

Colonne B

- 1. complément du pronom
- 2. complément d'objet indirect
- 3. complément de l'adjectif
- 4. complément du nom
- 5. complément d'objet direct

سورة توحى في الايام طهر الايام
التي تليها في الايام في اللغة العدمية

17. Reliez, par une flèche, chaque nom de l'animal mâle, femelle qui lui correspond dans la colonne « B ». (1pt)

- 1. la jument
- 2. la guenon
- 3. l'oie
- 4. la chèvre
- 5. la biche

- a. sous-sols ; adjudants-chefs ; ronds-points ; nids-d'abeilles
- b. sourds-muets ; navires-usines ; maréchaux-ferrants ; plats-bords
- c. montes-plats ; morts-nés ; portes-documents ; gagnes-pains
- d. belles-filles ; blancs-becs ; bouche-trous ; casse-têtes

- a. concrète ; complète ; discrète
- b. replète ; inquiète ; secrète
- c. muette ; cadette ; proprette
- d. préfette ; désuette ; aigrelète

- 1. ... ces herbes poussent rapidement.
- 2. ... dimanche, je fais du sport.
- 3. ... les vendredis, ils rendaient visite à leur grand-mère.
- 4. ... règle a des exceptions.
- 5. ... est bien qui finit bien.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

29. Reliez, par une flèche, chaque phrase de la colonne « A » au temps et au mode, auxquels est conjugué son verbe, dans la colonne « B ».

Colonne A

- L'aise avait attendu Lantier jusqu'à deux heures du matin.
- L'aise n'avait pas pensé à ses enfants.
- L'aise était dans la commode.
- L'aise était du lit.

Colonne B

- 1. passé simple de l'indicatif
- 2. conditionnel passé
- 3. plus-que-parfait de l'indicatif
- 4. imparfait de l'indicatif
- 5. conditionnel présent

Reliez de la colonne « A » à ce que sa proposition subordonnée

Colonne B

- 1. but
- 2. cause
- 3. conséquence
- 4. condition
- 5. comparaison

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة فوطيوس الأستاذة أماد الأستاذة موانسة والنسبة للتعليم الأولي (التمهين) - سنة 2019 - المصمم: الصفحة 10

21. Parmi les listes suivantes, quelle est celle dont les mots peuvent être utilisés comme adjectifs ou comme adverbes ? (1pt)

- a. fort, huit, bas, clair ☐
- b. gentil, poli, tolérant, indulgent ☐
- c. audacieux, dense, éloquent, prudent ☐
- d. chaleureux, courageux, silencieux, adroit ☐

22. Parmi les phrases suivantes, quelle est celle où le nombre 700324 est écrit correctement en lettres ? (1pt)

- a. Elle possède sept cents mille trois cent vingt-quatre dirhams ☐
- b. Elle possède sept cents milles trois cent vingt-quatre dirhams. ☐
- c. Elle possède sept cents milles trois cents vingt-quatre dirhams. ☐
- d. Elle possède sept cent mille trois cent vingt-quatre dirhams. ☐

23. Parmi les phrases suivantes, quelle est celle où le verbe « aller » est conjugué correctement ? (1pt)

- a. C'est moi qui va à la bibliothèque. ☐
- b. C'est toi qui va à la bibliothèque. ☐
- c. Ce sont eux et moi qui vont à la bibliothèque. ☐
- d. Ce sont elles et lui qui vont à la bibliothèque. ☐

24. Parmi les phrases suivantes, quelle est celle où le participe passé est accordé incorrectement ? (1pt)

- a. Voici les histoires que j'ai faites lire à ma petite fille. ☐
- b. Ce qui importe, c'est que les gros efforts que j'ai déployés n'étaient pas vains. ☐
- c. Les livres que vous avez achetés sont intéressants. ☐
- d. Les vêtements que tu m'as apportés sont magnifiques. ☐

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

صفحة : 9 من 16

29. Reliez, par une flèche, les termes de la colonne « A » avec ceux de la colonne « B ».

- a. 10 syllabes :
- b. 11 syllabes :
- c. 12 syllabes :
- d. 13 syllabes :

27. Reliez, par une flèche, les termes de la colonne « A » avec ceux de la colonne « B ».

Colonne A

- a. (atteinte-infectée)
- b. (jeune-jeune)
- c. (fictif-imaginaire)
- d. (généreux-axme)

- 1. homonymes
- 2. synonymes
- 3. pseudosynonymes
- 4. paronymes
- 5. antonymes

28. Parmi les listes suivantes, quelle est celle qui contient un intrus ? (1pt)

- a. bleu ; vert ; blanc ; noir ; jaune
- b. faire ; dire ; savoir ; apprendre ; aller
- c. commencement ; prudemment ; habillement ; tremblement ; gémissement
- d. parfois ; souvent ; jamais ; toujours ; jadis

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

29. Reliez, par une flèche, chaque phrase de la colonne « A » au temps et au mode, auxquels est conjugué son verbe, dans la colonne « B ».

Colonne A

- 1. L'aise avait attendu Lantier jusqu'à deux heures du matin.
- 2. L'aise n'avait pas pensé à ses enfants.
- 3. L'aise était dans la commode.
- 4. L'aise était du lit.

Colonne B

- 1. passé simple de l'indicatif
- 2. conditionnel passé
- 3. plus-que-parfait de l'indicatif
- 4. imparfait de l'indicatif
- 5. conditionnel présent

Reliez de la colonne « A » à ce que sa proposition subordonnée

Colonne B

- 1. but
- 2. cause
- 3. conséquence
- 4. condition
- 5. comparaison

في هذا الإطار

[illegible]

32. Reliez, par une flèche, chaque verbe de la colonne « A » à son **dérivé nominal** dans la colonne « B ». (1pt)

Colonne A

- a. éteindre ●
- b. pondre ●
- c. détruire ●
- d. rompre ●

Colonne B

- 1. rupture
- 2. destruction
- 3. extinction
- 4. pontage
- 5. ponte

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأحياء والطب البيطري (التمريض) - الدورة يونيو 2019 - الموضوع : الصفحة : 11 على 16
الحيار : اختيار في اللغة العربية

PRODUCTION DE L'ÉCRIT (8 points)

33. Voici, donné en désordre, un conte d'Égypte, intitulé « L'amitié des deux chacals ». Remettez ce conte en ordre en numérotant les cases de (1 à 5). (3pts)

a) Sur ce, le roi du désert disparut et depuis ce jour, il accorda la paix aux deux chacals. ☐

b) Or un jour, alors qu'ils étaient à la recherche de la nourriture, l'un à côté de l'autre, sur un terrain aride et brûlé de soleil, ils virent surgissant devant eux un lion affamé qui était lui aussi à la recherche d'une proie. Plutôt que de fuir, les deux amis s'immobilisèrent et firent face à l'ennemi avec opiniâtreté. Le lion fort surpris ne put s'empêcher de leur demander :
- Eh bien, pourriez-vous m'expliquer par quel prodige vous ne vous êtes pas enfuis à mon approche ? Êtes-vous inconscients ? Ne voyez-vous pas que je suis affamé et à la recherche de nourriture ? ☐

c) Le lion qui avait écouté avec attention les paroles du chacal lui dit :
- Le roi des animaux n'est pas en colère d'entendre des paroles sincères. Il sait reconnaître le courage et l'audace de ses sujets. Il se doit d'être grand et généreux envers ses sujets sans défense. ☐

d) Il y a fort longtemps, vivaient dans l'immensité du désert deux chacals qui s'aimaient d'une amitié sincère, un peu comme s'aiment deux frères. Ils s'entraidaient et chacun pouvait compter sur l'autre en cas de coup dur. Ils partageaient les mêmes peines mais aussi les mêmes joies. Ils ne frayaient avec aucun autre animal préférant passer tout leur temps ensemble. Ensemble, ils recherchaient leur nourriture. Ensemble, ils buvaient et mangeaient. Ensemble, ils se rafraîchissaient à l'ombre des mêmes rares arbres du désert lorsque le soleil les tourmentait de ses rayons trop ardents. ☐

e) L'un des deux chacals prit la parole et dit : ☐

- Pour sûr, ô seigneur ! Nous sommes fort conscients de cet état de fait. Nous avons vu que tu étais en chasse et que tu allais te jeter sur nous et nous dévorer. Nous avons cependant décidé de ne pas fuir. Quoi que nous fassions, aussi vite que nous puissions courir, tu nous rattraperais. Nous avons donc décidé de ne pas fuir. Nous préférons que tu ne sois pas épuisé au moment où tu décideras de nous dévorer. Nous préférons mourir rapidement et non souffrir par une mort lente.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الوزارة الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي (البحر المتوسط) - الدورة يونيو 2019 - الموعود الصفحة: 13 من 16

Deuxième partie de l'épreuve (40 points)

En quatrième année de l'enseignement primaire, le thème de la cinquième unité didactique s'intitule « La forêt ».

L'activité de grammaire programmée pour les semaines 1 et 2 de cette unité a pour objet d'étude :
Les compléments du verbe (COD et COI).

Le support, ci-dessous, est proposé pour l'étude de ce fait de langue.

Support :

Dans la forêt, Samira regarde les oiseaux. Son frère Amine parle à son camarad après, les trois enfants prennent des photos au milieu des arbres.

1. Planifiez cette activité de grammaire selon les consignes suivantes :

1.1. définir l'objectif d'apprentissage visé ; (4pts)

1.2. mentionner la durée et le nombre de séances ; (3pts)

1.3. formuler, à partir du support proposé, au moins neuf questions et/ou consignes pour amener l'apprenant/apprenants à découvrir le fait de langue, objet d'étude, et à déduire la règle grammaticale à retenir ; (9pts)

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

العدد ١٤ - المجلد ١٠ - العدد ١٠ - المجلد ١٠ - العدد ١٠

1.4. indiquer la règle grammaticale à faire déduire et retenir par les apprenants/apprenantes ; (6pts)

1.5. proposer trois exercices, en rapport avec le thème de l'unité didactique « La forêt », pour aider les apprenants/apprenantes à appliquer la règle grammaticale construite. (6pts)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأساتذة أطراف الأقسام بـ 120000 م.د. (الدرجة الأولى) - الدورة الأولى 2011 - الموسم الدراسي 2010-2011
القطاع: التعليم العالي - اللغة العربية

2. Lors de l'évaluation de cette activité de grammaire, vous constatez que des apprenantes/apprenants éprouvent des difficultés à identifier les compléments du verbe (COD) et (COI) et à distinguer l'un de l'autre dans des phrases données.

2.1. Proposez deux activités pour remédier à ces difficultés. (6pts)

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

المرحلة الأولى: التعرف على الموضوعات والمصطلحات المتعلقة بالبيئة (التمهيد) - 10 دقائق - 10 درجات
المرحلة الثانية: التعرف على الموضوعات والمصطلحات المتعلقة بالبيئة (التمهيد) - 10 دقائق - 10 درجات

2.2. Montrez comment vous procéderez pour mettre en œuvre chacune de ces deux activités
de remédiation (6pts)