



امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى  
من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي  
دورة شتنبر 2019  
الموضوع

REPUBLIC OF ALGERIA  
ALGERIA / ALGERIE / ALGER  
A. BOUCHELAL  
S. BOUCHELAL, C. BOUCHELAL



السلطة الوطنية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

| المادة | اختبار في بيداغوجيا مادة التخصص : اللغة الفرنسية | مدة<br>الاجازة : | ثلاث<br>ساعات |
|--------|--------------------------------------------------|------------------|---------------|
|        |                                                  | المعامل          | 1             |

En vous appuyant sur le texte ci-dessous, vous proposerez une répartition de deux semaines, regroupant les différentes activités de la classe de français (3<sup>ème</sup> année du cycle de l'enseignement secondaire collégial).

Vous présenterez votre conception didactique, conformément aux Orientations pédagogiques, en précisant comment vous allez :

1. planifier les différentes activités ;
2. gérer le temps, l'espace, le rythme d'apprentissage et les interactions en classe ;
3. évaluer le travail des élèves ;
4. traiter les erreurs des élèves.

*Kathy et Arthur sont dans un avion pour aller rendre visite à leur père qui travaille en Malaisie.*

S'il avait bien décollé de Kuching en fin d'après-midi, l'avion transportant ses enfants n'était jamais arrivé. Disparu. Happé par une tempête qui ne voulait pas finir. Léopold lança un bref regard à la corbeille à papier. Les bulletins météo se montraient plus alarmants les uns que les autres. Bornéo avait connu des orages violents. Mais celui-ci était d'une ampleur incroyable. « Mère Nature » était en colère.

L'homme fixa intensément le téléphone. Il attendait un appel de la sécurité civile. Elle devait l'informer de l'avancée des recherches. Cela faisait plusieurs heures à présent. Et toujours aucune nouvelle. Léopold avait prévenu sa femme, à Paris. Il n'avait pas cherché à l'inquiéter inutilement, évoquant un incident sans gravité. Une avarie de moteur. Bien qu'elle souhaitât venir immédiatement, il l'avait convaincue de ne rien en faire, n'hésitant pas à mentir en affirmant que les enfants avaient déjà été localisés et qu'ils se portaient bien. Il serait temps qu'elle le rejoigne si les recherches ne donnaient rien.

Léopold ferma les yeux et commença à se masser les tempes. Il mit quelques secondes à réaliser qu'il s'agissait de la sonnerie du téléphone. Les nouvelles n'étaient pas bonnes. La sécurité civile abandonnait les recherches. Le mauvais temps ne permettait pas de les mener à terme. La forêt de Bornéo s'étalait sur des milliers de kilomètres. À l'autre bout du fil, son correspondant lui fit comprendre qu'il y avait peu à espérer.

Une fois qu'il eut raccroché, Léopold coiffa une casquette, enfila un imperméable et sortit sous la pluie battante. Il ne connaissait qu'une seule personne capable de lui venir en aide. Sans attendre davantage, il grimpa dans sa Jeep et engagea le véhicule sur la piste qui menait au village des Dayaks\*.

D'après Stéphane Tamaillon, *KROKO*, Seuil jeunesse, 2011.

\* Ethnie habitant l'île de Bornéo.