



امتحان الفلسفة الموجهة لطلاب المرحلة الثانوية
من إطار أساتذة التعليم الثانوي للتعليم
دورة شهر 09
الموضوع

09/09/2023 - 09/09/2023

09/09/2023 - 09/09/2023

09/09/2023 - 09/09/2023



الوزارة الوطنية للتعليم

وزارة التربية الوطنية

والتعليم العالي والبحث العلمي

المركز الوطني للتعليم والامتحانات

الاسم :	اللقب :
0	المادة

المادة	الخيار في ديدانك مادة التخصص : الفلسفة
--------	--

www.educaprof.com

نص الانطلاق:

"يستند تدريس الفلسفة في السنة الثانية من سلك البكالوريا إلى قيم أساسية تهم الشخصية على مستوى وجوده الذاتي والاجتماعي، وتمثل غاية يتعين الوعي بها والدفاع عنها والاستجابة لها من خلال ممارسة شخصية وجماعية، وتمثل هذه القيم هي:

- * حرية التفكير، باعتبارها حقاً ومسؤولية من ينخرط فيها؛
- * احترام أفكار الآخر باعتبار أسسها العقلية والأخلاقية؛
- * ضرورة اعتماد الحوار طريقاً لبناء حقيقة لا يمتلكها أحد بعينه."

التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بتدريس مادة الفلسفة بسلك التعليم الثانوي التأهيلي، 2007.

المطلوب:

- 1- أبرز (ي) أهمية التربية على القيم من حيث هي مكون من مكونات المقاربة البيداغوجية المقيدة في المنهاج الدراسي لمادة الفلسفة بالتعليم الثانوي التأهيلي. (02 ن)
 - 2- اشرح (ي) ما يلي: "ضرورة اعتماد الحوار طريقاً لبناء حقيقة لا يمتلكها أحد بعينه". (02 ن)
 - 3- جاء في التوجيهات التربوية الخاصة بمادة الفلسفة ما يلي: "يتعين في إطار المنهاج الجديد للفلسفة، إشراك التوكيز على المضامين المعرفية المجردة وحدها، تربية المتعلمين على القيم المنصوص عليها في المرجعية المستعمدة (الميثاق، الوثيقة الإطارية)"، اذكر (ي) هذه القيم مع توضيح مركز لكل واحدة منها. (03 ن)
 - 4- استناداً إلى تجربتك المهنية، حدد (ي) أهم الصعوبات التي تعترض أستاذ (ة) مادة الفلسفة في تربية المتعلمين والمتعلمين على القيم، وقدم (ي) تدبيراً للتغلب عليها. (05 ن)
 - 5- من بين القيم التي تستجدها مادة الفلسفة، إقامته الذات علاقة إيجابية مع الغير. (08 ن)
- النتيجة (ي) ونوعية مشكلتها مناسبة لتمرير هذه القيمة من خلال مشهور من مؤامير السنة الثانية بكالوريا، مساهمة العلوم الإنسانية، ثم أنجز جذاذة للاشتغال على هذه التوجيهية المشكلتها مع تلميذات وتلاميذ هذا المستوى.