

3	التعامل	مدة الإنجاز	4 ساعات	التخصص : الفلسفة	الاختبار : اختبار في مادة التذكير من ودية التخصيص
---	---------	----------------	---------	------------------	---

الخصائص : الفلسفة الاختبار : اختبار في مادة التخصص : ودية التخصيص	النقطة النهائية على 20 بالأرقام والحروف (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على (20) اسم المصحح وتوقيعه :	الخصائص بكتابة المباراة
ورقة الإجابة		الصفحة : 1 على 14

i-taalim.blogspot.com

تعليمات وتوجيهات للمترشحات والمترشحين :

i-taalim.blogspot.com

« لا يسمح باستخدام أي وثيقة مكتوبة ولا أي وسيلة حاملة لمعطيات رقمية أو غيرها :

i-taalim.blogspot.com

« لا يسمح إلا بجواب واحد فقط عن كل سؤال بوضع علامة (x) دون غيرها داخل الخانة المخصصة لذلك وكل تشطيب أو تمويه أو تبييض يلقي الجواب :

i-taalim.blogspot.com

« يتعين الإجابة عن أسئلة الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة QCM في الخانات المخصصة لها في ورقة الامتحان. أما الوضعية الاختبارية الثانية (الإنشاء الفلسفي) من مادة التخصص، وكذا الوضعية الاختبارية الثانية (جداذة الدرس من ديداكتيك المادة، فتكون الإجابة عنهما على ورقة تحرير مستقلة.

i-taalim.blogspot.com

i-taalim.blogspot.com

1 - اختبار في مادة التخصص :

نص الانطلاق :

" للفكر العقلاني حالة مدنية، إننا نعرف تاريخ و مكان ازدياد في القرن السادس قبل الميلاد و هي العشق الإغريقية لآسيا الصغرى التي شكّل جديد من التفكير حول الطبيعة يتسم بدرجة متغيرة من الوضعية (...) ففي مدرسة مليميل Mileet ، و لأول مرة، تحرير اللوغوس من الأسطورة و تخلف منها فكما يتخلص الأعشى من القشور التي كانت تغطي عينيّه. و لا يتعلق الأمر هنا بمجرد تغير في الموقف الفكري بل بمطرفة ذهنية نجدها عنها استكشاف حاسم و نهائي، إنه استكشاف العقل (...) ففي الفلسفة، فكما قال أحد الباحثين، أصبحت الأسطورة عقلية. و هذا يعني، أولاً، أنها اتخذت سيفة إشكال واضح الطرح بعد أن كانت مجرد حكميات لا تحل إشكالات. لقد كانت الأسطورة، من قبل، سرداً لسلسلة الأعمال التلقينية للحاكم أو الإله فكما تعكسها المقوس والشعائر، فالإشكال، هنا، يكون قد حل حتى قبل أن يطرح. غير أن ظهور المدينة La Cité في اليونان أدى إلى سيادة إشكال سياسي جديدة و إلى استجلال مقوس الحاكم العتيق التي لم يبق منها سوى بقايا فقدت كل دلالة و مغزى. لقد ألحقت الفكرى الحاكم خالق النظام و صانع الزمن. ولم يعد ثمة رابط بين الإنجاز الطارق للحاكم الذي كان رمز الانتصار على التين و بين نظام الظواهر الكونية. إن النظام الطبيعي والأحداث الجوية (أمطار، رياح، عواصف، صواعق) من حيث إنها باتت منفصلة عن وظيفته الحاكم، لم تعد تغد من خلال لغة الأسطورة. لقد أصبحت، منذ الآن، "قضايا" مفتوحة للنقاش. إن هذه القضايا (نشأة النظام الكوني و تفسير الأحوال الجوية) هي التي ستشكل، في سيفتها الإشكالية الجديدة، مادة أول تفكير فلسفي. هكذا يكون الفيلسوف قد تولى مهمة الساحر القديم سيد الزمان، إنه أصبح ينتج على سعيد النظرية ما كان الحاكم ينجزه، سابقاً، على سعيد الممارسة.

إن نشأة الفلسفة حدث تاريخي تجذر في الماضي و ارتبط معه بروابط جدلية. فالتحول الذهني الذي جسده الفلسفة وكتب التحول الذي شهده المجتمع اليوناني ما بين القرنين السابع و السادس قبل الميلاد في مكانة الميادين، المؤسسات السياسية للمدينة Cité ، الحقوق، الاقتصاد، العملة... غير أن المواكبة لا تعني أن الفلسفة كانت مجرد انعكاس بسيط لهذه العوامل، فإلى جانب كون الفلسفة تعبيراً عن الطموحات المشتركة لأفراد المجتمع، فقد قامت بطرح قضايا خاصة بها وحدها من قبيل البحث في طبيعة الكينونة، وعلاقت الموجود بالفكر. و لأجل حل مثل هذه الإشكالات، تعين على الفلسفة بناء مفاهيم وإنشاء نمط خاص من العقلانية."

Jean-Pierre Vernant : Mythe et pensée chez les Grecs ; Vol 2 ; Ch 7

1- التوضيحات الاختبارية الأولى (20 ق)

الأسئلة	الاجابة	الاسئلة	الاجابة
01	يقتضي صاحب النص في أ- المرحلة القديمة ب- المرحلة الوسيطة ج- المرحلة الحديثة د- المرحلة المعاصرة	02	معنى عبارة "تحرر النفوس من الأسطورة" في النص: أ- لم يعد الأسطورة متعلق ب- خلت الفكرة من عقل الأمة إلى الأسطورة ج- تحرر العقل الفكري من التشخيص الأسطوري د- أصبح عقل اليونانيين يعتمد على المتعلق بعد الأسطورة
03	أ- علم النفس التطوري ب- علم الاجتماع العربي ج- الجغرافيا المكانية د- الأنثروبولوجيا البيئية	04	في تاريخ الإغريق تعني عبارة "المعجزة اليونانية": أ- الانجاز غير المسبوق في الفكر والسياسة ب- قيام الفلاسفة الأوائل بأعمال خارقة ومعجزة ج- إبداع الآلهة والأدوية د- الانتصارات الحربية لليونان في المعارك

2
 1- توظيف الأستاذة بوجمعة محمد بالخدمة للتعليم الثانوي بمسلك الإحصاء والتأهيل - الدورة يناير 2018 -
 موضوع الصفحة : 4 على 4
 نفس : الفلسفة - الاختيار : اختيار في مادة الفلسف وطهاكتك مادة النفس

رقم السؤال	الأسئلة	اختر من ضمن الأجوبة المقترحة من كل سؤال الجواب الصحيح، وضع علامة (X) في الخانة المقابلة له.	النقطة
05	اشترك جان بيير فرنان في بعض أبحاثه مع:	أ- إميل دوركهايم ب- بيير فيدال تاسكي ج- فرانسوا شاتليه د- بيير أوبنك	☒ ☐ ☐ ☐
06	تعتبر العملية النقدية عاملا من عوامل ظهور الفلسفة لمكوناتها:	أ- حققت الرفاهية للفلاسفة ب- ساهمت في اقتناء المكتب الفلسفي ج- سمحت بتبادل الزيارات بين اليونان وغيرهم د- ساهمت في تطوير التفكير التجريدي	☒ ☐ ☐ ☐
07	أول فيلسوف نقل الفلسفة إلى أثينا هو:	أ- ألكسندر ريس ب- هرقليس ج- ألكسندروس د- فيثاغورس	☐ ☐ ☒ ☐
08	من منظور جان بيير فرنان، ارتبط ظهور الفلسفة بالتحويلات الكبيرة التي شهدتها اليونان في:	أ- السياسة ب- الطب ج- الشعر د- الدين	☒ ☐ ☒ ☐

السؤال	النقطة	البيان	البيان
9		البيان الذي أوجع إليها الفلاسفة الأولئك أسيل العالم هو :	أ- الماء والنار والتراب والثلج ب- السحب والهواء والتراب والماء ج- الماء والتراب والحديد والهواء د- الهواء والتراب والنار والماء
10		الفيلسوف الذي قال بالانتماء الأربعة هو :	أ- أفلاطون ب- أرسطو ج- أبيقور د- ألكساندري
11		تسمى العناصر الأربعة عند الفلاسفة المسلمين القدماء بـ :	أ- النوى ب- الأكاسيد ج- الأملاح د- الفلزات
12		تتميز الفلسفة من الأسطورة بـ :	أ- تفكير جماعي ب- تفكير شعبي ج- تفكير منهجي د- تفكير شعبي

الامتحان بموقع نفوذ بالخدمة التعليمية الثانوي بمشقة الإعدادي والتأهيلي - دورة يناير 2018
 و في الصفحة 6 على 14
 درس : الاختبار - اختبار في مادة الفلسف ودراسة الفلاسفة

رقم السؤال	الأسئلة	اختر من ضمن الأجوبة المقترحة كل سؤال سؤال الجواب الصحيح، وضع علامة (x) في الخانة المقابلة له	النقطة
13	على خلاف الفلاسفة، تعتمد الأسطورة أسلوباً	أ - التفصيل ب - النقد ج - المصاح د - النقاش	☐ ☐ ☐ ☐
14	حدد من بين المفكرين الآتين، المفكر الذي اهتم في دراسة الفلسفة اليونانية	أ - فيكتور غولدميت ب - مارسيل غيرون ج - إيلين جيلسون د - روبير ميراجي	☐ ☐ ☐ ☐
15	المدرسة التي أسسها و درس فيها أبيقور هي	أ - الأكاديمية ب - الليسي ج - الرواق د - الحديقة	☐ ☐ ☐ ☐
16	الفيلسوف هو أحد المبادئ التي أرجع إليها فلاسفة اليونان أصل الوجود، و القائل به هو،	أ - هرقليطس ب - ألكسندر ج - زينون الأيلي د - ديموقريطس	☐ ☐ ☐ ☐

الأسئلة	الأسئلة	الأسئلة
17	مؤلف كتاب: "الجمهورية"	أ - أرسطو ب - أفلاطون ج - أفلوكون د - سينيكا
18	العلاقة الاجتماعية عند أفلاطون تعني:	أ - المساواة التامة بين الناس ب - التوزيع العادل للثروات ج - التحلي بالحكمة الفلسفية د - قيام كل طبقة بالتوظيف المأمور بها
19	فيلسوف العصور الوسطى الذي اشتهر بالتوفيق بين الأرسطية والمسيحية هو:	أ - توما الأكويني ب - أوسيبوس الهرموني ج - ألسن الحكاتريزي د - توماس الأوكامي
20	السعادة عند أرسطو هي:	أ - الشهرة القصوى ب - التعبير الأسمن ج - الزهد الحظي د - الفنى المطلق

2. اختبار في ديداكتيك مادة التخصص

أ. الوضعية الاختبارية الأولى (20 ن)

رقم السؤال	الأسئلة	اختار من ضمن الأجوبة المقترحة عن شكل سؤال الجواب الصحيح، وضع علامة (X) في الخانة المقابلة له	التقييم
01	من المبادئ التي يقوم عليها تعليم الفلسفة حسب التوجيهات الرسمية:	أ - مهنة المادة ب - التحرر من مختلف أشكال التفكير السائد ج - تعميق البحث في تاريخ الفلسفة د - تكوين تلاميذ فلاسفة	
02	شمولية المتنازع من منظور التوجيهات الرسمية تعني أن:	أ - الفلسفة تفكر شامل لكل القضايا ب - الفلسفة تشمل الأبعاد الفكرية والوجدانية والحس حركية ج - منهاج الفلسفة موجه إلى المجتمع في شموليته د - منهاج الفلسفة يشمل التفكير الإنساني ككل	
03	يقوم المتنازع الجديد لمادة الفلسفة على مبدأ التدرج الذي يعني:	أ - الانتقال بالتدرج من برنامج الجدوع المشتركة إلى الثانية ياكالوريا ب - الانتقال بالتدرج من الدرس الأول إلى الأخير في شكل مستوى على حدة ج - الانتقال بالتدرج من المستوى الحركي إلى الوجداني فالمعرفي د - الانتقال بالتدرج من المفاهيم إلى الأشكال ثم الحجج	

مباراة توظيف الأساتذة بموحد بالخدمة للعلوم القانونية بملف الإحصائي والتأصيلي - الدورة يناير 2018 -
الموضوع: الفلسفة : 10 على 14
النسب : الفلسفة - الاختيار : اختبار في مادة الفلسف ومبادئها خاصة الفلسف

04	المفاهيم Notions حسب المنهاج الجديد للمادة هي:	أ - عنوان دروس بالمعنى التقليدي ب - مصطلحات للتحديد في شكل درس ج - موضوعات للتفكير الفلسفي على نحو إشكالي د - حلول نهائية لإشكالات فلسفية
05	حسب المنهاج الجديد للمادة تقتضي العلاقة بين الفلسفة و العلوم الدقيقة والإنسانية i-taalim.blogspot.com	أ - التساوي بين الفلسفة و العلوم الدقيقة و العلوم الإنسانية ب - التساوي بين الفلسفة و العلوم الإنسانية ج - إعطاء الأولوية للعلوم الإنسانية د - إعطاء الأولوية للفلسفة i-taalim.blogspot.com
06	من منظور التوجيهات التربوية، يحق للأستاذ(ة) التصرف في مضامين الكتاب المدرسية:	أ - طبقا لمتسورة (ها) الخاص للدرس ب - طبقا لأهداف المنهاج ج - طبقا لأهداف المنهاج و المكتبات المراد تسميتها لدى المتعلم د - طبقا للمكتبات المراد تسميتها لدى المتعلم
07	من منظور التوجيهات، تقوم المقاربة الفلسفية على قدرات رئيسة هي : i-taalim.blogspot.com	أ - المساءلة، المفهمة، الحجاج ب - الأشكالية، المفهمة، الحجاج ج - الأشكالية، النقد، الحجاج i-taalim.blogspot.com د - الأشكالية، المفهمة، التركيب

مباراة توظيف الأساتذة بفرع حقوق بالنسبة للعلوم القانونية بملغ الإجماعي والتأصيلي - الدورة يناير 2018 -
الموضوع: الفلسفة : 10 على 14
النسب : الفلسفة - الاختيار : اختبار في مادة التخصص ومهندستها مادة التخصص

04	المفاهيم Notions حسب المنهاج الجديد لمادة هي:	☐ أ - تناولت دروس بالمعنى التقليدي ☐ ب - منطلقات لتحديد هي شكل درس ☒ ج - موضوعات للتفكير الفلسفي على نحو إشكالي ☐ د - حلول نهائية لاشكالات فلسفية
05	حسب المنهاج الجديد للمادة تقتضي العلاقة بين الفلسفة و العلوم الدقيقة و الإنسانية ، i-taalim.blogspot.com	☒ أ - التساوي بين الفلسفة و العلوم الدقيقة و العلوم الإنسانية ☐ ب - التساوي بين الفلسفة و العلوم الإنسانية ☒ ج - إعطاء الأولوية للعلوم الإنسانية ☒ د - إعطاء الأولوية للفلسفة i-taalim.blogspot.com
06	من منظور التوجيهات التربوية، يحق للأستاذ(ة) التصرف في مضامين الكتاب المدرسي:	☐ أ - طبقا لتسوره (ها) الخاص للدرس ☐ ب - طبقا لأهداف المنهاج ☒ ج - طبقا لأهداف المنهاج و المكتبات المراد تسميتها لدى المتعلم ☐ د - طبقا للمكتبات المراد تسميتها لدى المتعلم
07	من منظور التوجيهات، تقوم المقاربة الفلسفية على قدرات رئيسية هي : i-taalim.blogspot.com	☐ أ - المساءلة، المفهمة، الحجاج ☒ ب - الأشكالية، المفهمة، الحجاج ☐ ج - الأشكالية، النقد، الحجاج i-taalim.blogspot.com ☐ د - الأشكالية، المفهمة، التركيب

08	تقني التربية على القيم في إطار المتاهج الجديد مادة الفلسفة	☐ أ- التركيز على قيم المرجعيات المعتمدة (الميثاق، الوثيقة الإطاري) ☐ ب- التركيز على القيم المتعارفة عليها ☐ ج- التركيز على القيم التي تختص بها الفلسفة ☐ د- التركيز على قيم المواقف الدولية	i-taalim.blogspot.com
09	تقني المراقبة المستمرة في الفلسفة	☐ أ- بعدا تحفوتيا وجزائيا في انما ☐ ب- بعدا تمكوتيا خالصا ☐ ج- بعدا جزائيا خالصا ☐ د- بعدا تدريجيا على الامتحانات الوطنية فقط	i-taalim.blogspot.com
10	من بين اساليب انشيط القراءة كمكنون للمراقبة المستمرة	☐ أ- قراءة سريعة لنص فلسفي ☐ ب- استقهار لنص من مؤلف فلسفي ☐ ج- قراءة غير فلسفية لنص فلسفي ☐ د- قراءة فلسفية لنص غير فلسفي	i-taalim.blogspot.com

toalim.blogspot.com

15	تقوم صيغة السؤال الاشكالي المصنوع في الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا بالنسبة لمسلكت الاداب على :	
☐	أ- سؤال يشرح أو يفسر المفاهيم المستهدفة	
☐	ب- سؤال يشرح بالمفاهيم المستهدفة	
☒	ج- سؤال يشرح المفاهيم المستهدفة	
☐	د- سؤال يشرح بعض المفاهيم المستهدفة ويشرح بعضها	
☐	أ- ميشيل أوتي	
☐	ب- ميشيل دي مولتين	
☐	ج- ميشيل هار	
☐	د- ميشيل غوزينا	
☐	أ- مشارقة	
☐	ب- إشكالي	
☐	ج- إخراج	
☐	د- اختلاف	
☐	أ- ماركس	
☐	ب- اسبينوزا	
☒	ج- هيغل	
☐	د- سارتر	