

Q1	مكونات الجهاز النفسي لدى "سيغموند فرويد" (S. Freud) في النظرية الموضوعية الأولى هي:
A	ما قبل الشعور والشعور واللاشعور
B	الهو والانا والانا الأعلى
C	الشعور واللاشعور
D	متطلبات الانا الأعلى وميكانيزمات الدفاع
Q2	يعتبر التفسير الجوسبولوجي المرضي خلافاً يؤكد على:
A	التوازن بين الجسم والوظائف الاجتماعية
B	التوازن في الوسط الطبيعي
C	التوازن في وظائف الجسم
D	التوازن في الوسط الاجتماعي
Q3	لتحقيق السعادة القصوى، حسب "أرسطو" (Aristote) :
A	بالانسجام مع الطبيعة
B	بالزهد في الحياة
C	بالرضا عن الذات
D	بالتأمل العقلي
Q4	ربط " جون ديوي" (John Dewey) بين:
A	المدرسة والنجاح المهني
B	المدرسة والديمقراطية
C	المدرسة والمفكر الخلاق
D	المدرسة والارتقاء الاجتماعي
Q5	الإعاقة الأكثر انتشاراً في المغرب، حسب نتائج البحث الوطني الثاني حول الإعاقات، 2016 هي:
A	السمعي
B	البصري
C	الحركي
D	الذهني
Q6	تقاس صحة القاعدة أو الحكم، حسب النظرية الوضعية، بمدى انسجامها مع:
A	الأخلاق
B	الطبيعة
C	القانون
D	الأعراف
Q7	التمييز الإيجابي إجراء استثنائي إرادي هدفه:
A	إنصاف فئات اجتماعية محظوظة
B	ضمان تنافس موضوعي بين الجميع
C	إقرار نفس الحقوق والواجبات لجميع الفئات الاجتماعية
D	تصحيح أوضاع فئات محرومة وتمكينها

مقياس "جودة الحياة" صادر عن منظمة:

Q8	
A	العمل الدولي
B	الأطفال و الزواجن للأمم المتحدة
C	العمل الدولي
D	الصحة العالمية

يعتبر "بيير بورديو" (P. Bourdieu) أن العامل الرئيس للنجاح الدراسي هو:

Q9	
A	عدد أفراد الأسرة
B	الرأسمال الثقافي للأسرة
C	المواهب الفردية للتلاميذ
D	مستوى دخل الأسرة

يرى "ألبرت أدلر" (A. Adler) أن الآلية النفسية المتحكمات في شخصية الفرد هي الإحساس:

Q1	
A	بالقهر
B	بالنقص
C	بالكبرياء
D	بالقوة

مقياس العدالة، حسب "جيريمن بنتام" (J. Bentham)، هو:

Q	
	الخير الأسوي
	العدل و المنفعة
	المساواة و الانصاف
	تطبيق القانون

يتم الترميز، من وجهة نظر "جورج هيرت ميد" (G. H. Mead)، في دراسة المجتمع على:

	الوحدات الصغيرة و الكبيرة للسلوك الاجتماعي
	الوحدات المتشابهة للسلوك الاجتماعي
	الوحدات الكبيرة للسلوك الاجتماعي
	الوحدات الصغيرة للسلوك الاجتماعي

لتحسين فهم تعليمات جميع التلامذة إذا كانت التركيبية الاجتماعية للأقسام الدراسية:

	مختلفة
	التقانية
	تعليمية
	عشوائية

اعتمد "روبرت ميرتون" (Robert Merton) لتفسير الانحراف على مفهوم "الأنومي" ضمن نظرية:

	التكيف
	التوافق
	التوتر
	الاندماج

13	Q15	من مبادئ المعرفة الملائمة لبناء المستقبل، حسب "إدغار موران" (Edgar Morin)،
	A	تنمية القدرة الطبيعية للعقل البشري على وضع شكل معلوماته في إطار معين
	B	تنمية القدرة على التخصص في معرفة محددة
	C	تنمية القدرة على إتقان المعارف المعقدة للإنسان في حياته
	D	تنمية القدرة على الاهتمام بالمعارف ذات الصلة بتاريخ الأمة أو الجماعة
	Q16	ينتج الإدمان عند التعاطي للمخدرات، حسب النظرية النفسية، عن،
	A	صراعات نفسية و تأثيرات كيميائية للمخدر
	B	أسلوب الرعاية الوالدية
	C	التقليد و النمذجة
	D	نظام أسري مضطرب
	Q17	تحقق انتقال المجتمعات من التضامن الألي إلى التضامن العضوي، حسب "إميل دوركايم"، من خلال
	A	نمو مشاعر الأنانية
	B	تحول بنية الإنتاج
	C	ندرة الموارد الاقتصادية
	D	التقسيم الاجتماعي للعمل
	Q18	مؤلف كتاب، "التخلف الاجتماعي مدخل إلى سيكولوجية الإنسان المقهور" هو،
	A	أنوار عبد المالك
	B	مصطفى حجازي
	C	مالك شبال
	D	مصطفى سغوان
	Q19	يقوم مبدأ الحياة المعقدة، في نظير "أبيقور" (Epicure)، على،
	A	نبيل الفضائل وبلوغ الخير الأسمى
	B	تلبية مطالب العقل و الروح
	C	اتباع اللذة و تجنب الألم
	D	خدمة المجتمع و الإنسانية
	Q20	اعتمد "غابرييل تارد" (Gabriel Tarde) لتفسير الانحراف،
	A	النظرية البيولوجية
	B	نظرية التقليد
	C	النظرية اللامعيارية
	D	نظرية التكوين العصبي
	Q21	تناولت "فرنسواز دولتو" آثار وانعكاسات رغبات الطفل على اندماجه في المدرسة في كتاب عنوانه،
	A	لماذا لا يحب الأطفال المدرسة؟
	B	الفشل الدراسي
	C	أحزان المدرسة
	D	المدرسة المتبوذة

Q22	يتحسن أداء المدرستين والفرس التعليمية للتلاميذ ، حسب "فرانسوا دوبي" (François Dubet) ، من طريق:
A	حصر فرس التوجيه المدرسي
B	تعزيز التناقض بين التلاميذ
C	جودة المناخ المدرسي
D	جعل المدرستين مؤسسة للتأهيل المهني
Q23	المراحل الأربع لـ "بروس توكمان" (Bruce Tuckman) في إدارة المجموعة هي:
A	الصدام والتوافق والتشكيل والأداء
B	التشكيل والأداء والتوافق والتصادم
C	التشكيل والتصادم والتوافق والأداء
D	الأداء والصدام والتشكيل والتوافق
Q24	كتاب "نظرية العدالة" الصادر سنة 1971 من تأليف:
A	أمارتيا سين
B	جون راولز
C	ملوماس بوشه
D	بريان باري
Q25	ذهب "هيجل" (Hegel) ، في مقارنته بين جمال الطبيعة والجمال الفني، إلى أن:
A	الجمال الفني أرقى من جمال الطبيعة
B	جمال الطبيعة أسس من الجمال الفني
C	الجمال الفني يحاكي جمال الطبيعة
D	جمال الطبيعة يتناقض مع الجمال الفني
Q26	يتشكل نموذج التغيير الذي وضعه "كورت لوين" (K. Lewin) من مراحل هي:
A	التغيير والانتقال والتثبيت
B	التنشيط والحركة والتماص
C	التذويب والتغيير والتجميد
D	الزخرفة والتغيير وتمتين العلاقات
Q27	توصل "البحث الوطني الثاني للإعاقة بالمغرب لسنة 2014" إلى أن:
A	أسرة واحدة من بين اثنتين معنية بالإعاقة
B	أسرة واحدة من بين ثلاث معنية بالإعاقة
C	أسرة واحدة من بين أربع معنية بالإعاقة
D	أسرة واحدة من بين خمس معنية بالإعاقة
Q28	كتاب "الرأسمال في القرن الواحد والعشرين" من تأليف:
A	سيمون هابل
B	ملوماس بكيوتي
C	لويس ألتوسير
D	زيمونت باومان

Q29	مصدر الحكم الجمالي، حسب "جورج سانتاينا" (George Santayana)، هو،
A	الموضوع الجمالي
B	ثقافة المجتمع
C	الذوق العام
D	الإدراك الحسي

Q30	صاحب القول، "نحن لا نشفي المصاب، بل هو يشفينا" هو،
A	ألبر دالر
B	سكارل غوستاف يونغ
C	سيغموند فرويد
D	ستالي هال

Q31	يرى "جون ستويتزل" (J. Stoezel) أن ما يحدد وضع الفرد في المجتمع هو،
A	مجموع الانجازات التي يقوم بها لصالح المجتمع
B	مجموع السلوكيات التي ينتظرها من الآخرين بصفة شرعية
C	مجموع السلوكيات التي ينتظرها منه الآخرون بصفة شرعية
D	مجموع المواقف التي يبنها انطلاقا من اختياراته الشخصية

Q32	من بين أهداف القانون الإطار رقم 09.21 المتعلق بالحماية الاجتماعية، تعميم التغطية الصح الإلزامية لـ،
A	22 مليون مستفيد إضافي في أفق سنة 2022
B	22 مليون مستفيد إضافي في أفق سنة 2025
C	22 مليون مستفيد إضافي في أفق سنة 2026
D	22 مليون مستفيد إضافي في أفق سنة 2030

Q33	مؤلف كتاب "الخيال السوسولوجي" هو،
A	ألان تورين
B	أنطوني غيدنز
C	ريمون بودون
D	رايت ميلز

Q34	يتم النظر إلى النمق في المقاربات النفسية بوساطة،
A	تحليل
B	معتدا
C	دائريا
D	تركيبيا

Q35	تتميز المرحلة الضمنية في لحقتها الأولى، في نظير "سكارل أبراهام" (Karl Abraham)،
A	بإظهار الرضيع لميولات جنسية ملفولية
B	بقياي الدوافع العدوانية السادية و الأزواج العاطفي
C	بحضور الدوافع العدوانية السادية و الأزواج العاطفي
D	بشعور الرضيع بالقلق والإهمال من قبل أمه

Q36	يحدد التخلّف في المجتمعات المعاصرة، أساساً، في نظرية "أندري شندر فرانك" (A.G. Frank)، إلى:
A	التوزيع غير العادل للثروة الداخلية
B	ضعف سياساتها الاجتماعية
C	محدودية مؤهلاتها وإمكاناتها
D	غياب التوازن بين دول المركز ودول المحيط
Q37	الشعور الذي يهيمن على الطفل في مرحلة المراهقة، حسب "فرانسواز دلتو" (F. Dolto)، هو:
A	الإشباع الذاتي
B	التوازن الوجداني
C	القلق
D	الحرمان
Q38	حسب معجم "ميشيل شوفريد" (M. Godfryd)، يكون الحاصل العقلي عند الطفل الذي يعاني من القباء محسوراً بين:
A	20 - 05
B	30 - 21
C	49 - 21
D	60 - 50
Q39	من بين عوامل الانتحار، في نظرية "إميل دوركايم" (E. Durkheim)،
A	الحرمان العائلي
B	ضعف الرابطة الاجتماعية
C	فشل الفرد في إشباع رغباته
D	عوامل وراثية
Q40	يرجع "فريدريك سالمون بيرلز" (F.S. Perls) السبب الأساس لسوء التكيف والعصاب عند الفرد إلى:
A	العجز عن كبح الرغبات الذاتية
B	ضعف إدراك المشاعر الذاتية
C	ضغط العالم الخارجي على الذات
D	تأثير اللاشعور على الذات
C	حسب "جون بياجيه" (J. Piaget)، أول مرحلة في سيروية بناء اللغة عند الطفل هي:
	المونولوج الداخلي
	المونولوج الجماعي
	المونولوج الخارجي
	الحوار التفاعلي
	يرجع "فرانز جوزيف غال" (F.J. Gall) ارتكاب الفرد للجريمة إلى عوامل:
	اجتماعية
	أدوية
	بيولوجية
	نفسية

مؤلف كتاب "المجتمع الفرنسي وفتراؤه" هو:

- A ديمون لون
- B هوردي بيكر
- C سرج بوجام
- D سكود بارسون

الخاصية الأساسية المميزة للطبع الوساوئ هي الرقبة هي:

- A التحكم في الواقع
- B تنظيم الواقع
- C الحفاظ على العلاقات
- D إثبات الذات

صاحب نظرية الطبائع الأربعة (البقي، الدموي، السوداوي، الصفراوي) :

- A أرسطو
- B الزهراوي
- C أبقراط
- D ابن سينا

يعتبر "جون جاك روسو" (J.J. Rousseau) أن المجتمع:

- A يهذب الطبيعة الإنسانية
- B يسمو بالطبيعة الإنسانية
- C يفسد الطبيعة الإنسانية
- D يرسخ الطبيعة الإنسانية

الاتجاه السيكلولوجي الذي يفسر المراقبة باعتبارها تعويضا عن حرمان عاطفي هو:

- A السلوكي
- B المعرفي
- C التحليلي
- D الإنساني

اهتم الجيل الأول لمدرسة شيكاغو في دراساته السوسيولوجية، أساسا، بموضوع:

- A الهجرة والاندماج
- B الانتحار والجريمة
- C الهشاشة والفقر
- D الشغل والآلة

من أعراض الرهاب المدرسي عند التلميذ:

- A إخفاء تقيباته الدراسية عن والديه
- B رفض الخروج من البيت والذهاب إلى المدرسة
- C تبني سلوكيات عنيفة داخل المدرسة
- D نسي المكوث في البيت خلال أوقات الدراسة

Q50	التأثير النفسي للعلاج	يشير "دور العامل العلاجي النفسي" إلى
A	الفاعلية المدعومة للعلاج	
B	رفض الفرد للعلاج	
C	المشغل النفسي للعلاج	
D		
Q51	دعم القدرة الشرائحية	تركز الحماية الاجتماعية في المقرب على آليات منها:
A	توسيع نظام التقاعد	
B	المساعدة الاجتماعية	
C	تعميم التأمين الصحي	
D		
Q52	المبالغة في الترتيب	من الأعراض المميزة لاضطراب "الهستيريا"، حسب مدرسة التحليل النفسي:
A	هذان متعلق	
B	المسرحية	
C	الطرس	
D		
Q53	جبل بروس و كيرستيان كوتسكوفيت	تمت صياغة نظرية "الفاعل الاستراتيجي" من طرف:
A	ميشيل كروزي و إرهارد فريد بيرك	
B	ميشيل كالكون و برونو لاتور	
C	ليك بولمانسكي و إيف شيايلو	
D		
Q54	من القائل، "ليس الإنسان بذلك الكائن الطيب السمح ... وإنما هو ، على العكس، كائن تنطوي معانيه الغريزية على قدر لا يستهان به من العدوانية ؟	
A	طوماس هوبز	
B	سيغموند فرويد	
C	رولي جيرار	
D	إيف ميشو	
Q55	يستخدم مؤشر "مستوى استهلاك الفرد أو دخله الأقل من الحد الأدنى اللازم لتلبية الحاجات الأساسية لقياس:	
A	خط الفقر	
B	المقر متعدد الأبعاد	
C	الفقر النسبي	
D	الفقر المطلق	
Q56	أول من صاغ مفهوم "دور المريض" هو:	
A	كالسكوت بارسونز	
B	روبرت بارك	
C	هربرت سبنسر	
D	جورج زيمل	

Q57 يعتمد مؤشر "الأسر التي دخلها أقل من 60 % من متوسط دخل الأفراد في المجتمع" لقياس:

- A الفقر المطلق
B الفقر النسبي
C الفقر المدقع
D هتيرة الفقر

Q58 تؤكد نظرية "العلاقات الإنسانية" في دراستها للتنظيمات على أهمية:

- A التدبير الإداري الجيد للعمال
B التقسيم التقني السليم للعمل
C تكمين العنصر البشري لرفع المردودية
D تنظيم العلاقات بشكل تراتبي

Q59 يقسم "سيزار لومبروزو" (Cesare Lombroso) الجريمة، أساسا، بأسباب:

- A عصبية سيكوباتية
B فيزيولوجية وبيولوجية
C بيئية اجتماعية
D سوسيو - اقتصادية

Q60 ملحق "التوحد" اضطراب من أبرز أعراضه:

- A قابلية قوية للاستجابات الحسية
B قابلية بطيئة للتخيل التماثلي
C عجز في قابلية التفاعل البصري مع الآخر
D قابلية مفرطة للاندماج الاجتماعي

Q61 أسس "وليام جلاسر" (W. Glasser) طريقة في العلاج النفسي أطلق عليها اسم:

- A العلاج بالواقع
B العلاج باللعب
C العلاج بالتحكم
D العلاج بالمخدرات

Q62 نص دستور 2011 على الحق في: "الحماية الاجتماعية و التغطية الصحية و التضامن التعاضدي أو المتكفل من لدن الدولة في:

- A الفصل 20
B الفصل 25
C الفصل 31
D الفصل 36

Q63 تتأثر مردودية العمل في المجموعات، حسب "بول لازارسفيلد" (Paul Lazarsfeld)، باختلاف:

- A العلاقات النفسية الاجتماعية
B الانتماءات الثقافية
C التجربة والخبرة المهنية
D الانتماءات الاجتماعية

Q64	تقوم الذات الزائفة، حسب "فينيكوت" (D.W. Winnicott)، بوظيفتين:	A	مكبح رغبات الذات الأصلية
B	خلق توترات للذات الأصلية	C	حماية الذات الأصلية
D	تحرير رغبات الذات الأصلية		
Q65	تظهر مقاربت "النوع" (Genre) إلى المرأة من خلال:	A	خصائصها البيولوجية
B	أدوارها الاجتماعية	C	قدراتها العقلية
D	خصائصها الانفعالية		
Q66	الوظيفة الرمزية للذاكرة، حسب "موريس هالبناسكس" (M. Halbwachs)، ترتبط:	A	بالخيال
B	باللغة	C	بالتشكير
D	بالرمز		
Q67	الأساطير تعبّر عن "الاشعور الجماعي" من وجهة نظر:	A	غوستاف لوبون
B	كارل غوستاف يونغ	C	كلود ليفي ستروس
D	لوسيان ليفي برون		
Q68	رائدا نظرية "الهيمنة الاجتماعية" هما:	A	نوربرت إلياس و فريدريك تايلور
B	بيير بورديو و جون كلود باسرون	C	فالتريدو باريتو و جون بيير لونغوف
D	جيم سيدانيوس وفيليسيا بارامو		
Q69	يفسر التبول اللاإرادي فيزيولوجيا بتثبيط مركز التحكم في:	A	جدار المثانة المتصلب بفعل منعكس
B	العضلة العاصرة الداخلية بفعل منعكس	C	جدار المثانة المرتخي بفعل منعكس
D	العضلة العاصرة الخارجية بفعل منعكس		
Q7	كتاب "ما وراء الحجاب، الجنس كهندسة اجتماعية" من تأليف:	A	فاطمة المريني
B	عبد الصمد الديالمي	C	سمية نعمان جسوس
D	فتحي بن سلامة		

مباراة توظيف المتعلمين الاجتماعيين الأحرار النظامية للتعليمات - موضوع
الاجتهاد : موضوع حول تحليل الظاهرة الاجتماعية والنفسية والاجتماعية

أبرز صفت تميز بها الظاهرة الاجتماعية، من منظور "دوركايم" (E. Durkheim)، هي أنها،

مفهوم "الشخصية الأساسية أو القاعدية" تمت صياغته من طرف،

حسب "إيمان إيليتش" (I. Illich)، تحكم المهمة الأساسية للمدرسة هي،

تؤكد أمروحة "بازل برنشتاين" (Basil Bernstein) أن المدرسة قضاء،

يعود أصل الخضوع لدى الإنسان، في نظر "جون جاك روسو" (J. J. Rousseau)، إلى،

أول من صاغ عبارة "الطفل أب الرجل" هو،

ترتكز المقاربة التaylorية للتنظيمات على مبدئين هما،

- ربط الرفح في الأجر بالزيادة في المردودية وأهمية المراقبة الصارمة للعمل
التنظيم التقني المحكم لعملية الإنتاج وترسيخ علاقات السلطة في العمل
جدلية الصراع والتعاون وفهم استراتيجيات الفاعلين إزاء القواعد المنظمة للعمل
أهمية ديناميكية الجماعة في الرفح من الإنتاج وبناء الهوية الاجتماعية في العمل

Q78	تم اعتماد مفهوم "الأمن الصحي" لأول مرة خلال سنوات:
A	السبعينات من القرن العشرين
B	الثمانينات من القرن العشرين
C	التسعينات من القرن العشرين
D	المشرية الأولى من القرن الحالي
Q79	ما يميز المراهق عن الطفل، حسب "موريس دوبيس" (Maurice Debesse)، هو قدرة المراهق على إخفاء التعبير عن مشاعره
A	إخفاء التعبير عن مشاعره
B	التعبير بعشوية عن مشاعره
C	التصنع في التعبير عن مشاعره
D	العجز عن التعبير عن مشاعره
Q80	الشخص الذي يشغل يدور الأب في المجتمعات "الأميسية" هو:
A	الجد
B	المع
C	الخال
D	الصهر

www.wadifa-info.com