



مباراة الدخول إلى المراكز التربوية
الجهوية (دورة شتبر 2009)
للموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
وتكوين الأطر
والبحث العلمي
المركز الوطني للتكوين والاستحداث



التخصص :	جميع التخصصات
مادة الاختبار :	موضوع عام حول التربية والتكوين
مدة الإجازة :	ساعة ونصف
المعامل :	1
CPR	

الإجابة باللغة العربية أو الفرنسية.

النص:

يتعين على المدرس أن يتتبع تطور بيئة المدرسة ويستوعب الرهانات، خاصة و أن السياق الاجتماعي والاقتصادي يتفاعل بشكل مباشر مع منظومة التربية والتكوين. وهكذا فإن الشراكة مع فاعلين من المجتمع المدني تساهم في تفتح المدرسين والمتعلمين (...)

كما يتعين على المدرس، خارج المدرسة، أن يقيم علاقات مهنية مع فاعلين آخرين في الحقل التربوي (آباء، علماء النفس، مهنيو الصحة، الخ...). وعليه أن يساهم بشكل أوسع في تطوير التربية (جمعيات مهنية و نقابية، الخ...). ومن ثمة، فإن نشاطه يجب أن يمتد ليندرج في واجب أعم، ألا وهو واجب المواطنة. وإجمالاً، فإن المدرس الذي يقتصر طيلة مساره المهني على التدريس في الفصل، دون الانفتاح على محيط المدرسة، يعتبر مخلاً بجزء مهم من واجبه المهني.

المجلس الأعلى للتعليم، الجزء الرابع، 2008، ص 55-56

الأسئلة:

السؤال الأول (5 ن):

وضح (ي) الرهانات المشار إليها في النص.

السؤال الثاني (4 ن):

ما الدور الذي يمكن أن يلعبه المدرس في انفتاح المدرسة على محيطها؟

السؤال الثالث (5 ن):

ما العراقيل التي يمكن أن تحول دون توسيع دائرة مهام المدرس وإشعاع المدرسة؟

السؤال الرابع (4 ن):

ما الفائدة التي يمكن أن يجنيها التلميذ(ة) من انفتاح المدرسة على محيطها؟

ملحوظة: تمنح نقطتان على سلامة اللغة والعناية بورقة التحرير

Répondre en arabe ou en français.

Texte :

L'enseignant doit suivre l'évolution de l'environnement de l'école et comprendre les enjeux, au-delà même du système éducatif. Le contexte socio-économique a, notamment, une interaction directe avec le système d'éducation et de formation. Ainsi, le partenariat avec les acteurs de la société civile permet d'aider à l'épanouissement des enseignants et des apprenants.

(...) Au-delà de l'école, l'enseignant a le devoir d'établir des relations professionnelles avec les autres acteurs de l'éducation (parents, psychologues, professionnels de la santé, etc...). Il doit contribuer de manière plus large au développement de l'éducation (associations professionnelles, syndicales, etc...). Son action devrait se prolonger dans un devoir plus général qui est celui de son action citoyenne. En définitive, l'enseignant qui ne s'intéresserait durant toute sa carrière qu'à sa seule classe manquerait à d'importants devoirs de sa profession.

Etat et perspectives du système d'Education et de Formation, volume IV, métier de l'enseignant, 2008, p55-56

Questions :

Première question(5 pts) :

Clarifiez les enjeux cités dans le texte.

Deuxième question(4 pts) :

Quel rôle peut jouer l'enseignant dans l'ouverture de l'école sur son environnement ?

Troisième question(5 pts) :

Quels sont les obstacles qui peuvent entraver l'élargissement des missions de l'enseignant et le rayonnement de l'école ?

Quatrième question(4 pts) :

Quel profit l'élève peut tirer de l'ouverture de l'école sur son environnement ?

N.B. 2 pts seront consacrés à la tenue de la copie et à la qualité de la langue et du style.