

خاص بكتابة المباراة	مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات : مباراة توظيف الملحقين الاجتماعيين دورة جينير 2021 الموضوع	الجمهورية الجزائرية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان	الاسم الشخصي والعائلي :	تاريخ ومكان الأحياد :
الاختبار : موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية	مدة الإنجاز : ثلاث ساعات	المعامل 3

خاص بكتابة المباراة	الملحقون الاجتماعيون الاختبار : موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية
الصفحة : 1 على 10	- نقطة موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية بالأرقام على 75 وبالحروف..... اسم المصحح وتوقيعه :
الموضوع / ورقة الإجابة	

تعليمات وتوجيهات للمترشحات والمترشحين

❗ لا يسمح للمترشحة والمترشح باستخدام أي وثيقة مكتوبة ولا أي وسيلة حاملة لمعطيات رقمية؛

❗ يتألف الاختبار من وضعيتين (أسئلة مرتبطة بنظريات اجتماعية ونفسية ودراسة حالة)؛

❗ يتعين على المترشحة والمترشح الإجابة عن الأسئلة المتعددة الاختيارات (QCM) بوضع علامة (X) في الخانات المخصصة لها في ورقة الامتحان؛

❗ لا يسمح إلا بجواب واحد عن كل سؤال في الأسئلة المتعددة الاختيارات (QCM)؛

❗ يتعين على المترشحة والمترشح الإجابة عن الأسئلة في ورقة الامتحان، ولا يحق له استعمال ورقة أخرى خارجها؛

❗ يتعين على المترشحة والمترشح تسليم جميع أوراق التحرير بعد الانتهاء من الاختبار.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأحاديث، الملتحقون الاجتماعيون - دورة جدير 2021 - الموضوع

الصفحة: 2 على 10

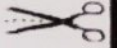
الاختبار، موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الوضعية الاختبارية الأولى (50 نقطة)

أسئلة مرتبطة بنظريات اجتماعية ونفسية

رقم السؤال	الأسئلة	الأجوبة المقترحة	خانة وضع العلامة (x)	خانة المصحح
1	املا الفراغ بما يناسب. يقول: "كارل ماركس" (K. Marx): "ليس الناس هو الذي يحدد وجودهم الاجتماعي".	أ- اختيار ب- انتماء ج- وعي د- ما يملكه		
2	تدخل "تقوية الاندماج السوسيو-ثقافي" كرافعة من رافعات الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030، في فصل تحت عنوان:	أ- من أجل مدرسة الارتقاء بالفرد والمجتمع ب- من أجل مدرسة الانصاف وتكافؤ الفرص ج- من أجل ريادة ناجعة وتدريب جديد للتغيير د- من أجل مدرسة الجودة للجميع		
3	يقوم النادي التربوي، حسب دليل الأنديّة التربويّة، على مبدأ:	أ- تقارب مستوى المتعلمين ب- انتماء التلاميذ إلى نفس القسم ج- قبول ثلث الأعضاء لمن يرغب في الانخراط د- حرية انخراط التلاميذ		
4	العالم الذي نحت مفهوم "الأنوميا" لدراسة ظاهرة الانتحار، هو:	أ- إميل دوركهايم ب. مارسيل موس ج- سيفموند فرويد د- روني جيرار		
5	المدرسة التي طورت العلاج النفسي، هي:	أ- مدرسة باولو ألتو ب- المدرسة التكوينية ج- مدرسة التحليل النفسي د- المدرسة المعرفية- السلوكية		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأحاديث، الملتحقون الاجتماعيون - دورة حجب 2021 - الموضوع
الاحتبار، موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 3 على 10

رقم السؤال	الأسئلة	الأجوبة المقترحة	خانة وضع العلامة (x)	خانة المصحح
6	يتميز انفعال المراهق في مرحلة المراهقة، حسب ستانلي هال (S. Hall)،	أ- بالاتزان ب- بالآزمة ج- بالاستقرار د- بالكمون		
7	تتجلى قيمة الخير عند نيتشه (F. Nietzsche) في،	أ- القيرية المطلقة ب- الأنانية المطلقة ج- السعادة المطلقة د- الحرية المطلقة		
8	تدعم الجماعات التربوية المدرسة من خلال،	أ- تقييم مشروع المؤسسة ب- دعم أسر التلاميذ ج- إعداد وتكوين المدرسين د- صيانة المؤسسات التعليمية		
9	يقتضي تحقيق العدالة المدرسية،	أ- إنشاء مؤسسات التميز الدراسي ب- الاهتمام بالتلاميذ المتفوقين دراسيا ج- تجميع التلاميذ في أقسام حسب نتائجهم الدراسية د- تمكين جميع التلاميذ من نفس فرص النجاح		
10	يستفيد من منحة برنامج تيسير بالوسط الحضري تلاميذ،	أ- سلك التعليم الأولي ب- سلك التعليم الابتدائي ج- سلك التعليم الثانوي الإعدادي د- سلك التعليم الثانوي التأهيلي		

٤٦

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأحاديثيات : الملقنون الاجتماعيون - دورة دجنبر 2021 - الموضوع

الاعتبار : موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 4 على 10

رقم السؤال	الأسئلة	الأجوبة المقترحة	خانة وضع العلامة (x)	خانة المصحح
11	يعتبر كانط (E. Kant) أن المبدأ الموجه للسلوك الأخلاقي، هو مبدأ:	أ- الواجب ب- الحرية ج- اللذة د- المنفعة		
12	يدل مفهوم " الدور"، في نظر رالف لنتون (R. Linton)، على:	أ- الجانب الدينامي لمكانة أو وضع الفرد في الجماعة ب- الجانب الستاتيكي لمكانة أو وضع الفرد في الجماعة ج- الاستعدادات الأولية للفرد للقيام بعمل داخل الجماعة د- ما تفرض الجماعة على الفرد القيام به		
13	يقصد بالحياة المدرسية: " تلك الحياة التي يعيشها المتعلمون":	أ- خلال أنشطة التعلم ب- داخل الفصول الدراسية ج- خلال الأنشطة الرياضية د- في جميع الأوقات والأماكن المدرسية		
14	من بين الأهداف العامة للتربية على المواطنة، حسب دليل الحياة المدرسية:	أ- الدفاع عن الحريات الفردية ب- الوعي بالحقوق والواجبات ج- الدفاع عن حقوق الآخرين د- الانخراط في العمل الجماعي		
15	تعني البيداغوجيا الفارقية:	أ- استحضار التمايز الفردي بين التلاميذ ب- تنمية التميز عند التلاميذ ج- تحقيق التجانس بين التلاميذ د- تعميم التعليمات الأساس المشتركة		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأطباء : الملتحقون الاجتماعيون - دورة حنجر 2021 - الموضوع

الاحتبار : موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 5 على 10

رقم السؤال	الأسئلة	الأجوبة المقترحة	خانة وضع العلامة (x)	خانة المصحح
16	تري إزمبرت جاماتي (Isambert- Jamati) أن التلميذ الناجح هو الذي:	أ- يكتسب القيم والكفايات الجديدة ب- يحصل على النقط الجيدة في كل المواد ج- يتحصل على المعلومات الجيدة والمهارات في الوقت المحدد د- يصل إلى تحقيق هدف حدده من قبل		
17	الأداء المؤسساتي مفهوم يقصد به:	أ- قدرة المؤسسة على تحقيق الأهداف المخطط بها ب- عملية يتم فيها تحديد نقط قوة ونقط ضعف أداء المؤسسة ج- تقويم نتائج التلاميذ في الاختبارات د- وصف المسار الذي سلكته المؤسسة لتحقيق أهدافها		
18	في إطار البحث عن العوامل الفردية للنجاح المدرسي، تعطي السوسيولوجيا الأهمية:	أ- للموهبة ب- للذكاء ج- للأسرة د- للوراثة		
19	حددت منظمة اليونيسكو هدفا نهائيا للتربية الدامجة، هو:	أ- ضمان حق الشغل للأفراد ب- تعزيز التماسك الاجتماعي ج- ضمان تحرير الأفراد د- ضمان التطور الاجتماعي		
20	المجلس الذي: "يتولى مهام التنسيق والتتبع والتقويم لمختلف الأنشطة التربوية المقترحة في إطار مشروع المؤسسة أو المشاريع الخاصة"، هو:	أ- المجلس التعليمي ب- المجلس التربوي ج- مجلس القسم د- مجلس التدبير		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأحاديثيات ، الملتحقون الاجتماعيون - دورة ديسمبر 2021 - الموضوع
الاختبار ، موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 6 على 10

رقم السؤال	الأسئلة	الأجوبة المقترحة	خانة وضع العلامة (x)	خانة المصحح
21	تهدف التربية الدامجة للتلميذات والتلاميذ في وضعية إعاقة، حسب القرار الوزاري رقم: 047.19 إلى:	أ- اعتماد بيداغوجيا خاصة بهم ب- تخصيص أقسام خاصة بهم ج- تسجيلهم في مؤسسات خاصة بهم د- تعلمهم مع أقرانهم في نفس البيئة المدرسية		
22	دور المحلل النفسي، هو:	أ- علاج الأمراض العضوية ب- علاج الأمراض العصبية ج- علاج صعوبات التعلم د- علاج الاضطرابات الوجدانية		
23	ما هي المرحلة الدراسية التي يتم فيها بناء المشروع الشخصي للتلميذة والتلميذ؟	أ- السلك الابتدائي ب- السلك الثانوي الإعدادي ج- السلك الثانوي التأهيلي د- السلك العالي		
24	يحتفل باليوم الوطني للأشخاص في وضعية إعاقة:	أ- 30 يناير من كل سنة ب- 30 مارس من كل سنة ج- 30 أبريل من كل سنة د- 30 أكتوبر من كل سنة		
25	من وظائف العناية بالهندام ، حسب المذكرة: 093×17، الصادرة بتاريخ: 18 يوليوز 2017،	أ- التعبير عن مدى تقدير واعتزاز الموظف بمهنته ب- التعبير عن التميز الاجتماعي للموظف ج- إلزام التلاميذ بارتداء الزي الموحد د- الحرص على أناقة مظهر الأستاذات والأساتذة		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة لتوظيف الأطر النظامية للأحاديث : الملتحقون الاجتماعيون - دورة حنبر 2021 - الموضوع

الاجتهاد : موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 7 على 10

♦ الوضعية الاختبارية الثانية (25 نقطة)

دراسة حالة مرتبطة بالحياة المدرسية

"سفيان" تلميذ يبلغ من العمر (15 سنة)، يتابع دراسته بالسنة الثانية من السلك الثانوي الإعدادي. كان أساتذته يشتكون من تصرفاته في القسم بسبب قلّة انضباطه المتمثل في: عدم إحضار كتبه و دفاتره، انتزاع أقلام زميلاته وزملائه بالقوة، الوصول المتأخر و التغيب المنكر، الإلحاح على مغادرة الحصص الدراسية بدعوى الذهاب إلى المرحاض... كما أن عرقلة سير الدروس كان ينتج عنها إخراجها من بعض الحصص.

أمام استياء زميلاته وزملائه من سلوكاته، وبعد تعرض التلميذة "بشرى" (13 سنة) للتنمر و التحرش باستعمال كلمات نابية في مخاطبتها، تقدم والدها بشكاية ضده أمام رئيس المؤسسة، الذي اتصل بوالديه؛ حيث قدمت أمه إلى المؤسسة، فعرض عليها السلوكات التي قام بها ابنها بحضور الملحق الاجتماعي الذي يشتغل بالمؤسسة. أكدت الأم أن سلوكات ابنها قد تغيرت منذ انفصالها عن أبيه قبل ثلاثة أشهر، وباتت هي الأخرى و معها ابنتها الصغيرة تعانين من تهديداته بسبب تعاطيه للمخدرات، و عودته المتأخرة إلى البيت، و ابتزازه المالي الدائم لها، و أن تفكيره اليومي هو الهجرة إلى أوروبا، معبرة عن عجزها في مساعدته لوحدها في تجاوز حالته. حينها كلف رئيس المؤسسة الملحق الاجتماعي بمتابعة حالة التلميذ.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيفهم الأطر النظامية للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة ، الملتحقون الاجتماعيون - دورة ديسمبر 2021 - الموضوع

الاختبار ، موضوع حول تحليل ظاهرة بفسرة واجتماعية

الصفحة: 8 على 10

« بعد قراءتك المتمعنة لهذه الحالة، أجب / أجيبني عن الأسئلة الآتية:

(1) حدد (ي) ثم صنف (ي) طبيعة السلوكات المخلة بالنظام المدرسي التي يقوم بها التلميذ (04 ن).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(2) ما هي الاجراءات والتدابير التي قامت بها الأطراف المتدخلت في مواجهة سلوكات هذا التلميذ؟ (04 ن).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

17

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات التوظيف في الأطر النظامية للأحاديث، الملتحقون الاجتماعيون - دورة حيدر 2021 - الموضوع

الاحترار، موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 9 على 10

(3) ما هي انعكاسات الإجراءات و التدابير المتخذة، من لدن الأطراف المتدخلية، على سلوكات التلميذ؟

(05 ن).

tarbiawataalim.com

(4) اذكر العوامل النفسية والاجتماعية لسلوكات التلميذ

(05 ن).

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأطباء ، الملحقون الاجتماعيون - دورة ديسمبر 2021 - الموضوع

الاختبار ، موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 10 على 10

5) انطلاقاً من مهام الملحق الاجتماعي، اقترح (ي) خطوات لمعالجة سلوكيات التلميذ ومساعدته على الاندماج في وسطه المدرسي

(07 ن).

tarbiawataalim.com