مباراة توظيف الأساتذة بموجب عقود بالنسبة للتعليم الابتدائي (التخصص المزدوج)
دورة يناير 2018
الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

الاختبار	اختبار في العلوم والرياضيات	مدة الإنجاز :	ساعتان
		المعامل	2

مجال العلوم

الموضوع الأول (10 نقط)

يعتبر الماء مادة أساسية للحياة حيث يستعمل في مجالات عدة.

1. أذكر عنصرين تبرز من خلالهما أهمية الماء، وإجراءين يساهمان في الحفاظ عليه. **(1,5 ن)**

2. يخضع الماء إلى عدة تحولات فيزيائية.

أكتب الحرف الموافق لكل عنصر من المجموعة الأولى واقرنه بالرقم الذي يقابله في المجموعة الثانية. **(1 ن)**

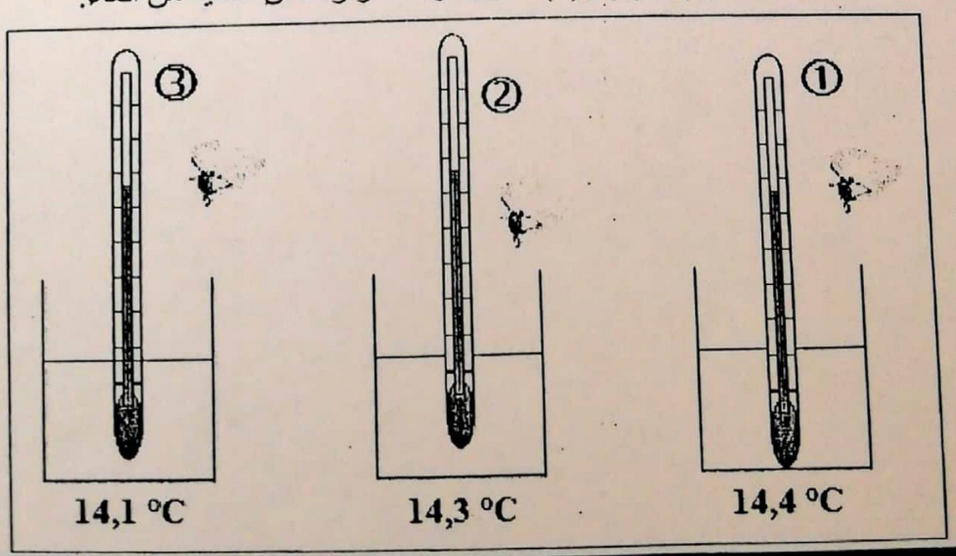
المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
تحول الجليد إلى ماء سائل (أ)	① تكاثف
تحول الماء السائل إلى جليد (ب)	② غليان
تحول الماء السائل إلى بخار الماء (ج)	③ تجمد
تحول بخار الماء إلى ماء سائل (د)	④ تبخر
	⑤ انصهار

3. يخضع الماء في الطبيعة إلى دورة طبيعية تمكنه من تجديد مصادره. تتضمن هذه الدورة المراحل (أ) و (ب) و (ج) و (د) الآتية:

(أ): سيلان مياه الأمطار نحو الأنهار والأودية والمحيطات.
(ب) : تبخر مياه البحار والمحيطات والأنهار.
(ج): تكاثف البخار في الطبقات العليا للجو.
(د): تحول السحب إلى أمطار أو ثلوج.

رتب هذه المراحل حسب تسلسلها الطبيعي. **(1 ن)**

4. تمثل الوثيقة أسفله، ثلاث وضعيات (1) و (2) و(3) لتعيين درجة حرارة نفس الكمية من الماء.



174

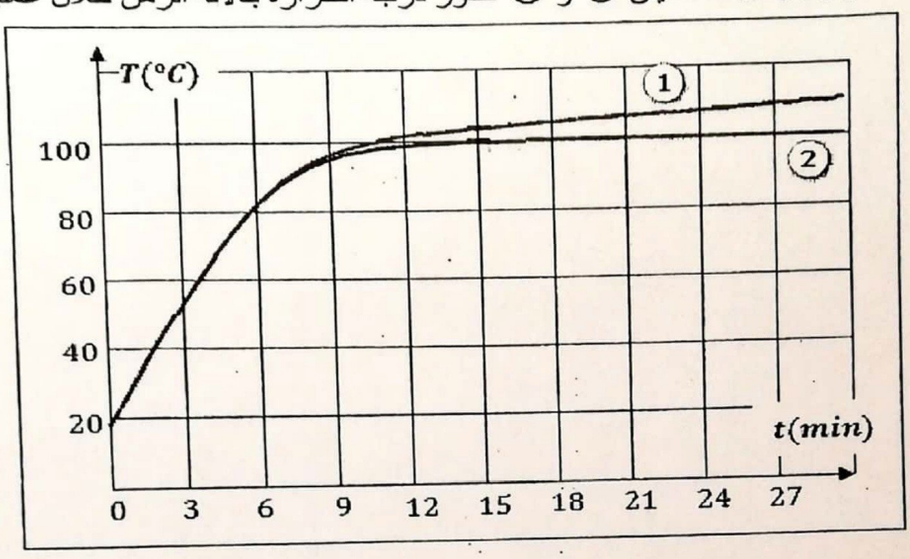
wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2891 - Wadifa Info - page 1/8

1.4. عين الوضعية أو الوضعيات السليمة لتعيين درجة الحرارة. علل جوابك. **(1 ن)**

2.4. حدد درجة حرارة الماء. **(0,5 ن)**

5. نضع في كأسين (1) و (2) على التوالي الماء المقطر والماء المالح عند نفس درجة الحرارة، ثم نقوم بتسخين الكأسين ونقيس تدريجيا درجة الحرارة. يمثل المنحنيان ① و ② تطور درجة الحرارة بدلالة الزمن خلال عملية التسخين.



1.5. أقرن كل منحنى بمحتوى كل كأس. علل جوابك. **(1 ن)**

2.5. حدد درجة حرارة الماء المقطر أثناء التبخر. **(0,5 ن)**

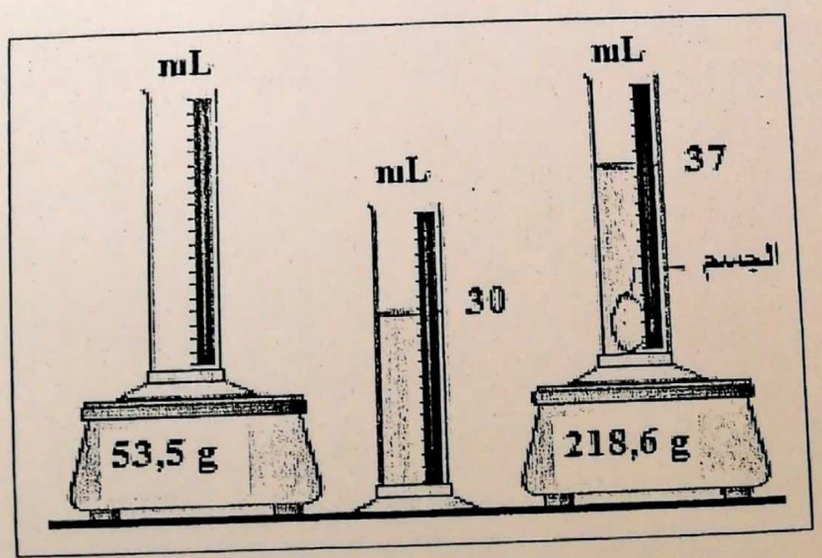
6. لتحديد الكتلة الحجمية لجسم صلب متجانس كتلته m، ننجز التجربة الممثلة في الوثيقة أسفله، حيث:

- نقيس كتلة المخبار المدرج فارغا؛
- نصب حجما من الماء في المخبار؛
- ندخل الجسم الصلب في المخبار الذي يحتوي على الماء، ونقيس كتلة المجموعة (جسم صلب – مخبار).

نعطي: الكتلة الحجمية للماء: $1g/mL$

1.6. حدد حجم الجسم الصلب. **(0,5 ن)**

2.6. أوجد الكتلة الحجمية للجسم الصلب. **(3 ن)**



175

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2891 - Wadifa Info - page 2/8

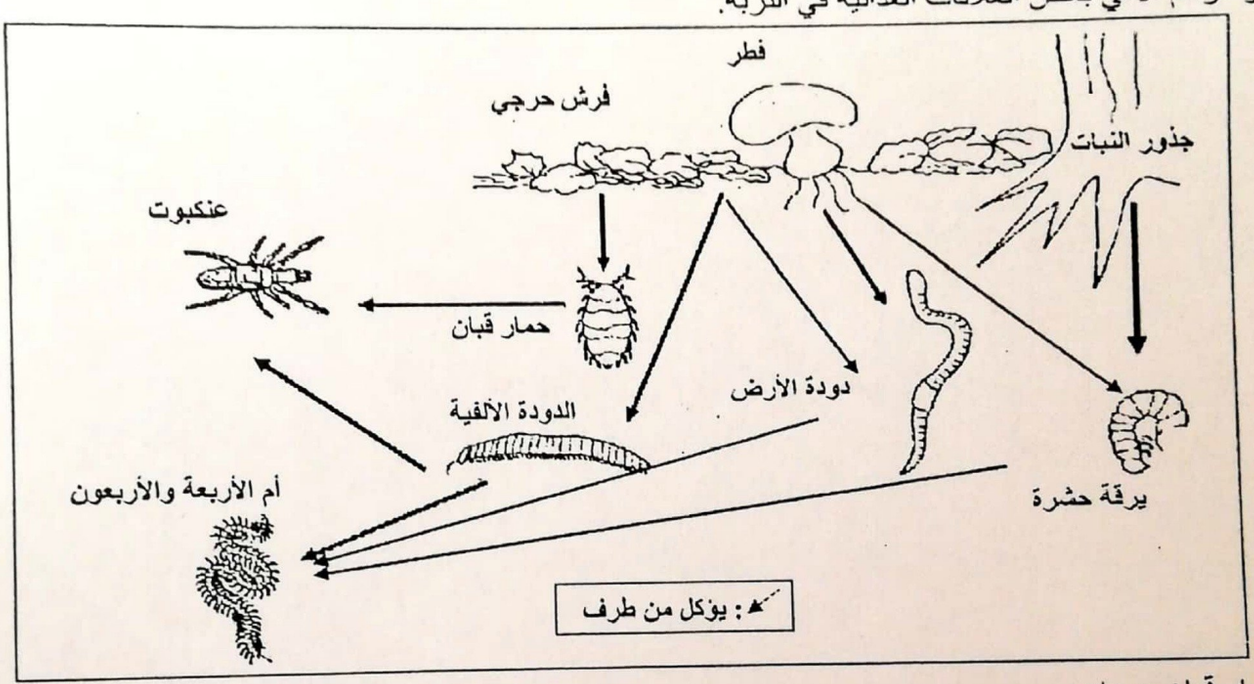
الموضوع الثاني (10 نقط)

تتضمن كل وضعية من الوضعيات معطيين أو ثلاث، وبالنسبة لكل معطى هناك أربع اقتراحات من بينها اقتراح واحد صحيح.

أنقل إلى ورقة التحرير رقم كل وضعية ورقم السؤال والحرف الموافق للاقتراح الصحيح.

الوضعية 1 :

يبرز الرسم الآتي بعض العلاقات الغذائية في التربة.



1. حمار قبان حيوان:

أ - لاحم لكونه مستهلك من الدرجة الأولى؛

ب - عاشب لكونه مستهلك من الدرجة الثانية؛

ج - يتدخل في تشكل الدبال انطلاقا من الفرش الحرجي؛

د - منتج للمادة العضوية انطلاقا من الأملاح المعدنية.

2. يتضمن هذا الرسم شبكة غذائية مكونة من:

أ - أربع سلاسل غذائية؛

ب - خمس سلاسل غذائية؛

ج - ست سلاسل غذائية؛

د - سبع سلاسل غذائية.

3. تتميز السلسلة الغذائية بعلاقات غذائية يتم فيها انتقال المادة وتدفق الطاقة مصحوبة بضياع جزء منها في شكل:

أ - حرارة وعن طريق التركيب الضوئي؛

ب - حرارة وعن طريق التنفس؛

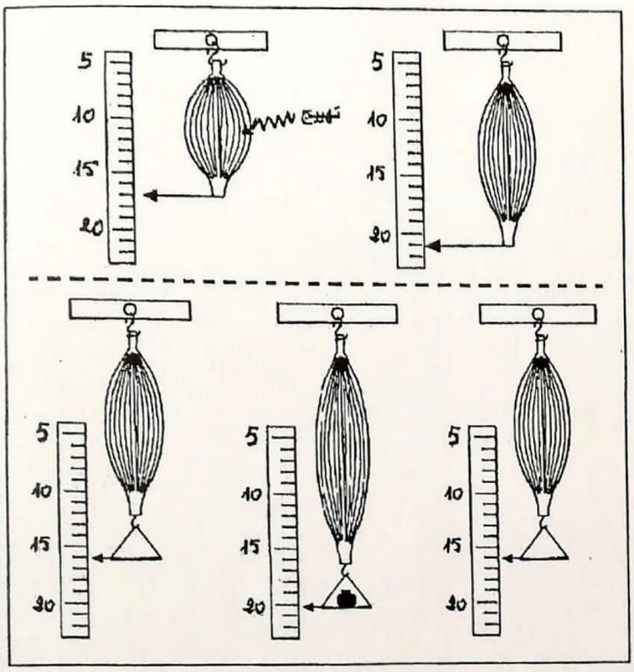
ج - مواد عضوية غير قابلة للاستهلاك؛

د - مواد عضوية غير قابلة للتمعدن.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2891 - Wadifa Info - page 3/8

الوضعية 2 :

لتوضيح بعض خاصيات العضلة نقترح المناولات جانبه:



1. تبرز هذه المناولات الخاصيات المميزة للعضلة الهيكلية وهي:

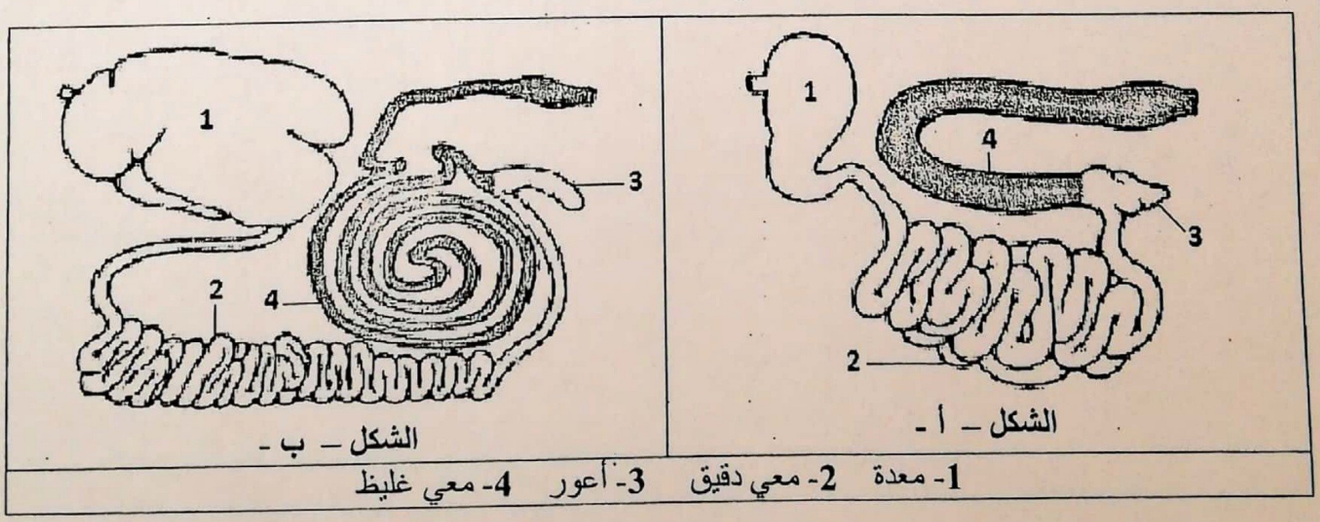
أ - المرونة والاهتياجية والقلوصية؛
ب - الاستطالة والاهتياجية والقلوصية؛
ج - التشنج والاهتياجية والقلوصية؛
د - التشنج والاستطالة والقلوصية.

2. تتم حركة ثني الذراع بفعل:

أ - تقلص العضلة العضدية الكعبرية وارتخاء العضلة الثنائية الرأس؛
ب - ارتخاء العضلة العضدية الكعبرية وتقلص العضلة الثنائية الرأس ؛
ج - ارتخاء العضلة الثلاثية الرأس وتقلص العضلية الثنائية الرأس؛
د - ارتخاء العضلة الثنائية الرأس وتقلص العضلية الثلاثية الرأس.

الوضعية 3 :

تبين الوثيقة أسفله بعض مكونات الأنبوب الهضمي لحيوانين مختلفين.



1- معدة 2- معي دقيق 3- أعور 4- معي غليظ

1- أنبوبي الشكلين - أ - و - ب - يخصان حيوانين:

أ - من النوع نفسه بأعمار مختلفة؛
ب - من النوع نفسه بجنسين مختلفين؛
ج - من نوعين مختلفين لهما نفس النظام الغذائي؛
د - من نوعين مختلفين بنظامين غذائيين مختلفين .

177

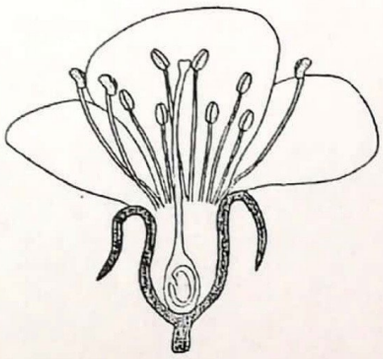
wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2891 - Wadifa Info - page 4/8

2 - الأنبوب الهضمي المميز للنظام الغذائي العاشب هو :
أ - أنبوب الشكل - أ -؛
ب - أنبوب الشكل - ب -؛
ج - كلا من أنبوبي الشكلين - أ - و - ب -؛
د - مختلف عن أنبوبي الشكلين - أ - و - ب -.

3- يتميز الأنبوب الهضمي للحيوان اللاحم بـ :
أ - معدة بعدة تجاويف، معي دقيق قصير نسبيا، أعور ضامر، معي غليظ قصير؛
ب - معدة بعدة تجاويف، معي دقيق طويل، أعور نام، معي غليظ طويل؛
ج - معدة بتجويف واحد، معي دقيق قصير نسبيا، أعور ضامر، معي غليظ قصير؛
د - معدة بتجويف واحد، معي دقيق طويل، أعور نام، معي غليظ قصير.

الوضعية 4 :

تمثل الوثيقة جانبه رسما تخطيطيا لمقطع طولي على مستوى زهرة نبات معين.



1- الزهرة الممثلة بالوثيقة جانبه:
أ- زهرة ثنائية الجنس لأنها تتكون من البتلات والسبلات؛
ب - زهرة ثنائية الجنس لأنها تتكون من المدقة والكش؛
ج - زهرة أحادية الجنس لأنها تتكون من المبيض والميسم وقلم الميسم؛
د- زهرة أحادية الجنس لأنها تتكون من المئبر والخييط.

2- نتحدث عن الأبر المباشر عندما تنتقل حبوب اللقاح من مئبر زهرة معينة إلى :
أ - الجهاز التناسلي الأنثوي لنفس الزهرة؛
ب - الجهاز التناسلي الأنثوي لزهرة أخرى من نفس النبتة ؛
ج - الجهاز التناسلي الأنثوي لزهرة أخرى من نفس النوع ؛
د - الجهاز التناسلي الأنثوي لزهرة أخرى من نوع آخر.

الموضوع الثالث (20 نقطة)

يتناول برنامج النشاط العلمي بالمستوى الثالث من التعليم الابتدائي تقديم محور الضوء من خلال مناولات واستعمال أدوات ومعدات بسيطة.

1. حدد المكتسبات القبلية التي تبنى عليها أنشطة التعلم المرتبطة بالمحور المذكور. (3 ن)
2. من بين دروس هذا المحور نجد: **" الأجسام الشفافة ونصف الشفافة والمعتمة "**.
وضح المنهجية التي ستعتمدها خلال حصة للنشاط العلمي المتعلقة بهذا الدرس، محددا أهداف التعلم والأدوات والمعينات التي ستوظفها وأنشطة التعلم التي تقترحها وكيفية تدبيرها وحصيلة التعلم. (12 ن)
3. إقترح نشاطا تقويميا تقوم من خلاله مدى تحقق أهداف التعلم لهذا الدرس. (5 ن)

178

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2891 - Wadifa Info - page 5/8

اختبار في العلوم والرياضيات **مدة الإنجاز: ساعتان** **المعامل: 2**

(2018)

عناصر الإجابة وسلم التنقيط (مجال العلوم)

الموضوع الأول: (10 نقط)

السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
.1	• ذكر عنصرين يبرزان أهمية الماء من قبيل: ▪ الاستعمال اليومي (الشرب، الغسل، التنظيف...)؛ ▪ المجال الفلاحي(الري...)؛ ▪ المجال الصناعي (إنتاج الكهرباء، التبريد، الصناعات الغذائية...)	1
	• ذكر إجراءين يحافظان على الماء من التلوث	0.5
.2	• تحول الجليد إلى ماء سائل انصهار • تحول الماء السائل إلى جليد تجمد • تحول الماء السائل إلى بخار الماء تبخر • تحول بخار الماء إلى سائل تكاثف	0.25 0.25 0.25 0.25
.3	1. تبخر مياه البحار و المحيطات والأنهار. 2. تكاثف البخار في الطبقات العليا للجو. 3. تحول السحب إلى أمطار وثلوج. 4. سيلان مياه الأمطار نحو الأنهار والأودية والمحيطات.	0.25 0.25 0.25 0.25
.4	1.4. الوضعية 3 التعليل: ▪ خزان المحرار مغمور كليا في الماء دون لمس قعر الإناء؛ ▪ العين في نفس المستوى الأفقي الذي وصله السائل المحراري؛	 0.5 0.5
	2.4. 14.1 درجة	0.5
5	5.1. المنحنى (1): الماء المالح ، المنحنى (2): الماء المقطر	0.25 0.25
	5.1. التعليل: ▪ استقرار درجة الحرارة في 100 درجة خلال تغير الحالة الفيزيائية للماء؛ ▪ استمرار ارتفاع درجة الحارارة للماء المالح بعد 100 درجة خلال تغير الحالة الفيزيائية للماء .	 0.25 0.25
	5.2.درجة حرارة الماء المقطر أثناء التبخر هي 100 درجة	0.5
6	6.1. 7 ml	0.5
	6.2. الطريقة: ▪ كتلة الماء في المخبار: 30g ▪ كتلة الجسم الصلب:g 135.1=(53.5+30)- 218.6 ▪ الكتلة الحجمية للجسم7/135.1=19.3g/ml	 1 1 1

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2891 - Wadifa Info - page 6/8

الموضوع الثاني(10 نقط)

الوضعيات	رقم السؤال والاقتراح الصحيح	سلم التنقيط
الوضعية 1	▪ ج: يتدخل في تشكل الدبال انطلاقا من الفرش الحرجي؛	1
	▪ د: سبع سلاسل غذائية؛	1
	▪ ب: حرارة وعن طريق التنفس؛	1
الوضعية 2	▪ ا: المرونة والاهتياجية والقلوصية؛	1
	▪ ج ارتخاء العضلة الثلاثية الرأس وتقلص العضلة الثنائية الرأس؛	1
الوضعية 3	▪ د : من نوعين مختلفين بنظامين غذائيين مختلفين؛	1
	▪ ب: أنبوب الشكل ب-أ-	1
	▪ ج: معدة بتجويف واحد، معي دقيق قصير نسبيا، أعور ضامر، معي غليظ قصير؛	1
الوضعية 4	▪ ب: زهرة ثنائية الجنس لأنها تتكون من المدقة والكش؛	1
	▪ ا: الجهاز التناسلي الأنثوي لنفس الزهرة؛	1

الموضوع الثالث(10 نقط)

السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
1	يشير المترشح إلى المكتسبات القبلية التي تبنى عليها التعلمات المرتبطة بالحور المذكور من قبيل منابع الضوء، الظل، الحاجز، الأجسام الشفافة، الأجسام نصف الشفافة، الأجسام المعتمة.	3
2	يوضح المترشح المنهجية التي سيعتمدها والتي ينبغي أن تتضمن:	
	• أهداف التعلم	2
	• الأدوات والمعينات الموظفة	2
	• أنشطة التعلم وكيفية تدبيرها؛ يتعين على المترشح: • اقتراح نشاطين على الأقل؛ • تحديد وضعية الانطلاق وكيفية استثمارها لبناء التساؤل المؤطر؛ • تحديد المناولات التي يتعين إنجازها من طرف التلاميذ، • تحديد أدوار الأستاذ ونشاط التلاميذ.	6
	حصيلة التعلم	2
3	يتعين على المترشح تقديم وضعية تقويمية ترتبط بأهداف التعلم. يراعى في اقتراح المترشح مدى توفر الوضعية على المواصفات، وارتباط وانسجام الوضعية التقويمية مع أهداف التعلم.	5

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2891 - Wadifa Info - page 7/8

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me